

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарного факультета


М.А. Мыльников

Протокол заседания совета факультета № 3

от «13» октября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой философии и гуманитарных

дисциплин  Л.А. Бессонова

Протокол заседания кафедры № 1

от «14» сентября 2023 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Казань 2023

Содержание

1. Введение	3
2. Наименование разделов	4
3. Список рекомендуемой литературы	6
4. Примерные вопросы	8
5. Образцы тестов	12
6. Шкала оценки для вступительных испытаний	22

1. Введение

Общество, в котором мы живем, очень сложно по составу и структуре. Прежде всего, необходимо разобраться с тем, а что такое общество, какова его внутренняя архитектура, в чем состоит своеобразие мировоззрения, которое позволяет видеть свое будущее и настоящее. Это знание требует возможности и способности человека элементарно разбираться в экономической сфере, с тем, чтобы найти свое место в профессиональной области, определить свои карьерные устремления. Что касается политики, то знание аспектов политической системы позволяет принимать продуманные решения и делать правильные выводы, особенно в период выборов органов политической власти. Политика и право неразрывно связаны, как основные регуляторы общественной жизни. Поэтому знание норм права, правильное правовое сознание позволяет человеку принимать верные решения в сложных жизненных ситуациях. Таким образом, все науки, составляющие обществознание, помогают найти человеку мостик между своей личной жизнью и жизнью общества в целом.

Вступительные испытания представляют собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования, с использованием контрольных измерительных материалов. Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками знаний и умений по курсу истории.

Вступительные испытания представлены в виде теста из 10 вопросов.

На выполнение теста отводится 10 минут.

2. Наименование разделов

Раздел I. Человек и общество.

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции). Мировоззрение, его виды и формы. Виды знаний. Понятие истины, её критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ). Угрозы XXI в. (глобальные проблемы).

Раздел II. Экономика.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Раздел III. Социальные отношения.

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида.

Раздел IV. Политика.

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации

Раздел V. Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство Российской Федерации. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

3. Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Обществознание. 11 класс. / Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., М.: ОАО "Издательство" Просвещение" 2014. — 335с.
2. Обществознание. В 2-х т. Учебное пособие / А.М. Арбузкин. — М.: Зерцало -М., 2013.
3. Рутковская Е.Л., Котова О.А., Лискова Т.Е. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных заданий / ФИПИ. – 2-е изд., доп. И расшир. – М.: Интеллект-Центр, 2012. – 264 с.
4. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко, Е.А. Певцова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013 – 400 с.: ил.
5. Кравченко А.И. Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений / А.И. Кравченко. – М.: ООО «ТИД» Русское слово – РС», 2011 – 376 с.: ил.

Дополнительная литература:

1. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Пашкова М.В. СПб., 2007.
2. Обществознание: Учеб. пособие В 3т.: Т.1 Человек и общество / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. - 224с.
3. Обществознание: Учеб. пособие В 3т.: Т.2 Основные сферы жизни общества / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. -408с.
4. Обществознание: Учеб. пособие В 3т. :Т.3 право в системе общественных отношений / под ред. М.В.Пашкова, А.С. Стребкова, Е.Г.Черновой. – СПб.: изд-во С. Петерб. ун-та, 2008. - 183с.
5. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
6. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: профил. уровень /под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009.
7. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. //Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
8. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 8-е изд. — М.: Просвещение, 2013.
9. Боголюбов Л.Н., Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.Т. Кинкулькин и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю.

Лазебниковой, К. Г. Холодковского. — 6-е изд, дораб. — М.: Просвещение, 2012.

10. Боголюбов, Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.М. Смирнова и др. // Под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, Н.М.Смирновой. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2012.

11. Королькова, Е.С. Обществознание. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений/ Е.С. Королькова, Т.В. Коваль, Г.Э. Королёва.– М.: Академкнига, 2014.

12. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Профильный уровень / А.Ф. Никитин. — М.: 2013.

13. Насонова, И.П. Обществознание. 9 класс / И.П. Насонова // Под общей редакцией акад. РАО Г.А. Бордовского. — М.: Вентана-Граф, 2012.

14. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений // Под ред. Полякова Л.В.; Федорова В.В., Симонова К.В. —М., 2008.

Дополнительная литература по философии

1. Гуревич, П.С. Основы философии: Словарь/ П.С. Гуревич. М.: Гардарики, 2000. - 438 с.

2. Гуревич, П.С. Введение в философию. 10 - 11 класс/ П.С. Гуревич. М.: Гардарики, 2000.

3. Георг Зиммель. Избранное в 2-х томах / ГеоргЗиммель. – Том 1. Философия культуры. – Том 2. Созерцание жизни. — М.: Юрист, 1996.

4. Философия. Учебник для вузов / Под общ.ред. В. В. Миронова. — М.: Норма, 2005.

Дополнительная литература по политологии

1. Гаджиев, К.С. Введение в политологию.10-11 классы / К. С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов. - М., 2001.

2. Мухаев, Р.Т. Политология. 10-11 классы. Пособие для общеобразовательных учебных заведений / Р. Т. Мухаев. – М.: Дрофа, 1997.

3. Шилобод, М. Политика и право: Учебник 10-11 классы / Михаил Шилобод, Анатолий Петрухин, Владимир Кривошеев. – М.: Дрофа, 2002.

4. Политология: учеб. / А.Ю. Мельвиль [и др.]; М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, ТК Велби, Изд-во Проспект, 2009.

Дополнительная литература по экономике

1. Липсиц, И.В. Экономика: в 2 т.: Учебник для 9-10 классов общеобразовательных учреждений / И.В. Липсиц. – 4-е изд. М., 2002

2. Мамедов, О.Ю. Современная экономика: Лекционный курс / О.Ю. Мамедов. – Из-во: Ростов-на-Дону, 2001.

3. Райзберг, Б. А. Азбука предпринимательства / Б.А. Райзберг. М.: Просвещение, 1993.

4. Королева, Г. Экономика: учебник 10-11 класс / Галина Королева, Татьяна Бурмистрова. – М.: Вентана-Граф, 2013

5. Иванов, С.А. Экономика: учебник 10-11 класс в 2-х книгах / С.А. Иванов, М.: Вита-Пресс, 2007.

6. Грязнова, А.Г. Экономика: учебник для 10-11 классов / А.Г. Грязнова Н.Н. Думная. — М.: Интеллект-центр, 2010.

7. Киреев, А.П. Экономика. Экономика: интерактивный интернет-учебник для 10-11 кл. Базовый уровень/ А.П. Киреев. — М.: Вита — Пресс, 2009.

8. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х томах. Книга 1. Учебник для 9-10 кл. общеобразов. учреждений. Книга 2. Учебник для 10-11 кл. общеобразов. Учреждений / И.В. Липсиц. — М.: Вита-Пресс, 2007 (или любое другое издание).

Дополнительная литература по правоведению

1. Певцова, Е.А. Право: основы правовой культуры: Учебник 10 класс в двух частях / Е.А. Певцова. — М.: Русское слово, 2013.

2. Лосев, С.А. Право. 10-11 класс: Учебник, / С.А. Лосев. — М., 2014.

3. Марченко, М.Н. Теория государства и права. — 2-е изд., перераб. и доп. / М.Н. Марченко. — М.: Проспект, 2004.

Дополнительная литература по культурологии

1. Доброхотов, А.Л. Культурология / А.Л. Доброхотов, А.Т. Калинин. — М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2010. — <http://www.alleng.ru/d/cult/cult077.htm> — Дата обращения: 15.02.2016.

2. Хейзинга, Й. Homo Ludens / Хейзинга Й. Homo Ludens. Статьи по истории культуры. — М., 1997

Дополнительная литература по социологии

1. Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс. — М.: Эдиториалурсс, 1999

2. Сорвин, К.В. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении / К.В. Сорвин, А.А. Сусоколов. — М.: Русская панорама, 2011.

4. Примерные вопросы

1. Человечество как мировое сообщество и проблемы его выживания в современном мире.
2. Общество как целостная развивающаяся система.
3. Мировоззрение, его структура и формы. Специфика мифологического, религиозного, философского, научных типов мировоззрения.
4. Проблема человека в философии. Природное и общественное в человеке.
5. Личность как социальная особенность человека.
6. Многообразие представлений об источниках и движущих силах общественного развития.
7. Развитие общества как культурно-исторический процесс. Понятие общественного прогресса и его критериев.
8. Историческая необходимость и свобода.
9. Общественное сознание, его уровни и формы.
10. Место и роль науки в современном мире.
11. Сознание и познание. Виды и формы познавательной деятельности.
12. Проблемы истины в науке и познании.
13. Субъект и объект познания.
14. Проблема познаваемости мира.
15. Глобальные проблемы современности

16. Предмет экономической теории. Функции и составные части экономической теории.
17. Производство и его факторы. Доходы собственников факторов производства. Рынки факторов производства.
18. Современные экономические системы. Модели в рамках экономических систем.
19. Рынок, его сущность и функции. Объекты и субъекты рынка.
20. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса.
21. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Рыночное равновесие. Причины изменения цен.
22. Доходы и затраты фирмы. Экономические и бухгалтерские издержки. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Виды издержек.
23. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора. Потребительское поведение.
24. Банковская система. Спрос на деньги и их предложение. Равновесие на денежном рынке. Воздействие денег на объем производства. Денежный мультипликатор.
25. Финансовый рынок и его структура.
26. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.

27. Безработица: понятие, причины появления. Связь уровня безработицы и темпов инфляции.

28. Инфляция: сущность, измерение, формы и виды. Социально-экономические последствия инфляции.

29. Госбюджет. Дефицит бюджета. Государственный долг.

30. Налоги, их функции и виды. Налогово-бюджетная (фискальная) политика.

31. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования в экономике. Государственные расходы и совокупный спрос. Налоги и объем ВВП.

32. Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений.

33. Назовите основные черты социальной стратификации

34. Что является объектом социального неравенства, на основании чего строится стратификационная система

35. Раскройте исторические типы стратификации (касты и сословия)

36. В чем суть классовой структуры общества и каковы основные классы современных обществ

37. В чем суть социальной мобильности, каковы ее виды и лифты мобильности

38. Социальная группа как основа социальной структуры общества, каким образом проявляется суть личности в группах

39. В чем специфика молодежи как социальной группы,

40. Что такое этнические общности, назовите их черты и отличия от понятия «нация»

41. Типы этнических конфликтов и способы их разрешения

42. Принципы национальной политики в соответствии с Конституцией РФ

43. Причины возникновения социальных конфликтов, их виды, этапы развития и методы разрешения

44. Социальные нормы как социально-историческая категория, проявление релятивности норм в обществе

45. Типы и цели социального контроля

46. Исторические формы семьи и брака

47. Девиантное (отклоняющееся) поведение и его оценка со стороны групп или общества в целом

48. Проявление личности через социальные роли и статусы

49. Цели, этапы и агенты социализации личности

50. Власть как социальный феномен, признаки и функции политической власти

51. Государство как основной политический институт, его признаки и формы

52. Признаки и разновидности тоталитарного режима

53. Признаки и разновидности авторитарных режимов
54. Режим политического плюрализма
55. Демократия как принцип народовластия, ее исторические типы и ценности
56. Принципы и основные идеи гражданского общества, его основы и функции
57. Признаки политической элиты и причины существования
58. Политические партии как актор политической власти, признаки и функции политических партий
59. Роль средств массовой информации в политической системе
60. Особенности избирательной кампании в Российской Федерации
61. Виды и формы политического участия
62. Признаки и типы политических лидеров
63. Организация высшей политической власти в РФ, тип политического правления в современной России
64. Тип политического устройства РФ, его особенности
65. Право: понятие и признаки.
66. Система права: понятие и структура.
67. Законотворческий процесс: понятие, принципы, стадии.
68. Юридическая ответственность: понятие, принципы.
69. Юридические лица как субъекты гражданского права.
70. Конституция Российской Федерации: общая характеристика.
71. Правосубъектность физического лица.
72. Трудовой договор: понятие, порядок заключения.
73. Условия и порядок заключения и расторжения брака по законодательству Российской Федерации.
74. Судебная система Российской Федерации.
75. Права и обязанности работника по трудовому законодательству.
76. Гражданство Российской Федерации: понятие, порядок и условия приобретения.
77. Основные права и обязанности налогоплательщика.
78. Система правоохранительных органов Российской Федерации.
79. Принципы гражданского процесса.

Словесные ответы приведены после соответствующих заданий, остальные правильные ответы помечены звездочкой

ТЕСТ № 1

1. Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть...
 - a) индивид
 - b) гражданин
 - c) личность
 - d) особь

2. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют методы научного познания мира. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
 - a) наблюдение
 - b) ощущение
 - c) суждение
 - d) выдвижение гипотезы
 - e) проведение эксперимента
 - f) эмпирическое описание

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к формам политического сознания. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.
 - a) политические знания,
 - b) консервативная идеология,
 - c) религиозные нормы,
 - d) политическая психология,
 - e) политическая элита,
 - f) политическое мировоззрение.

4. Выберите верные суждения о первичных социальных институтах
 - a) Первичные социальные институты создаются по указанию представителей политической власти в разных сферах жизни общества.
 - b) Первичные социальные институты – это одна из форм осуществления духовной деятельности людей.
 - c) Первичные социальные институты регулируют совместную деятельность множества людей, связанную с удовлетворением фундаментальных общественных потребностей.
 - d) К первичным социальным институтам относят семью и государство
 - e) Признаком формирования первичного социального института является выработка норм, традиций, обычаев, которые закрепляют одобряемый обществом образ действий

5. Отличительными признаками народной культуры являются:
 - a) анонимность создателя,
 - b) отражение исторического опыта менталитета этнической группы,
 - c) коммерческий характер,

- d) развлекательный характер,
- e) оригинальность и непредсказуемость отбора художественных приёмов и средств

6. В стране Z за последние десятилетия произошли значительные перемены. Какие факты непосредственно свидетельствуют о том, что страна совершила рывок в постиндустриальное общество?

- a) сокращение доли населения, занятой в аграрном секторе
- b) открытие и разработка новых месторождений полезных ископаемых
- c) ориентация промышленности на массовое производство
- d) компьютеризация образовательного процесса
- e) преобладание религиозного мировоззрения
- f) преобладание сферы услуг в структуре экономики

7. Выберите верные суждения об экономике и экономической науке.

- a) Экономикой называют сферу хозяйственной деятельности, в которой осуществляется производство материальных благ.
- b) Экономикой называют науку, изучающую общие закономерности хозяйственной деятельности человека.
- c) Экономика как наука включает микроэкономiku, мировую экономiku, бухгалтерский учёт и аудит.
- d) Современную постиндустриальную экономiku называют экономикой знаний.
- e) К функциям экономики относится регулирование межгосударственного взаимодействия.

8. Прямое государственное регулирование экономики - это:

- a) денежная эмиссия,
- b) государственный заказ,
- c) налогообложение,
- d) установление ключевой ставки процента,
- e) принятие закона о сертификации продуктов питания

9. Владельцы фирмы «Капитонов и К» проанализировали издержки производства. Выберите в приведённом списке переменные издержки (в краткосрочном периоде).

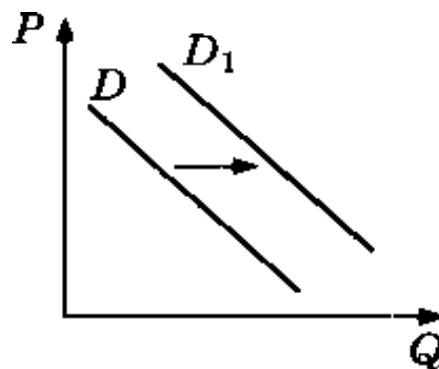
- a) расходы на охрану производственной территории
- b) оплата труда технического персонала
- c) аренда складских помещений
- d) ежемесячные выплаты охранному предприятию
- e) расходы на рекламу в социальных сетях
- f) оплата электроэнергии

10. На графике изображено изменение спроса на масло из виноградных косточек на потребительском рынке: кривая спроса переместилась из

положения D в положение D₁. (На графике P — цена товара; Q — количество товара.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение?

- повышение цен на другие виды растительного масла
- техническое переоснащение производства данного вида масла
- информация о полезных свойствах масла из виноградных косточек
- рост таможенных пошлин на ввоз масла из виноградных косточек
- рост доходов потребителей



11. Выберите верные суждения о молодёжи

- Молодёжь — это социально-демографическая группа, выделенная на основе психологических критериев.
- Возрастные границы социальной группы «молодёжь» определяются культурно-исторической ситуацией и социально-экономическими условиями.
- Общим социально значимым признаком молодёжи является завершение первичной социализации.
- Для молодёжи характерно стремление к самоутверждению и самореализации.
- Молодёжь — это группа риска, характеризующаяся девиантным поведением.

12. В ходе социологического опроса жителям страны X с различными основными занятиями задавали вопрос: «Зачем в настоящее время многие люди стремятся получить высшее образование?» Респонденты могли выбрать не более двух ответов из списка предложенных. Полученные результаты в процентах от числа опрошенных представлены в виде таблицы.

	Квалифицированный рабочий	Неквалифицированный рабочий	Специалист с высшим образованием	Государственный служащий
Чтобы оказаться в культурной, образованной среде	10%	29%	16%	42%
Чтобы получить новые знания, расширить свой кругозор	18%	26%	24%	25%
Чтобы получить специальные знания, стать хорошим профессионалом	25%	25%	25%	31%
Чтобы повысить свой	12%	15%	10%	12%

социальный статус, выйти за рамки своего окружения				
Потому что сегодня так принято	16%	19%	9%	4%

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Среди тех, кто полагает целью получения высшего образования стремление стать хорошим профессионалом, наиболее велика доля специалистов с высшим образованием.
- 2) Среди тех, кто считает целью получения образования соответствие господствующим в обществе представлениям, менее всего представлена доля госслужащих.
- 3) Доля неквалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования повышение социального статуса, равна доле квалифицированных рабочих, которые считают целью получения высшего образования попадание в более образованный слой.
- 4) Наименее популярным среди всех групп опрошенных, является вариант ответа, что целью высшего образования является повышение своего социального статуса.
- 5) Среди квалифицированных рабочих относительное большинство опрошенных полагают целью высшего образования приобретение высоких профессиональных качеств.

13. Выберите верные суждения о политической системе

- a) Институциональный компонент политической системы включает политические традиции и дипломатический этикет.
- b) Политическая психология отражает состояние культурно-идеологической подсистемы.
- c) Функциональный компонент политической системы охватывает формы и направления политической деятельности.
- d) Коммуникативная подсистема определяет взаимодействие между политическими сообществами и организациями, а также между политическими системами различных стран.
- e) Политическая организация общества включает в себя политическую деятельность и совокупный политический опыт.
- f) Нормативная подсистема определяет методы осуществления политической власти.

14. К ведению федерального центра относятся

- a) регулирование и защита прав национальных меньшинств,
- b) установление общих принципов налогообложения и сборов в Российской Федерации
- c) федеральные фонды регионального развития,

- d) природопользование,
- e) федеративное устройство и территория РФ
- f) внешнеэкономические отношения Российской Федерации

15. Внимание общества привлекла дискуссия, посвящённая роли СМИ в политике. Найдите в приведённом ниже списке функции СМИ в политике.

- a) информирование о событиях
- b) законодательная инициатива
- c) формирование общественного мнения
- d) пропаганда
- e) цензура и самоцензура
- f) сбор средств для участников выборов

16. В соответствии с Конституцией РФ наша страна является социальным государством. Выберите в приведённом ниже списке признаки, характеризующие социальное государство.

- a) Устанавливается минимальный размер оплаты труда.
- b) Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.
- c) Вне пределов ведения РФ и совместного ведения РФ и субъектов РФ субъекты РФ осуществляют собственное правовое регулирование.
- d) Развивается система социальных служб.
- e) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

17. Выберите верные суждения о системе права.

- a) Система права — это структура права, которая обеспечивает его внутреннее единство и непротиворечивость.
- b) Отрасль права регулирует сферу сходных по характеру общественных отношений.
- c) Нормы, институты, отрасли права, а также правотворчество и правоприменение составляют систему права.
- d) Отрасли материального права непосредственно регулируют конкретные общественные отношения.
- e) Отрасли права, которые регулируют отношения частных лиц и обеспечивают защиту частных интересов, образуют публичное право.

18. Выберите что из перечисленного относится по Конституции РФ к полномочиям Президента РФ

- a) утверждает военную доктрину
- b) объявляет амнистию
- c) принимает решение об отставке Правительства РФ
- d) осуществляет помилование
- e) утверждает изменение границ между субъектами РФ
- f) назначает на должность Председателя Центрального банка РФ

19. Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу. Выберите в приведённом списке факты, которые связаны с данным видом деятельности

- а) Гражданин П. проходит альтернативную гражданскую службу, так как имеет отсрочку от военной службы по призыву.
- б) Гражданину П. исполнилось 30 лет.
- в) Гражданин П. представляет коренной малочисленный народ, ведёт традиционный образ жизни и занимается традиционным промыслом.
- г) Несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина П.
- д) Гражданин П. был призван на альтернативную гражданскую службу военкоматом.
- е) Срок альтернативной гражданской службы гражданина П. составит 21 месяц.

20. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

« _____ (А) — важнейший компонент социальной системы. Их содержание обусловлено уровнем развитости всех сфер общественной жизни, а особенно _____ (Б).

Они раскрывают _____ (В) и нравственные принципы личности, отражают её субъективную общественную позицию. Они являются результатом _____ (Г) _____ личности, продуктом её предшествующего опыта.

Они же становятся главными регуляторами _____ (Д) _____ людей, _____ а значит _____ — общественных _____ процессов.

_____ Поэтому они заслуживают наибольшего внимания социологов. Вся система личностных ценностей служит человеку масштабом _____ (Е) и оценки поведения всех других _____ людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск.

Список терминов:

- 1 – мировоззрение
- 2 – самооценка
- 3 - социальные ценности
- 4 – социализация
- 5 - культура
- 6 - социальное поведение

Выберите верную последовательность слов, подходящих по смыслу.

- а) А – 3, Б-5, В-1, Г-4, Д-6, Е-2
- б) А - 1, Б-5, В-4, Г-3, Д -2, Е-6.
- в) А -4, Б-3, В-1, Г-5, Д-9, Е-2.
- д) А -4, Б-5, В-1, Г-9, Д-3, Е-2.

6. Шкала оценки для вступительных испытаний

Результат	Оценка
Абитуриент верно ответил на 90-100 % вопросов	отлично
Абитуриент верно ответил на 80-89 % вопросов	хорошо
Абитуриент верно ответил на 60-79 % вопросов	удовлетворительно
Абитуриент верно ответил на менее 60% вопросов	неудовлетворительно