

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»**



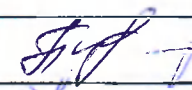
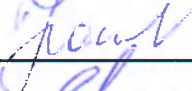
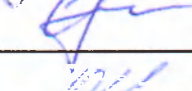
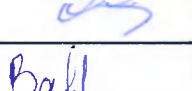
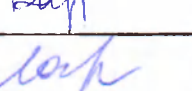
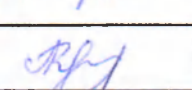
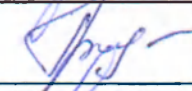




УТВЕРЖДАЮ
Ректор Университета
управления «ТИСБИ»
Д.В.Поляков
«14» апреля 2022 г.

**ОТЧЕТ
О
САМООБСЛЕДОВАНИИ**

КАЗАНЬ-2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Отчет о самообследовании рассмотрен и утверждён на заседании ученого совета университета управления «ТИСБИ», протокол № 3 от 7 апреля 2022 г.

	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Подпись</i>
<i>Согласовано</i>	Первый проректор	О.М. Бобиенко	
<i>Согласовано</i>	Проректор по науке и развитию	А.М. Найда	
<i>Согласовано</i>	Проректор по воспитательной работе, директор кадрового агентства	Е.А. Прохорова	
<i>Согласовано</i>	Проректор по цифровой трансформации	О.В. Фёдорова	
<i>Согласовано</i>	Ответственный секретарь приемной комиссии	И.В. Васягин	
<i>Согласовано</i>	И.о. начальника отдела по международным связям	Н.Б. Ларионова	
<i>Согласовано</i>	Начальник отдела кадров	Л.В. Кондрашева	
<i>Согласовано</i>	Заведующий лабораторией Мониторинга качества образования	Е.А. Гришина	
<i>Согласовано</i>	Директор института непрерывного образования	Н.А. Доронина	
<i>Согласовано</i>	Директор информационно-технического центра	А.И. Беляков	
<i>Согласовано</i>	Директор института инклюзивного образования	Е.В. Мелина	

Содержание

Введение

I. Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
 - 2.1 Работа приемной комиссии
 - 2.2 Направления подготовки и специальности
 - 2.3 Содержание подготовки специалистов
 - 2.4 Качество итоговой аттестации и востребованность выпускников
 - 2.5 Кадровое обеспечение подготовки специалистов
 - 2.6 Дополнительное образование
 - 2.7 Информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса
 - 2.8 Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 - 2.9 Цифровые технологии в образовательной деятельности
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международное сотрудничество
5. Воспитательная и внеучебная работа
6. Материально-техническое обеспечение

II. Показатели самообследования.

ВВЕДЕНИЕ

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а так же с целью повышения качества образовательного процесса, повышения имиджа вуза в России и за рубежом руководство Университета управления «ТИСБИ» ежегодно проводит самообследование Университета управления «ТИСБИ» по реализуемым основным профессиональным образовательным программам (далее ОПОП).

Самообследование проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями).

Основными задачами процедуры самообследования за 2021 год ставились:

- анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников, содержания реализуемых образовательных программ и условий ее реализации;
- анализ научно-исследовательской, международной, воспитательной и других видов деятельности университета;
- анализ состояния материально-технической базы и кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- выявление сильных и слабых сторон образовательной деятельности;
- расчет показателей самообследования на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности и мониторинга за отчетный период.

Самообследование проводилось в соответствии с приказом по Университету № 16 от 17.03.2022 «О подготовке отчета о самообследовании университета, Набережночелнинского и Альметьевского филиалов». Процедура самообследования проводилась в условиях открытости, тесного взаимодействия административных и общественных структур, преподавателей, студентов и работодателей.

В процессе самообследования был проведён анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по всем реализуемым направлениям, осуществлена оценка динамики развития факультетов; исследованы кадровое, информационное, материально-техническое, финансовое обеспечение учебного,

научного и воспитательного процессов, оценена эффективность взаимодействия с профессиональным и местным сообществами.

Отчет о самообследовании рассматривался на заседании Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» № 3 от 07.04.2022 г. Отчет размещен в свободном доступе на официальном сайте «ТИСБИ» по электронному адресу: www.tisbi.ru и в библиотеке по адресу: 420012, г. Казань, ул. Муштари, 11.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Университет управления «ТИСБИ» является по организационно-правовой форме учреждением высшего образования, действует на основании Устава. Университет управления «ТИСБИ» в соответствии с бессрочной лицензией серии 90Л01 № 0009208 от 31.05.2016, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы, образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования по востребованным на рынке труда программам экономико-управленческого, гуманитарного и юридического профиля, специальностям в сфере программного обеспечения, педагогики, сфере услуг, туристического и гостиничного бизнеса. Университет управления «ТИСБИ» осуществляет свою деятельность в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 3390 от 16.04.2020 года (серия 90А01 № 0003607) выданным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок до 16.04.2026 г.

Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ» был создан 7 июля 1992 года как негосударственное образовательное учреждение «Татарский институт содействия бизнесу» (ТИСБИ). Становление ТИСБИ происходило в конкурентной внешней среде без государственной поддержки и протекций, что во многом послужило импульсом развития прочной материально-технической базы, формирования стабильного и квалифицированного профессорско-преподавательского состава, стремления к использованию инновационных управленческих технологий. В 1999 г. «ТИСБИ» становится крупнейшим негосударственным вузом Республики Татарстан после слияния с тремя внебюджетными вузами и получает государственный заказ Министерства по налогам и сборам РФ и Управления Министерства налогов и сборов РФ по РТ на подготовку специалистов по специальности 062100 - Налоговое дело (Налоги и налогообложение).

В 2003 году в результате получения положительного заключения коллегии Министерства образования РФ и в соответствии с приказом Министерства вузу присвоен статус «Академия», утверждено новое наименование - негосударственное образовательное учреждение «Академия управления «ТИСБИ». В апреле 2003 года приказом Высшей Аттестационной Комиссии при Академии был открыт региональный диссертационный совет КМ 521.015.01. по специальности 08.00.05. – Экономика и управление народным хозяйством (управление инновациями и инвестиционной деятельностью; предпринимательство). В 2005 году Академия управления «ТИСБИ» вошла в список вузов, участвующих в эксперименте по переходу на систему зачетных единиц в соответствии с положениями Болонской Декларации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.07.2005 г. № 215).

В 2011 году вузу было выдано свидетельство о государственной аккредитации в новом статусе «Университет» и установлено нынешнее наименование - «Университет управления «ТИСБИ».

По данным независимого журнала «Карьера» и данным рейтинга, проводимого Министерством образования и науки РФ, «ТИСБИ» занимает место в десятке наиболее признанных негосударственных вузов России и является девятикратным победителем в номинации конкурсов «100 лучших вузов и НИИ России-2010, -2011, -2012». Университет управления «ТИСБИ» внесен в федеральный реестр «Надежная репутация», является лауреатом Межрегионального конкурса «Лучший вуз Приволжского федерального округа–2011» и Всероссийского конкурса «Лучшие учебные центры России–2011», признан победителем в проекте «Лучшая образовательная программа инновационной России-2012» (направление «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»), внесен в Книгу Почета Казани за весомый вклад в подготовку квалифицированных специалистов, активную благотворительную деятельность. В 2012 г. по результатам мониторинга Министерства образования России Университет управления «ТИСБИ» признан единственным эффективным ВУЗом среди негосударственных ВУЗов Республики Татарстан.

В 2013 году образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» первыми среди негосударственных ВУЗов прошли независимую общественно-профессиональную аккредитацию с участием международных экспертов по направлению «Экономика». Экспертами установлено, что качество реализуемых в Университете образовательных программ соответствует стандартам и критериям, установленным Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации и сопоставим с Европейскими стандартами гарантии качества образования ESG-ENQA. В апреле 2020 года Университет управления «ТИСБИ» успешно прошел очередную процедуру государственной аккредитации.

Ежегодно, образовательные программы Университета признаются победителями проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». Так, в 2021 году лучшими признаны программы по направлениям «Менеджмент» (бакалавриат); «Прикладная информатика» (бакалавриат); «Сервис» (бакалавриат), «Экономика» (бакалавриат и магистратура), «Финансы и кредит» (магистратура), «Экономическая безопасность» (специалитет), Психолого-педагогическое образование» (бакалавриат).

В 2021 году Образовательные программы Университета управления «ТИСБИ» вошли в первую лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по 2 укрупненным группам направлений подготовки: «Сервис и туризм», «Экономика и управление». Это показатель высокого уровня реализации программ и качества образования в целом. Национальный агрегированный рейтинг – это рейтинг, который аккумулирует в себе предметные рейтинги ведущих российских агентств, популярные мировые предметные рейтинги, предметный рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по результатам оценки качества обучения, а также предметный рейтинг по результатам независимой оценки программ.

Международная деятельность Университета ведётся в рамках сотрудничества с зарубежными университетами, организации международной академической мобильности студентов и преподавателей, обучения иностранных граждан.

Основателем Университета управления «ТИСБИ» является Прусс Нэлла Матвеевна, Академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» в Российской Федерации; член Совета Ассоциации негосударственных вузов России, Председатель Совета Ассоциаций негосударственных вузов Поволжья и Приуралья, член Научно-методического совета Минобразования России по проблемам образования взрослых, член Союза женщин-предпринимателей Республики Татарстан, член Координационного совета по качеству Рособнадзора, член Общественного совета при Министерстве юстиции Республики Татарстан, член Экспертного Совета по проблемам интеграции образования, науки и промышленности Комитета Государственной Думы Российской Федерации по образованию, член экспертного совета по специальному и инклюзивному образованию Комитета образования Государственной Думы Российской Федерации. Нэлла Матвеевна имеет Почётное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»; большую золотую медаль имени Яна Амоса Коменского за плодотворную работу по развитию и совершенствованию учебного процесса, формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития личности, большой вклад в педагогику; Орден «Славы России» за неоценимый вклад в дело развития и совершенствования отечественного образования; Почётный знак «Лидер Российской экономики-2003» за активную деятельность по реализации принципов устойчивого экономического развития, высокие достижения и стабильную работу в условиях перехода к рыночной экономике; благодарственное письмо от президента Республики Татарстан М.Ш. Шаймиева за достойный вклад в воспитание и образование молодежи, подготовку высококвалифицированных кадров; Почетный диплом Всероссийского конкурса деловых женщин «Успех» в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России»; Диплом президента Республики Татарстан «Благотворитель года»; грамота и памятный знак «Лучший руководитель года — 2007»; Медаль «За укрепление авторитета российской

науки»; Государственную награду Российской Федерации — Орден Дружбы; Медаль Министерства обороны Российской Федерации «За укрепление боевого содружества»; диплом и памятную медаль за большой вклад в популяризацию идей и реализацию программ ЮНЕСКО в области начального, среднего, благодарственное письмо от Рособнадзора за многолетнее сотрудничество и активное участие в Аккредитационной коллегии; Медаль «За доблестный труд»; благодарственное письмо за содействие в организации проведения специальной программы финала III Национального чемпионата по профессиональному мастерству «WorldSkillsRussia»; благодарственное письмо за личный вклад в развитие и реализацию государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015-2020 годы»; Почётный знак «Ректор года — 2016»; Государственную награду — медаль-орден «За заслуги перед Республикой Татарстан» за особый вклад в развитие системы образования и многолетнюю плодотворную работу; Ведомственную награду от Министерства образования и науки РТ — серебряную медаль К. Д. Ушинского; диплом за большой личный вклад в развитие образовательных сетей ЮНЕСКО (УНИТВИН, ЮНЕВОК, Ассоциированные школы ЮНЕСКО) и еще множество других.

В структуре Университета управления «ТИСБИ» состоят два филиала в крупных городах Республики Татарстан (г. Альметьевск и Набережные Челны), пять факультетов, реализующие направления и специальности высшего образования (по уровням бакалавриат, специалитет, магистратура и аспирантура (аспирантура реализует обучение по двум научным направлениям)). Учебный процесс организуется по очной, заочной и очно-заочной формам обучения с применением образовательных технологий электронного и дистанционного обучения в части организации самостоятельной работы студентов.

2. Образовательная деятельность

2.1 Работа Приемной комиссии

Деятельность Университета по организации приема поступающих на обучение отражается на информационном портале Интернета в разделе «Абитуриент» на официальном сайте ВУЗа. В 2020 году Университет создал площадку для онлайн-поступления, дающую возможность абитуриентам удаленно заполнять необходимые заявления на поступление и прикладывать копии документов. В 2021 году эта площадка также была востребована.

В процессе работы Приемной комиссии в онлайн режиме организовывались Дни открытых дверей со всеми факультетами, что помогало абитуриентам получать полезную информацию и определяться с выбором направления подготовки. Активное участие в работе приемной комиссии принимали специалисты психологического центра Университета и Учебно-методического центра по работе с поступающими лицами с ОВЗ и инвалидностью. Отдельно, отделом по Международным связям велся контроль по поступлению иностранных граждан.

В течении всего периода работы Приемной комиссии абитуриентам предоставлялась возможность ознакомиться с внутренними документами Университета:

- Правила приема на 2021/2022 год; основания и порядок зачисления с перечислением необходимых для поступления документов; список направлений подготовки и специальностей: по программам бакалавриат, программам специалитета, программам магистратуры и аспирантуры; порядок и сроки подачи документов для поступления, а также сведения об основаниях отказа в принятии документов (к примеру, отсутствие результатов ЕГЭ с пройденными порогом).

- Также на официальном сайте до начала работы Приемной комиссии размещался порядок организации конкурса по результатам Единого государственного экзамена (ЕГЭ), порядок проведения Университетом внутренних вступительных испытаний, режим работы приемной комиссии и расписание встречи с руководителями (деканами) факультетов и иных подразделений очной, очно-заочной и заочной формы обучения.

- Положения по аттестационной комиссии, экзаменационной и апелляционной.

Приемная комиссия в течение всего срока работы обеспечивала возможность ознакомиться с Лицензией Университета на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации по направлениям подготовки, Уставом Университета, Правилами внутреннего распорядка, Правилами приема, с содержанием основных образовательных программ, а также другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, согласно нормативному законодательству Министерства образования РФ, действующие на момент открытия приемной кампании.

В процессе работы Приемной кампании 2021-2022 года прием осуществлялся на основании результатов ЕГЭ, а также внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно в рамках приема особой категории поступающих, а также лиц, имеющих профессиональное образование. Основная часть абитуриентов зачислялась по результатам ЕГЭ с учетом дополнительных баллов за индивидуальные достижения:

- 8 баллов за достижения в спорте
- 6 баллов за наличие Золотого знака ГТО
- 8 баллов за участие в профильных олимпиадах
- 10 баллов за Аттестат/Диплом с отличием
- 4 балла за наличие у абитуриента волонтерской книжки

Таким образом, при осуществлении приема на обучение Университетом соблюдались все нормативно-правовые акты высшей школы, на основании которых Вузом была разработана вся правовая документация по приему.

- Прием на обучение только на основании ЕГЭ и/или на основании Диплома о профессиональном образовании при успешном прохождении внутренних вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно.

- Зачисление поступающих только на I курс с ускорением сроков обучения на основании документов об образовании по решению Аттестационной комиссии.

- Возможность участия в конкурсе на бюджетное финансирование с полным сроком обучения и для лиц, имеющих Диплом о профессиональном образовании

при успешном прохождении внутренних вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, предусмотренным для ЕГЭ.

На прием 2021-2022 Университету было выделено 118 бюджетное место по укрупненным группам направлений подготовки по программам бакалавриата. По решению ученого совета Университета бюджетные места распределились следующим образом:

По программам бакалавриата:

09.03.03 Прикладная информатика	50
09.03.04 Программная инженерия	30
38.03.01 Экономика	10
38.03.02 Менеджмент	10
43.03.01 Сервис	6
43.03.02 Туризм	6
43.03.03 Гостиничное дело	6

В результате работы приемной кампании бюджетный набор на первый курс системы высшего образования обеспечен полностью. Средний балл поступивших на бюджетное финансирование по результатам ЕГЭ составил более 71%.

Структура контингента лиц, зачисленных на очное обучение, в том числе по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 2.1.1 в сравнении с приемом предыдущего года.

Таблица 2.1.1

Направление	Средний балл ЕГЭ 2020 г.	В том числе		Средний балл ЕГЭ 2021	
		внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет
Сервис	64,2	53,2	75,2	56,9	74
Гостиничное дело	65,3	57,8	72,9	59,7	80
ППО	57	52,5	61,4	53,1	-
ОРМ	62,2	55	69,4	72,8	-
Межд. отношения	67,9	61	74,8	57,5	-
Юриспруденция	64	59,4	68,6	54,2	-
Экономика	65,4	59,8	70,9	62,8	77,4
Эк. безопасность	52,2	52,2	-	53,7	-
Менеджмент	53	53	-	58	80
Управление персона-	60,8	56,5	65,1	58,8	-

лом					
Программная инженерия	53,7	46,6	61,2	46,7	59,5
Прикладная информатика	61,7	52,3	71,1	47,6	60,3
Бизнес-информатика	-	-	-	58,8	-
Туризм	52,2	52,2	-	50,7	67,4
Педагогическое образование	64,2	64,2	-	66,2	-
ИТОГО	62,3	55,4	69,1	57,2	71,2

Абитуриентами в 2021 году было подано в приемную комиссию Университета в целом, включая поступление на очное, заочное, очно-заочное отделение 2852 заявления.

Самый высокий конкурс состоялся на образовательные программы Экономика, Менеджмент, Программная инженерия и Прикладная информатика.

Основные показатели качества приема на I курс системы высшего образования Университета в 2021-2022 году представлены ниже в Таблице 2.1.2. (очное отделение - данные на 22 сентября 2021; заочное и очно-заочное отделение – данные на 31.12.2021)

Таблица 2.1.2

Всего по Университету за 2021 г.

подразделения	2020	2021
ОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат/специалитет	446	316
Магистратура	33	50
ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат/специалитет	631	329
Магистратура	96	76
ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ		
Бакалавриат	360	209
АСПИРАНТУРА		
очная	12	18
заочная	4	4

Университет также ориентирован на расширение географии приема на обучения абитуриентов не только на территории Республики Татарстан, но и с другими регионами Российской Федерации: были поданы заявления из 63 регионов РФ, поступили из 40 регионов РФ и 30 районов РТ.

Ежегодно, как и в 2021 году приема приемная комиссия Университета при подготовке к приему поступающих разрабатывает различные нормативные документы, которые утверждаются в установленном порядке Ученым советом университета:

- Правила приема.
- Правила приема в аспирантуру.
- Программы вступительных испытаний по программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.

По мере необходимости обновляет:

- Положение о приемной комиссии.
- Положение об апелляционной комиссии.
- Положение об экзаменационной комиссии.
- Положение об аттестационной комиссии.
- Положение об ускорении сроков обучения.

В течение года до начала приема документов приемная комиссия совместно с отделом по довузовскому образованию и профориентации занималась привлечением в Университет молодежи, сознательно выбирающей профессию. Приемная комиссия совместно с факультетами Университета организовывала совместные рекламные мероприятия в формате общеуниверситетской выставки образовательных возможностей Университета и общеуниверситетских Дней открытых дверей и Дней открытых дверей, проводимых на факультетах, тематических олимпиад, выездных Дней открытых дверей при образовательных учреждениях среднего и средне-профессионального образования, которые проводились в онлайн-формы через различные платформы.

Приемная комиссия в последние годы расширила перечень информационных каналов взаимодействия с абитуриентами, подключив автоматизированную справочно-информационную службу по многоканальному телефону. Однако помимо традиционной телефонной связи все большую значимость приобретают новые каналы взаимодействия с абитуриентами на основе коммуникационных возможностей Интернет. Через электронную почту abiturient@tisbi.ru обрабатывалось боль-

шое количество входящих писем ежегодно. 1320 заявлений о приеме поступило в приемную комиссию через электронную почту.

Официальный сайт Университета приобрел статус основного главного источника информации для абитуриентов, как и информационный стенд приемной комиссии в разделе «Сведения об образовательной организации». Активно работал официальный форум приемной комиссии Университета и форумы на официальных страницах Университета в социальных сетях - более 700 вопросов с ответами ежегодно.

На страницах социальных сетей созданы открытые группы приемной комиссии Университета с целью помощи абитуриентам в профессиональной ориентации и предоставлении ответов по вопросам поступления.

Для автоматизации работы приемной комиссии используется интегрированная система управления ВУЗом «ИСУ ВУЗ», которая обеспечивает:

- план приема, в том числе с учетом целевого приема по договорам о целевом обучении;
- возможность подачи электронного заявления абитуриента с официального сайта Университета (Электронная форма заявления);
- формирование личных карточек абитуриентов, включая учет результатов ЕГЭ, результатов олимпиад, льгот за отдельные достижения и результаты (Документ об образовании с отличием);
- подбор конкурсных групп в соответствии с индивидуальными данными абитуриента;
- оформление заявлений на поступление, назначение вступительных испытаний, печать комплекта документов;
- возможность подачи заявлений на несколько направлений подготовки в соответствии с правилами приема;
- осуществление контроля сдачи оригиналов документов;
- учет сдаваемых абитуриентами вступительных испытаний, формирование и печать экзаменационных ведомостей;

- автоматическая проверка соответствия и корректировка предоставленных абитуриентами сведений о ЕГЭ на основании полученных данных ФИС ГИА;
- автоматическое формирование списков, рекомендованных к зачислению и зачисленных на обучение;
- автоматизированная публикация на официальный сайт Университета конкурсной ситуации с заявлениями абитуриентов по направлениям и специальностям;
- формирование приказов, протоколов и распоряжений в рамках работы приемной комиссии;
- формирование аналитической и статистической отчетности работы приемной комиссии.

На основании решения Ученого совета прием документов осуществлялся с 1 июня по 29 июля 2021 года на бюджет, с 1 июня по 26 августа 2021 года на внебюджет. Зачисление на бюджетной основе было проведено: 4 августа (особая категория); 11 августа (общая категория); на внебюджетной основе, 29 августа 2020 года; 1 сентября (магистратура).

В 2021 году Университет осуществлял прием по 15 направлениям подготовки (специальностям) и по 7 направлениям программ магистратуры.

Прием в Университет на обучение по программам магистратуры проводился по результатам междисциплинарного экзамена, программа которого утверждается заранее и размещается на сайте Университета. Итоги оценивались по шкале сто баллов с порогом не ниже 60 баллов.

Прием осуществлялся по следующим направлениям подготовки (очное отделение - данные на 22 сентября 2021; заочное отделение – данные на 31.12.2021)

Таблица 2.1.3

Набор в Магистратуру

Направления подготовки	Очная форма	Заочная форма
Юриспруденция	16	59
Экономика	-	11
Финансы и кредит	4	-
Бизнес-информатика	10	-
Управление персоналом	8	-
Менеджмент	12	-

Психолого-педагогическое образование	-	6
ИТОГО	50	76

Для обучения по программам магистратуры принимались лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании различных уровней (ступеней), подтверждающий присвоение лицу квалификацию (степень) «бакалавр», «специалист», «магистр» или квалификации «дипломированный специалист».

Весь прием на 2021-2022 учебный год по головному вузу на очную форму обучения показан в следующей таблице (данные на 22 сентября 2021)

Факультет/направление	Срок обучения 4 года		
	бюджет	внебюджет	итого
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	10	26	36
Экономическая безопасность	-	12	12
Экономика (магистратура)	-	-	-
Финансы и кредит (магистратура)	-	4	4
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	10	16	26
Менеджмент (магистратура)	-	12	12
Управление персоналом (бакалавриат)	-	3	3
Управление персоналом (магистратура)	-	8	8
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	8	8
Бизнес-информатика (магистратура)	-	10	10
Факультет информационных технологий			
Программная инженерия (бакалавриат)	30	26	56
Прикладная информатика (бакалавриат)	50	13	63
Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	30	30
Юриспруденция (магистратура)	-	16	16
Гуманитарный факультет			
Международные отношения (бакалавриат)	-	19	19
ИИО (бакалавриат)	-	8	8
Сервис (бакалавриат)	6	5	11
Гостиничное дело (бакалавриат)	6	4	10
Туризм (бакалавриат)	6	-	6
Организация работы с молодежью (бакалавриат)	-	2	2
Педагогическое образование	-	26	26
ИТОГО	118	248	366

Прием на заочную форму обучения на 2021-2022 год обучения
(данные на 31.12.2021)

Факультет/направление	Срок обучения 5 лет		
	бюджет	внебюджет	итого
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	-	6	6
Экономическая безопасность	-	11	11
Экономика (магистратура)	-	11	11
Финансы и кредит (магистратура)	-	-	-
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	-	3	3
Менеджмент (магистратура)	-	-	-
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	4	4
Управление персоналом (магистратура)	-	-	-
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	-	-
Бизнес-информатика (магистратура)	-	-	-
Факультет информационных технологий			
Программная инженерия (бакалавриат)	-	24	24
Прикладная информатика (бакалавриат)	-	37	37
Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	100	100
Юриспруденция (магистратура)	-	59	59
Гуманитарный факультет			
Международные отношения (бакалавриат)	-	-	-
ИИО (бакалавриат)	-	109	109
Сервис (бакалавриат)	-	1	1
Гостиничное дело (бакалавриат)	-	16	16
Туризм (бакалавриат)	-	-	-
Организация работы с молодежью (бакалавриат)	-	-	-
Педагогическое образование	-	18	18
ИТОГО	-	399	399

Прием на очно-заочную форму на 2021 год обучения (данные на 31.12.2021)

Юридический факультет			
Юриспруденция (бакалавриат)	-	97	97
Экономический факультет			
Экономика (бакалавриат)	-	45	45
Факультет управления			
Менеджмент (бакалавриат)	-	48	48
Бизнес-информатика (бакалавриат)	-	-	-
Управление персоналом (бакалавриат)	-	19	19
ИТОГО	-	209	209

Таким образом, набор в УВО «Университет управления «ТИСБИ» на программы высшего образования в целом состоялся. Стремление молодежи получить качественное образование в престижном вузе позволило осуществить полный набор на бюджетные места и набор на внебюджетные места.

Так же можно отметить:

- заметно улучшилось качество основной массы контингента, набранного по основным направлениям бакалавриата;
- увеличилось количество заявлений и обращений в приемную комиссию, реализованных через общедоступную сеть интернет «Онлайн-поступление»;
- в связи с реализацией бюджетных мест значительно увеличилось количество иногородних абитуриентов.

Рекомендации:

- Активизировать профориентационную работу по программам бакалавриата и магистратуры по всем направлениям не только в школах, но и в учреждениях среднего профессионального образования.
- Организовать усиленное освещение профориентационных мероприятий в социальных сетях Интернет и на официальном сайте Университета.
- Создать информационные визитные карточки всех направлений подготовки по уровням бакалавр, магистратура, аспирантура и разместить на официальном сайте Университета с указанием и аннотацией каждого профиля направления подготовки.
- Организация и подготовка агитационных групп и консультантов из числа студентов старших курсов, членов студенческого совета для агитационной работы с абитуриентами и родителями в период подачи основного количества заявлений абитуриентов (июль).
- Проводить на территории Университета тематические олимпиады с возможностью при поступлении успешно прошедшим абитуриентам присуждать дополнительные баллы за достижения.
- Организовывать выездные встречи с будущими абитуриентами и их родителями силами преподавателей, занимающихся профориентационной работой с участием студентов Университета.
- Усовершенствовать работу ИНО Университета на предмет возможности получения студентами очного и заочного отделений дополнительного образования в процессе обучения.

- Активизировать работу кадрового агентства Университета с работодателями в части урегулирования вопросов трудоустройства выпускников.

2.2. Направления подготовки и специальности

Структура и содержание подготовки специалистов в Университете соответствует профилю вуза, требованиям, предъявляемым к высшим учебным заведениям и запросам рынков труда РФ и региона РТ.

На сегодняшний день Университетом реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы:

Программы высшего образования:

09.03.03	Прикладная информатика
09.03.04	Программная инженерия
38.03.01	Экономика
38.03.02	Менеджмент
38.03.03	Управление персоналом
38.05.01	Экономическая безопасность
39.03.03	Организация работы с молодёжью
40.03.01	Юриспруденция
41.03.05	Международные отношения
43.03.01	Сервис
43.03.03	Гостиничное дело
43.03.02	Туризм
40.04.01	Юриспруденция
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.01	Педагогическое образование
38.04.01	Экономика
38.04.02	Менеджмент
38.04.08	Финансы и кредит

38.04.05	Бизнес- информатика
38.04.03	Управление персоналом
38.06.01	Экономика
40.06.01	Юриспруденция

Основная масса контингента студентов обучается по программам высшего образования, что соответствует типу учебного заведения (таблица 2.2.1).

Таблица 2.2.1

Сведения о контингенте обучающихся по программам высшего образования.

Год	Форма обучения			Итого	
	Очная	Очно-заочная	Заочная	Общий контингент	Приведенный контингент
2017	1273	260	3880	5413	1726,0
2018	1251	451	2603	4305	1624,1
2019	1148	442	2391	3981	1497,6
2020	1375	928	2583	4886	1865,3
2021	1391	974	2103	4468	1844,8

Сведения об отчислении студентов представлены в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2

Сведения об отчислении студентов

Учебный год	Очное обучение		Очно-заочное обучение		Заочное обучение	
	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %	Количество студентов на начало года, чел.	Количество отчисленных студентов, %
2016/2017	1030	6,5 %	0	0	3020	7,9 %
2017/2018	1273	6 %	260	7,7 %	3880	6,2 %
2018/2019	1251	15,1 %	451	30,1 %	2603	12 %
2019/2020	1148	5,5 %	442	26 %	2391	12,1 %
2020/2021	1375	11,4 %	928	4,1 %	2585	6,8 %

Анализ показывает, что главной причиной отчисления является невыполнение обязанностей по добросовестному освоению профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана. Эта причина стала следствием совершенствования системы контроля качества знаний и умений/компетенций студентов. В целом процент отчисленных студентов имеет тенденцию к снижению.

2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Основными факторами, влияющими на качество подготовки выпускников Университета, являются:

- соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС и запросам рынка труда;
- полное учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и привлеченных из профессионального сообщества работодателей;
- эффективная организация учебного процесса.

Цели и задачи реализуемых образовательных программ определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от предприятий и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета «ТИСБИ», Ректората, Совета факультета, заседаниях комиссии по качеству, при плановых встречах ректора и декана со студентами, научно-практических конференциях по итогам практики, учебно-методических конференциях, что обеспечивает участие всех заинтересованных сторон в определении целей, задач и стратегии развития образовательных программ.

Цели и задачи основных профессиональных образовательных программ полностью соответствуют миссии, целям и задачам вуза, а именно: накопление, сохранение и преумножение лучших образовательных, научных, социокультурных, просветительских и нравственных ценностей (традиций) общества посредством развития инновационного человеческого капитала.

В определении целей и стратегии развития каждой образовательной программы участвуют все заинтересованные стороны: администрация, учебно-методический совет, профессорско-преподавательский состав, студенты и работодатели.

Важная роль в этой деятельности принадлежит управлению качеством, учебно-методическим советам факультетов и выпускающим кафедрам по реализуемым направлениям, которые определяют основные направления научно-методической работы в университете, координирует взаимодействие деканатов, кафедр и других структурных подразделений университета, участвующих в учебном процессе, а также способствует внедрению современных методов организации учебного процесса.

Оценка степени достижения целей образовательных программ отражена в рабочих программах дисциплин (практик), разработанных с учётом ФГОС и обновляющихся раз в год или по мере необходимости ведущими преподавателями во взаимодействии с представителями работодателей.

Основные профессиональные образовательные программы разработаны на основе ФГОС и включают в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, программы государственной итоговой аттестации, в составе которых и фонды оценочных средств по ГИА, другие методические материалы, а так же учебно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение ОПОП по направлениям.

В процессе проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ Университет активно взаимодействует с профессиональными организациями в рамках договорных соглашений о сотрудничестве.

Анализ структуры и содержания основных профессиональных образовательных программ показывает:

- образовательные программы по направлениям подготовки разработаны в соответствии с ФГОС и содержат дисциплины базовой части (для программ по

ФГОС 3++ это обязательная часть) и вариативной части (для программ по ФГОС 3++ это часть, формируемая участниками образовательных отношений), а так же дисциплин по выбору студента и факультативы;

- соответствие основных профессиональных образовательных программ ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам и отдельным дисциплинам, вариативности элективных курсов, продолжительности практик, выполнению выпускных квалификационных работ и др.;

- совершенствование подхода к соотношению аудиторной и самостоятельной работы студентов, переориентация на увеличение самостоятельной работы студентов, увеличение количества практических и семинарских занятий, особенно на старших курсах, введение методов дистанционного изучения с использованием информационных и цифровых технологий;

- использование всеми преподавателями в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков (компетенций) обучающихся и надпрофессиональных навыков (мягких компетенций);

- дифференцированный подход к реализации ОПОП различных направлений в зависимости от профиля и требований к уровню подготовки специалистов;

- реализацию идеи интегрированного подхода при формировании ОПОП по направлениям юридического, экономического и управленческого профиля.

Рабочие учебные планы определяют траекторию формирования знаний/умений, профессиональных навыков (компетенций) студентов, увязывают последовательность изучаемых дисциплин, выравнивают нагрузку студентов по периодам обучения. Весь набор учебных дисциплин в учебных планах располагается с учетом логической последовательности при их изучении, опираясь на уже сформированные компетенции и учебный материал предшествующих учебных предметов.

Существует ряд особенностей учебных планов Университета, которые, несомненно, поднимают качественный уровень и востребованность наших вы-

пускников.

1. Усиленная языковая подготовка для студентов всех направлений, что достигается введением такой учебной дисциплины, как деловой английский язык на 3-4 курсах и интенсива по английскому языку на первых курсах.

2. Повышение и продвижение уровня цифровой компетенции не только студентов всех форм обучения, но научно-педагогических работников вуза и руководящего состава университета является одним из приоритетных направлений стратегии развития университета.

Усиленная компьютерная подготовка, которая находит отражение в таких предметах, как компьютерный практикум (на 2-3 курсах) и специальных предметах, овладение которыми проходит в компьютерных классах (например, информационный менеджмент, информационные технологии управления, конкурентное поведение предприятия, цифровая экономика и другие).

Следуя современным вызовам, в октябре 2020 года в Университете управления «ТИСБИ», был организован Центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ), директором которого стала заведующая кафедрой Информационных технологий Фёдорова Ольга Валентиновна.

Миссия Центра ЦОТ заключается в формировании цифровой коммуникативной среды, способствующей продвижению бизнес-решений участников образовательного процесса и партнеров Университета управления «ТИСБИ».

При разработке Концепции, согласно Программе развития Университета управления «ТИСБИ», было выделено три направления работы Центра ЦОТ: производство, наука и образование.

Первое направление – *производство*.

Главным направлением Индустрии 4.0 является децентрализация производства продуктов и ресурсов, а также гораздо более гибкое управление производством с использованием сквозных технологий (искусственный интеллект, BigData, IoT и др.).

На данный момент, совместно с факультетом управления Университета разрабатывается магистерская программа по направлению 38.04.02 «Менедж-

мент», профиль «Руководитель ИТ проекта». Для определения профессиональных компетенции выпускника данного профиля было проведено совещание, на котором присутствовали, как руководители подразделений Университета, так и руководители направлений и подразделений ведущих ИТ компаний РТ и РФ - ООО «Инносистем» и «1С-Рарус». В ходе совещания сотрудники компаний высказали ряд ценных предложений по формированию навыков (soft skills, hard skills и digital skills) выпускников магистратуры, которые легли в основу сформулированных профессиональных компетенций. Также была достигнута договоренность, что все практики студенты будут проходить на данных предприятиях, работая в командах над проектами.

Вторым направлением работы Центра ЦОТ является *наука*.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечение комфортных условий в электронной среде, сети Интернет и т.д.

Для реализации данного направления необходимо перевести существующие в Университете форматы публикационной активности в электронный формат.

Третье направление работы Центра ЦОТ - *образование* связано с переводом существующих и разработкой новых курсов дисциплин в электронный формат и обучение по ним участников образовательного процесса Университета. Данное направление стало не просто актуальным, а жизненно необходимым, во время пандемии.

В рамках данного направления магистранты в рамках научного исследования и написания магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика» (профиль «Архитектура предприятия») совместно с программистами ИТЦ Университета разрабатывают электронный конструктор курсов. Данный конструктор позволит каждому преподавателю самостоятельно публиковать авторские курсы в сети интернет на платформе ИСУ ВУЗ Университета управления «ТИСБИ». Такая форма работы позволит формировать инди-

видуальную образовательную траекторию каждого студента, что в свою очередь будет способствовать повышению качества образования.

Направление *образование* предполагает также участие в разработке программ ДПО для оказания широкого спектра образовательных услуг преподавателям вузов и техникумов, студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным цифровым направлениям.

3. Акцент на практические и семинарские занятия, проводимые в активном и интерактивном виде, в игровом формате, особенно по дисциплинам профиля. Решение практикоориентированных задач, юридических казусов, различная имитация профессиональной деятельности, игровые ситуации и другие формы и методы учебных занятий, которые формируют у студентов именно умения, навыки и опыт деятельности, в том числе в нестандартных профессиональных ситуациях. При Университете функционирует Центр Игропрактики, на базе которого и с помощью которого активно внедряются цифровые инструменты и игропрактические технологии в учебный процесс. Основная масса преподавателей прошла повышение квалификации по программе «Игропрактика» (108 ч.), с привлечением специалистов из Казанского игропрактического центра, бизнес-тренеров компании «Имидж персонал».

4. Включение в учебные планы по многим направлениям практических занятий по курсу «Технология эффективного трудоустройства», «Современные аспекты противодействия коррупции» и дисциплин, связанных с цифровизацией.

Большую роль в подготовке специалистов играют факультативы, которые реализуют индивидуальные образовательные запросы студентов и работодателей, и в то же время отвечают принципам образовательной концепции Университета. На факультативное изучение выносятся такие предметы, которые позволяют расширить основные познания, закрепить полученные профессиональные навыки и умения.

Анализ содержательной части учебных планов по обследуемым направлениям показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам контроля качества обучения;
- возможность адаптации студентов первого курса к системе высшего образования;
- интеграция в учебные планы цифровых и языковых компетенций;
- индивидуальный подход к освоению ОПОП через выбор профиля, элективных курсов и факультативов;
- своевременность и обоснованность различных видов практики, на которых студенты формируют навыки и умения по соответствующим компетенциям.

Важной составляющей реализации ОПОП является практика студентов.

В Университете сложилась своя традиция организации практик, которые способствуют не только закреплению и расширению практических навыков и умений, т.е. формированию профессиональных компетенций студентов, но и активизируют воспитательный процесс. Студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в зависимости от стандартов по направлениям).

1. Учебная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель учебной практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; а так же общее знакомство студентов с различными аспектами будущей профессиональной деятельности, закрепление знаний гуманитарного дисциплин и формирование универсальных (общекультурных) и части общепрофессиональных и профессиональных компетенций. В процессе учебной практики студенты знакомятся с полем своей профессиональной деятельности и начинают формировать начальные навыки и умения по своей профессии.

2. Производственная практика студентов проводится в соответствии с графиком учебного процесса по соответствующему направлению с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; а так же апробации теоретических знаний, полученных в ходе теоретического обуче-

ния и формированию профессиональных навыков, а так же для сбора практического материала для написания курсовых работ.

3. Преддипломная практика студентов проводится для сбора практического материала по написанию выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации, а так же для окончательного формирования профессиональных умений и навыков.

4. Научно-исследовательская деятельность (для аспирантов и магистрантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта (журналом магистранта) и графиком учебного процесса под руководством научного руководителя аспиранта (магистранта). Практика проводится стационарно на кафедре обучения аспиранта/магистранта или в организации, с которой у вуза заключен договор.

В процессе научно-исследовательской деятельности аспирант/магистрат должен выполнить следующее:

- изучить современные направления теоретических и прикладных научных исследований в соответствующей области науки на примере кафедры;

- ознакомиться с результатами работы соответствующей научной школы УВО «Университета управления «ТИСБИ»;

- изучить основные общенаучные термины и понятия, относящиеся к научным исследованиям, нормативным документам и литературу в соответствующей области науки. Целью научных исследований является практическая подготовка аспиранта к ведению научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области и расширение его научного кругозора.

5. Педагогическая практика (для аспирантов) проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре обучения аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.

В процессе выполнения практики аспирант:

- изучает ФГОС всех уровней подготовки своего направления подготовки, рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин;

- определяет роль и место дисциплин учебного плана в подготовке бакалавров и магистров, их связь с другими дисциплинами;
- изучает рабочие программы учебных дисциплин (по заданию руководителя);
- изучает учебную и учебно-методическую литературу по заданным дисциплинам;
- изучает научную и учебную литературу, указанную в учебной программе дисциплины;
- готовит план-конспект лекций, лабораторных и практических занятий;
- изучает методы и средства обучения, необходимые для проведения занятий;
- готовит требуемые презентационные и другие материалы, необходимые для проведения занятий;
- присутствует на не менее чем 10 ч учебных занятий разного типа у ведущих преподавателей кафедры; детально анализирует их;
- проводит занятия (совместно с преподавателем) (не менее 10 ч аудиторно);
- анализирует проведенные занятия и разрабатывает мероприятия по их совершенствованию. Целью педагогической практики является практическая подготовка аспиранта к ведению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования своей профессиональной области. К руководству практикой привлекаются ведущие преподаватели выпускающих кафедр, руководители и главные специалисты с баз практик. Все студенты обеспечиваются местами для прохождения всех видов практик в соответствии с учебными планами. Для этого с организациями и предприятиями заключаются договоры на постоянной основе. Основные базы практик по факультетам представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1

Основные базы практик
Университета управления «ТИСБИ»

Факультеты	Основные базы практик
<p style="text-align: center;">Экономический факультет</p>	<p>Министерство экономики РТ, Управление Федеральной налоговой службы по РТ, ООО «СК «АК БАРС-МЕД», Банк «ФК Открытие», ПАО «Банк Казани», ПАО Банк «ВТБ», АО «ИК Банк», ООО «ДубльГИС» 2ГИС, ПАО «АК БАРС» Банк, ПАО «Сбербанк», ООО «АК БАРС СТРАХОВАНИЕ», «Бюро экономической безопасности бизнеса», Управление Федерального Казначейства по РТ, Управление экономической безопасности и противодействия коррупции МВД по РТ, Казанское линейное управление МВД России на транспорте, АО СК «Армеец», ПАО «Промсвязьбанк», ПАО МТС-Банк, Межрайонная ИФНС по крупнейшим налогоплательщикам, Межрайонная ИФНС по РТ №4, ПАО «СОВКОМБАНК», ПАО «РОСБАНК».</p>
<p style="text-align: center;">Юридический факультет</p>	<p>Верховный суд Республики Татарстан, Министерство юстиции Республики Татарстан, Арбитражный суд Республики Татарстан, Управление Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Татарстан, Главный федеральный инспектор по РТ Аппарата полномочного представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе, Казанская межрайонная природоохранная прокуратура Волжской межрегиональной природоохранной прокуратуры, Татарстанское региональное отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России», Уполномоченный по правам человека в Республике Татарстан, Торгово-промышленная Палата Республики Татарстан, Общественная организация «Региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российское общество оценщиков» - «Общество оценщиков Татарстана»,</p>

	<p>Управление записи актов гражданского состояния Кабинета Министров Республики Татарстан, Министерство земельных и имущественных отношений Республики Татарстан, Акционерное общество "Альфа групп", Региональное отделение Фонда социального страхования РФ по Республике Татарстан, Прокуратура Республики Татарстан, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Татарстан, НКО Коллегия адвокатов Республики Татарстан, Следственный Комитет Российской Федерации, Министерство внутренних дел по Республике Татарстан, Управление МВД России по г. Казани, Управление Судебного департамента в Республике Татарстан.</p>
<p>Гуманитарный факультет</p>	<p>Международная ассоциация «Евразийское Региональное отделение Всемирной Организации Объединенные Города и Местные Власти», Министерство Промышленности и торговли РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Государственное казенное учреждение «Аппарат Общественной палаты Республики Татарстан», Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан, Представительство МИД России в г. Казани, МКУ «Аппарат Исполнительного комитета г. Казани», Гостиничный комплекс «Регина», ООО «Корстон», ООО «Булгар – М», ООО «Формула успеха» (Апарт отель), ООО «Дон Кихот», ООО «Отель «Мано», ООО «Торговый дом «Давыдов», ООО «Зорге Резиденс» (отель «Олимп»), ООО «Татарская Усадьба», Гостиница «Гагар-inn», ООО «Дом печати на Баумана» (ГК «Ногай»), ООО «Казань Отель групп», ООО «Тал» (отель «Релита»), ООО Эса СТРОЙ (отель Kazan Palace by Tasigo»), ООО «Раймонд», ООО «Мираж», ООО «Надежда» (отель «Максим Горький»), ООО «Партнер Групп» (отель «Хилтон»), Хостел «География», ООО Гостиница «НАРСПИ», ООО «Двина» (Семейный парк активного отдыха «ТикиВики»), МБУ «Городской центр Ял», ООО СПП «Макдоналдс», ООО «Буфет» (Театральное кафе «Сдвиг»), Центр изучения иностранных языков, ООО «Фуд-Сервис», АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ», ООО «Алые Паруса», ООО «Катык», ООО «Алтынтур», ООО «АРТСИТИ КРЕАТИВ», ООО «Креативное мышление», МБУ «Цен-</p>

трализованная библиотечная система ЗМР», НП «Новый музей», ПМЦ «Ново-Юдино», ООО «Премиум» (Чайхона №1), Федеральный спортивно-тренировочный ЦГВС, Молодежное экологическое движение «Будет чисто», Национальная художественная галерея «Хазинэ» (Государственный музей изобразительных искусств), ГБУ «Культурный центр имени А.С.Пушкина», Государственный комитет РТ по туризму, АНО «Ассамблея туристских волонтеров РТ, Туристско-информационный центр г.Казани, ООО «Алые паруса», ООО «Счастливый отпуск», ООО «Туристическая компания «Евразия», ООО «Билеты в лето», ООО Экскурсионное бюро «Казань», ООО «Апex tour», ООО «Алтынтур», ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», ГАОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МАДОУ «Детский сад № 97 комбинированного вида» Московского района г. Казани «Журавушка», МБОУ «Гимназия № 75 Московского района г. Казани, МБДОУ «Детский сад № 221 компенсирующего вида» Московского района г. Казань, МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток» г. Казани, МАОУ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Прогимназия № 360 Ново-Савиновского района г. Казани», ГБОУ «Казанская школа № 172 для детей с ограниченными возможностями», Министерство по делам молодежи РТ, ГБУ «Республиканский центр молодежных, инновационных и профилактических программ», РОО «Совет молодежных организаций РТ», Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», Республиканская молодежная общественная организация ДОСААФ РТ, ООО «Агентство исследований и разработок», МКУ «Аппарат исполнительного комитета г. Казани», ГБУ «Центр экономических и социальных исследований РТ при Кабинете Министров Республики Татарстан», Министерство образования и науки Республики Татарстан, Министерство культуры Республики Татарстан, Центр перспективных экономических исследований Акаде-

	мии наук Республики Татарстан.
Факультет Управления	<p>Администрация Камско-Устьинского района, Администрация сельского поселения Иглинский сельсовет муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан, АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0», АО «Зеленодольский завод имени А.М. Горького», АО «Казанский вертолётный завод», АО «КМИЗ», АО «ТСНРУ», АО ТД Казанский ЦУМ, ГАУ «Технопарк в сфере высоких технологий «ИТ-парк», ГАУЗ «Лаишевская ЦРБ», ГАУЗ «Республиканский центр медицинской профилактики», ГБУ «АРСКИЙ ЛЕСХОЗ», ГБУ РТ «Зеленодольский опытный лесхоз», ГК «Комлайн», ИП Абдрахманов Фанис Фаритович, ИП Степанов Станислав Андреевич, ИП Шакирзянова С.И., Казанской городской общественной центр, МКУ «Администрация Авиастроительного и Новосавиновского районов Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани», МОО БК «УНИКС» БСС «БАСКЕТ ХОЛЛ», Муниципальное бюджетное учреждение «ПОДРОСТОК», МУП «Метроэлектротранс», Нефтяная компания «Зарубеж нефть» филиал в Москве; Баш Нефть г Уфа, Нижневартовская городская организация профсоюза работников государственных учреждений и общественного обслуживания (общественная организация), ООО «Амет», ООО «Аренда ДиСервис», ООО «Аренда-Капитал», ООО «БАРСТОПГ», ООО «Бехетле 1», ООО «Био-Казан», ООО «Вайд Сервис», ООО «ГеоСервис», ООО «Даймэкс», ООО «Дивелопер-сити», ООО «ДРАЙВУЭЙ», ООО «Завод ЭнергоМаш», ООО «Казанский бухгалтер», ООО «Казань-Обувь», ООО «КАР ВОШ №1», ООО «Карбон», ООО «КАТЫК», ООО «Кофе сирена», ООО «Крафт-М», ООО «Лето», ООО «Луидор», ООО «МИРАТЕКС», ООО «МООН «Дизайн», ООО «НСМ», ООО «О», ООО «ОЙЛ», ООО «Поездка-Трэвел», ООО «Прайд», ООО «Простор Поволжья», ООО «ПРОФИТ», ООО «СЁМГА», ООО «Сервисавтоматика», ООО «СЗ «Зилантовая гора», ООО «СК «УнистройДом», ООО «СМАРТ СЭТ Инжиниринг Компани», ООО</p>

	<p>«СМАРТКОНСАЛТ», ООО «Союз Святого Иоанна Воина», ООО «Станнум», ООО «Техносинтез», ООО «ТЛК АВТОСНАБ», ООО «Формула Детства», ООО «ХЭЛЭК-Про», ООО «Шаляпин Palace Hotel», ООО «Школа Квентин», ООО «Эгида+», ООО «ЭНЕРГЕТИК», ООО НПП «Агора», ООО СПП Макдоналдс, ООО ЮК «ВВК-Казань», Отдел по борьбе с организованной преступностью управления уголовного розыска МВД по Республике Татарстан, Республиканское общественное движение «Татарстан - новый век», Союз «Торгово-промышленная палата Республики Татарстан», Филиал №8 Государственное учреждение – Региональное отделение Фонда социального страхования Российской Федерации по Республике Татарстан, ФПРБ «Фабрика предпринимательства».</p>
<p>Факультет Информационных технологий</p>	<p>ООО «Центр корпоративного сопровождения 1С-Рарус Казань», ООО «Компания КомЛайн»; ООО «Телеком Интеграция», Информационно-технический центр УВО «Университет управления «ТИСБИ», ООО «Ай-Матик Текнолоджи», ООО «Смарт Консалтинг», ООО «Пента», ООО «Фармаимпекс», ООО «Татинком-Компьютерс», ООО «НТЦ Лайн», АО «Барс груп», Управление ПФР в Московском районе г.Казани, ООО «Ронимекс Групп», ООО «Центр Разработки», филиал «Макрорегион Западная Сибирь» ООО ИК «Сибинтек», ООО «МХ I», ООО «Миррико менеджмент», ООО «ПайпЛайн-Казань», ООО «БТИ», ООО «Компания Сантей Групп», ООО «Эй Би Си Консалтинг», ООО «Хайтек Групп», ГБУ «Безопасность дорожного движения», ООО «Буткемп», ООО «СпецЗоо», ООО «Технократия».</p>

Методическое обеспечение учебного процесса

Основная цель методического обеспечения учебного процесса – повышение эффективности и качества образовательных услуг.

Методическое обеспечение учебного процесса вуза ведётся по следующим основным направлениям:

1. Контроль обеспеченности каждого направления подготовки методическим комплектом документов, в состав которого входят: основная профессиональная образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, программы практик, программа научно-исследовательской деятельности, программа ГИА с оценочными средствами, рабочие программы дисциплин с фондами оценочных средств и иные методические документы.

2. Обеспеченность дисциплин (практик) учебной, учебно-методической литературой (в том числе электронными библиотечными ресурсами).

3. Применение инновационных методов в образовательном процессе.

4. Экспертиза и аудит учебного процесса.

Для повышения качества методического обеспечения образовательных услуг в декабре 2005 года в Университете было создано учебно-методическое управление (впоследствии переименованное в Управление качеством), которое призвано повышать эффективность и качество учебного процесса. Например, с 2007 года, Университет управления «ТИСБИ» полностью перешел на модульно-рейтинговую систему организации образовательного процесса, способствующую усилению мотивации студентов к изучению учебного материала, более эффективному использованию аудиторного фонда, материально-технической базы, потенциала профессорско-преподавательского состава, увеличению доли самостоятельной работы студентов, что приводит к формированию профессиональных компетенций студентов, позволяющих им быть конкурентоспособными на современном рынке труда.

Были усовершенствованы и дополнительно разработаны положения об обеспеченности учебного процесса учебно-методическими материалами и рабочими программами учебных дисциплин, где основной для изучения предмета является учебно-методический комплекс, которые разрабатываются на основе ФГОС и ква-

лификационной характеристики специалиста (соответствующего профстандарта при наличии) и ежегодно корректируется ведущими преподавателями, в соответствии с изменениями в части фондов оценочных средств, тематики курсовых, реферативных и контрольных работ; интерактивных занятий; основной литературы, интернет ресурсов и результатов опроса работодателей, основных заказчиком специалистов.

Структура рабочей программы дисциплины состоит из следующих разделов:

- цели и задачи дисциплины
- место дисциплины в структуре ОПОП
- требования к результатам освоения дисциплины
- структура и содержание дисциплины
- модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- материально-техническое обеспечение дисциплины
- оценка компетенций по изучаемой дисциплине
- методические рекомендации для обучающихся;
- фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Для составления РПД были разработаны и изданы методические рекомендации по написанию учебно-методических изданий, а структура рабочей программы дисциплины (РПД) регламентируется локальным Положением о рабочей программе дисциплины и Положением о фонде оценочных средств.

В связи с функционированием в Университете ИСУ ВУЗ делается упор на инновационные технологии, а именно электронное сопровождение лекционных, семинарских и практических занятий. Согласно положению, электронное сопровождение занятий – это последовательная информация, выполненная на электронном носителе и размещенная в компьютерной внутренней сети для демонстрации при изложении учебного материала.

Электронное сопровождение занятий включает в себя создание комплекса таблиц, схем, графиков, диаграмм, роликов и других материалов. При этом Университет ставит перед преподавателем задачу о том, что электронное сопровождение не должно являться механически перенесенным текстом учебника на экран, а должно быть построено по собственным принципам, образующим особенности и преимущества работы с экраном, мультимедийным проектором, компьютером, интерактивной доской и даже телефоном с выходом вайфай в стенах университета в процессе обучения.

Для повышения эффективности обеспечения образовательного процесса учебно-методическими материалами в Университете ежегодно утверждается план издания учебной и учебно-методической литературы. Выполнение плана издания ежемесячно контролируется учебно-методическим советом университета и управлением качества.

В целях дальнейшего повышения качества обеспечения образовательного процесса учебными, учебно-методическими и другими материалами в Университете проводится внутренний аудит подразделений и направлений, согласно утвержденному графику или по инициативе руководства вуза и потребителей.

Основными подразделениями, обеспечивающими эффективность образовательного процесса, являются деканаты и кафедры, которые организуют, обеспечивают и проводят учебную, учебно-методическую, научную и воспитательную работу.

По итогам проверки подразделений составляются аудит-протокол и расчетно-аналитическая таблица с выводением итогового показателя проверки в баллах. По результатам аудит-протокола даётся срок на исправление замечаний, который контролируется управлением качества.

Стоит отметить, что система внутреннего аудита в вузе постоянно совершенствуется. Набранный на сегодня опыт проведения внутренних аудитов подразделений и частично видов деятельности позволяет вплотную подойти к реализации методики проведения аудита образовательного учреждения в целом, что, в свою очередь, выведет на новые рубежи качество образовательного процесса.

В конце каждого учебного года на заседаниях учебно-методического совета Университета проводятся анализ и подведение итогов работы по методическому обеспечению, рассматриваются вопросы дальнейшего улучшения обеспеченности учебного процесса и разрабатывается план на следующий учебный год.

В целях постоянной проверки качества обучения Университет регулярно проводит срез знаний, умений и навыков на уровне сформированности компетенций (таблица 2.3.3). В рамках данного среза реализуется технология оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода. Критерии оценки уровня усвоения компетенций определены в локальном Положении о фонде оценочных средств Университета Управления «ТИСБИ»

Таблица 2.3.3

Результаты оценки уровня
сформированности компетенций по направлениям (выборочно)

Направление подготовки	Курс группа	Проверяемая компетенция	Наименование дисциплин, участвующих в формировании проверяемой компетенции	Уровень сформированности компетенции
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Гражданско-правовой и международно-правовой)	1 курс, Ю-101г	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (86)
		ОПК-1	Римское право	Базовый уровень (75)
	2 курс, Ю-001-г	ОК-4	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый уровень (74)
		ОПК-5	Логика Политология Ораторское искусство	Базовый уровень (81)
		ПК-3	Муниципальное право	Базовый уровень (74)
	3 курс, Ю-901-г	ОК-6	Политология	Повышенный уровень (87)
		ОПК-3	Профессиональная этика юриста Право социального обеспечения	Базовый уровень (79)

	4 курс, Ю-801-г	ПК-10	Правоохранительные органы Прокурорский надзор	Базовый уровень (80)
		ОПК-3	Профессиональная этика юриста Право социального обеспечения	Базовый уровень (85)
		ПК-4	Таможенное право Банковское право	Базовый уровень (84)
		ПК-5	Жилищное право Уголовный процесс Гражданский процесс	Базовый уровень (83)
40.03.01 Юриспруденция (Профиль: Уголовно-правовой)	1 курс, Ю-102-у	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Повышенный уровень (89)
		ОПК-1	Римское право	Базовый уровень (75)
	2 курс, Ю-002-у	ОК-4	Информационные технологии в юридической деятельности	Базовый уровень (75)
		ОПК-5	Логика Политология Ораторское искусство	Повышенный уровень (88)
		ПК-3	Муниципальное право	Базовый уровень (80)
	3 курс, Ю-902-у	ОК-6	Политология	Базовый уровень (85)
		ОПК-3	Профессиональная этика юриста Право социального обеспечения	Базовый уровень (78)
		ПК-10	Правоохранительные органы Прокурорский надзор	Базовый уровень (78)
	4 курс, Ю-802-у	ОПК-3	Профессиональная этика юриста Право социального обеспечения	Базовый уровень (85)
		ПК-4	Таможенное право Уголовно-исполнительное право	Базовый уровень (81)
		ПК-5	Жилищное право Уголовный процесс Гражданский процесс	Базовый уровень (72)
	40.04.01. Юриспруденция	1 курс, Ю-103-	УК-2	Управление проектами

(Профиль: Международно-правовое регулирование внешне-экономической деятельности)	Ммп	УК-4	Современные коммуника- тивные технологии	Повышенный уровень (94)
		ПК-4	Международное эконо- мическое право	Повышенный уровень (87)
	2 курс, Ю-003- Ммп	ОК-4	Сравнительное правове- дение Английский язык в сфере профессиональных комму- никаций	Базовый уровень (85)
		ПК-4	Европейское право прав человека	Базовый уровень (77)
		ПК-5	Международная юстиция	Базовый уровень (84)
40.04.01. Юриспру- денция (Профиль: Защита прав граждан и бизне- са)	1 курс, Ю-104- Мзб	УК-2	Управление проектами	Базовый уровень (73)
		УК-4	Современные коммуника- тивные технологии	Повышенный уровень (92)
		ПК-1	Публичная власть и граж- данское общество	Базовый уровень (78)
	2 курс, Ю-004- Мзб	ОК-4	Сравнительное правове- дение Английский язык в сфере профессиональных комму- никаций Международное сотрудни- чество и правовая помощь по гражданским, семейным и уголовным делам	Базовый уровень (82)
		ПК-4	Проблемы осуществления правосудия в РФ Теория доказывания и до- казательственное право	Базовый уровень (84)
		ПК-6	Уголовная юстиция в Российской Федерации	Базовый уровень (79)
		ОК-4	Сравнительное правове- дение Английский язык в сфере профессиональных ком- муникаций	Базовый уровень (80)
40.04.01. Юриспру- денция (Профиль: Право и девиантология)	2 курс, Ю-002- МУ	ПК-1	Правовые основы и прак- тики создания программ реабилитации и коррек- ции девиантного поведе-	Пороговый уровень (65)

			ния	
		ПК-4	Правоохранительные органы: от репрессивного к превентивно-сервисному предназначению	Базовый уровень (83)
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	1 курс Э-104	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	1 курс Э-104	УК-1	Информатика	Базовый уровень (78)
	2 курс Э-004	ОК-2	История Экономическая теория	Повышенный уровень (87)
	3 курс Э-904	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (90)
	4 курс Э-804	ПК-19	Казначейское дело Финансы бюджетных организаций	Повышенный уровень (96)
38.04.01 Экономика (Профиль: Бухгалтерский учет и налогообложение)	1 курс Н-108	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	1 курс Н-108	УК-1	Информатика	Повышенный уровень (90)
38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)	3 курс Н-908	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (88)
	4 курс Н-808	ПК-19	Налоги и налогообложение	Повышенный уровень (92)
38.03.05 Экономическая безопасность	2 курс ЭБ-006	ОК-2	История Экономическая теория	Базовый уровень (80)
	3 курс ЭБ-906	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (87)
38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)	1 курс Э-104	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	1 курс Э-104	УК-1	Информатика	Базовый уровень (78)
	2 курс Э-004	ОК-2	История Экономическая теория	Повышенный уровень (87)
	3 курс Э-904	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (90)

	3 курс Э-904	ОПК-2	Статистика ДКБ РЦБ	Базовый уровень (84)
	4 курс Э-804	ПК-19	Казначейское дело Финансы бюджетных ор- ганизаций	Повышенный уровень (96)
38.04.01 Экономика (Профиль: Бухгалтер- ский учет и налогооб- ложение)	1 курс Н-108	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Базовый уровень (80)
	1 курс Н-108	УК-1	Информатика	Повышенный уровень (90)
38.03.01 Экономика (Профиль: Налоги и налогообложение)	3 курс Н-908	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (88)
	3 курс Н-908	ОПК-2	Статистика ДКБ РЦБ	Базовый уровень (80)
	4 курс Н-808	ПК-19	Налоги и налогообложе- ние	Повышенный уровень (92)
38.03.05 Экономиче- ская безопасность	2 курс ЭБ-006	ОК-2	История Экономическая теория	Базовый уровень (80)
	3 курс ЭБ-906	ОПК-3	Экономика организаций Экономический анализ	Повышенный уровень (87)
	3 курс ЭБ-906	ОПК-2	Статистика ДКБ РЦБ	Базовый уровень (82)
	4 курс ЭБ-806	ПК-8	Гражданское право Правовое регулирование налоговых отношений	Базовый уровень (84)
09.03.04 Программная инженерия (Профиль: Программ- ное обеспечение информационных си- стем)	1 курс, П-111	УК-8	Безопасность жизнедея- тельности	Пороговый уровень (65)
	2 курс, П-011, П-021	УК-5	История	Базовый уровень (81)
		ОПК-2	Информатика	Базовый уровень (71)
	3 курс, П-911	ОПК-8	Структуры и алгоритмы обработки данных, Информатика	Базовый уровень (73)
		ОПК-6	Объектно- ориентирован- ное программирование, Программирование, Операционные системы	Базовый уровень (75)

09.03.03 Прикладная информатика (Профиль: Прикладная информатика в экономике)	1 курс, ПИ-112	УК-8	Безопасность жизнедеятельности	Базовый уровень (75)
	2 курс, ПИ-012, ПИ-022	УК-5	История	Базовый уровень (80)
		ОПК-2	Информатика	Базовый уровень (79)
	3 курс, ПИ-912, ПИ-922	ОПК-7	Программная инженерия, Программирование, Операционные системы, Алгоритмы обработки данных	Базовый уровень (75)
		ОПК-1	Математика (математический анализ), Математика (Алгебра и геометрия), Теория вероятностей и математическая статистика, Дискретная математика	Повышенный уровень (86)
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Организация и управление бизнесом)	1 курс, М-115	УК-2	Основы проектной деятельности	Базовый уровень (83)
		ОПК-1	История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория	Базовый уровень (82)
38.03.02 Менеджмент (Профиль: Управление малым бизнесом)	2 курс, М-015	ОК-5	Кросскультурный менеджмент	Базовый уровень (76)
		ОК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (78)
		ПК-9	Экономические основы менеджмента	Пороговый уровень (67)
	3 курс, М-915, М-916	ПК-8	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (83)
		ПК-9	Маркетинговые исследования	Базовый уровень (74)
		ПК-17	Основы предпринимательства	Базовый уровень (77)
	4 курс, М-815, М-816	ОПК-2	Методы принятия управленческих решений	Повышенный уровень (87)
ОПК-4		Деловые коммуникации и управление конфликтами на предприятии малого бизнеса	Повышенный уровень (89)	
ПК-3		Антикризисное управление предприятием малого бизнеса	Повышенный уровень (86)	

38.03.02 Менеджмент (Профиль: Менеджмент государственных и муниципальных учреждений)	2 курс, М-018	ОК-5	Кросскультурный менеджмент	Базовый уровень (77)
		ОК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (75)
		ПК-9	Экономические основы менеджмента	Пороговый уровень (65)
	3 курс М-918	ПК-8	Инновационный менеджмент	Базовый уровень (76)
		ПК-9	Основы государственного и муниципального управления Маркетинговые исследования	Пороговый уровень (69)
	4 курс М-818	ОПК-2	Методы принятия управленческих решений	Повышенный уровень (91)
		ОПК-3	Государственная и муниципальная служба	Повышенный уровень (97)
		ПК-15	Управление государственными программами и проектами	Повышенный уровень (87)
	38.03.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом в условиях цифровой трансформации)	1 курс, У-117	УК-2	Основы проектной деятельности
ОПК-1			История управленческой мысли Введение в профессию Экономическая теория Социология	Повышенный уровень (88)
2 курс, У-017		ПК-4	Рынок труда Основы социализации и профессионализации персонала	Базовый уровень (78)
		ПК-9	Психофизиология профессиональной деятельности в цифровой организации Основы безопасности труда	Повышенный уровень (89)
3 курс, У-917		ОК-7	Персональный менеджмент	Повышенный уровень (87)
		ОПК-1	Управление персоналом организации	Базовый уровень (82)
	ПК-3	Технология найма персонала	Повышенный уровень (94)	

		ПК-4	Рынок труда Основы социализации и профессионализации персонала	Повышенный уровень (86)
	4 курс, У-817	ОК-7	Персональный менеджмент	Повышенный уровень (92)
		ОПК-1	Управление персоналом организации	Повышенный уровень (87)
		ПК-3	Технология найма персонала	Повышенный уровень (94)
		ПК-4	Рынок труда Основы социализации и профессионализации персонала	Повышенный уровень (86)
38.04.05 Бизнес-информатика (Профиль: Информационно-коммуникационные технологии в управлении)	1 курс, БИ-116	УК-2	Основы проектной деятельности	Базовый уровень (83)
		ОПК-5	Введение в профессию Экономическая теория	Повышенный уровень (87)
38.04.02 Менеджмент (Профиль: Общий и стратегический менеджмент)	1 курс, М-115Мосм	УК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (71)
		ОПК-2	Современный стратегический анализ Современные информационно-аналитические системы управления Методы исследования в менеджменте	Базовый уровень (74)
		ПК-7	Моделирование бизнес-процессов	Базовый уровень (72)
	2 курс, М-015М	ПК-1	Стратегия формирования управленческой команды	Повышенный уровень (87)
		ПК-5	Современный стратегический анализ Стратегический маркетинг	Базовый уровень (74)
		ПКВ-4	Стратегия финансового оздоровления предприятия Стратегия управления человеческим капиталом Стратегический марке-	Базовый уровень (80)

			тинг	
38.04.02 Менеджмент (Профиль: Управление проектами)	1 курс, М-115Муп	УК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (80)
		ОПК-2	Современный стратегический анализ Современные информационно-аналитические системы управления Методы исследования в менеджменте	Базовый уровень (78)
		ПК-2	Управление стоимостью и новые бизнес-модели	Базовый уровень (82)
38.04.03 Управление персоналом (Профиль: Управление персоналом организации)	1 курс, У-117М	УК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (82)
		ОПК-2	Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом	Повышенный уровень (89)
		ПК-1	Разработка стратегии управления персоналом Технологии управления развитием персонала	Базовый уровень (79)
		ПК-2	Кадровая политика и кадровое планирование Социальная политика государства в организации Проектирование систем найма и адаптации персонала	Базовый уровень (73)
38.04.03 Управление персоналом	2 курс, У-017М	ОК-1	Организация научно-исследовательской деятельности в области управления персоналом	Базовый уровень (83)
		ОПК-3	Современные проблемы менеджмента и управления персоналом	Базовый уровень (80)
		ПК-1	Разработка стратегии управления персоналом Кадровая политика и кадровое планирование Социальная политика государства в организации	Базовый уровень (78)

		ПК-5	Технологии управления развитием персонала	Повышенный уровень (89)
38.04.05 Бизнес-информатика (Профиль: Архитектура предприятия)	1 курс, БИ-116М	УК-6	Персональный менеджмент	Базовый уровень (71)
		ОПК-1	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	Повышенный уровень (87)
		ПК-2	Архитектура предприятий (продвинутый уровень)	Базовый уровень (84)
	2 курс, БИ-016М	ОК-2	Теория принятия решений	Повышенный уровень (88)
		ОПК-2	Теория принятия решений Теория и практика эффективных коммуникаций	Повышенный уровень (90)
		ПК-5	Управление жизненным циклом ИС (продвинутый уровень)	Повышенный уровень (94)
		ПК-11	Методология и инструментарий управления бизнес-процессами	Повышенный уровень (92)
39.03.03 Организация работы с молодежью	2 курс ОРМ-003	УК-1	Высшая математика Философия	Базовый уровень (82)
		УК-5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире История	Повышенный уровень (96)
		ОПК-2	Социальная психология Социология	Базовый уровень (84)
		ПК-3	Социология молодежи Методика социологических исследований	Повышенный уровень (86)
		ПК-5	Методика социологических исследований	Повышенный уровень (89)
41.03.05 Международные отношения	1 курс МО-120	УК-5	История (история России, всеобщая история)	Повышенный уровень (91)
	2 курс МО-020	УК-1	Логика Введение в специальность	Повышенный уровень (93)
		ОПК-1	Деловой иностранный язык Русский язык и деловое общение	Повышенный уровень (88)
	3 курс МО-920	ОПК-4	Политология Современные международные отношения	Базовый уровень (74)
		ПК-2	Теория международных отношений	Базовый уровень (78)

	4 курс МО-820	ОПК-6	Государственное и муниципальное управление в условиях международной интеграции	Базовый уровень (72)
		ПК-3	Международная интеграция и международные организации Международные конфликты в XXI в. Основы международной безопасности Современная внешняя политика Российской Федерации	Базовый уровень (80)
43.03.01 Сервис (Профиль: Организация сервисной деятельности)	1 курс С-110	УК-5	История	Повышенный уровень (91)
		2 курс С-010	УК-3	Психология и педагогика Психология и этика делового общения
	ОПК-4	Организация рекламной деятельности Сервисная деятельность	Базовый уровень (79)	
	ОПК-5	Математика Бухгалтерский учет и налогообложения на предприятиях сервиса Основы экономики	Базовый уровень (72)	
	3 курс С-910	ОПК-8	Информационные технологии на предприятиях сервиса	Повышенный уровень (93)
		ПК-3	Документационное обеспечение управления организациями сервиса Специальные виды сервиса	Повышенный уровень (89)
	4 курс С-810	ПК-2	Организация деятельности предприятий сервиса Информационные системы управления на предприятиях сервиса	Повышенный уровень (91)
		ПК-3	Социально-культурная деятельность в организациях сервиса Технология и организация услуг питания	Повышенный уровень (86)
43.03.02 Туризм (Профиль: Технология и организация туристских и экскурсионных	1 курс Т-114	УК-5	История	Повышенный уровень (90)

услуг)					
43.03.03 Гостиничное дело (Профиль: Гостиничная деятельность)	1 курс ГД-113	УК-5	История	Повышенный уровень (93)	
	2 курс ГД-013	УК-3	Психология и педагогика Психология и этика делового общения	Базовый уровень (78)	
		ОПК-4	Организация рекламной деятельности Технология и организация выставочной деятельности	Базовый уровень (79)	
		ОПК-5	Математика Основы бухгалтерского учета и налогообложения в гостиничном хозяйстве Основы экономики	Базовый уровень (82)	
	3 курс ГД-913	ОПК-8	Информационные технологии в гостиничном сервисе	Повышенный уровень (86)	
		ПК-5	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг	Повышенный уровень (88)	
	4 курс ГД-813	ПК-2	Стандартизация, сертификация и контроль качества гостиничных услуг Экономика гостиничного предприятия Гостиничный менеджмент	Повышенный уровень (97)	
		ПК-3	Экономика гостиничного предприятия Гостиничный менеджмент	Повышенный уровень (86)	
	44.03.02. Психолого-педагогическое образование	1 курс ППО-109	УК-4	Русский язык и деловое общение Иностранный язык	Базовый уровень (83)
			ОПК-8	Анатомия и возрастная физиология	Базовый уровень (80)
2 курс ППО-009		УК-5	Культура и межкультурные взаимодействия в современном мире История	Повышенный уровень (91)	
		ОПК-8	Анатомия и возрастная физиология Общая и экспериментальная психология	Повышенный уровень (86)	

	3 курс ППО-909	ОПК-8	Общая и экспериментальная психология Методология и методы психолого-педагогического исследования	Базовый уровень (78)
		ПК-1	Психолого-педагогические технологии работы с детьми раннего и дошкольного возраста Психолого-педагогические технологии работы с детьми младшего школьного возраста	Повышенный уровень (87)
	4 курс ППО-809	ПК-22	Психолого-педагогический практикум Клиническая психология детей и подростков	Базовый уровень (76)

Из таблицы 2.3.3 видно, что у всех студентов сформированы компетенции на том или ином уровне в рамках критериев. В тоже время проработка результатов позволяет выявить слабые стороны и разработать основные направления по повышению качества образования. Именно постоянной контроль уровня сформированности компетенций дает возможность проследить результаты в динамике, определив тенденции дисциплинарного усвоения знаний, умений и навыков (формирование компетенций).

Результаты срезов, свидетельствуют о положительной динамике сформированности компетенций (знаний/умений) студентов, лучшим освоении ими содержания курсов. Это связано с тем, что были внесены изменения в учебные планы, в программы дисциплин и методики преподавания. Чтение лекций и проведение семинарских и практических занятий за последние годы проводится с использованием инновационных интерактивных технологий. Так, лекции проводятся в мультимедийном режиме, с изложением проблемных аспектов, часто в форме «круглых столов», бинарных лекций или дебатов. На семинарских и практических занятиях применяется кейсовый и проектный метод обучения, проводятся деловые игры, тренинги, диспуты. В результате по дисциплинам выявляется положительная динамика в

освоении содержания образования и формировании заявленных компетенций, что, в последствии, закрепляется при прохождении различных видов практик.

Результаты сдачи студентами сессий контролируются и обрабатываются с помощью Электронной информационной образовательной среды вуза (программного комплекса ИСУ ВУЗ) и позволяют определить средний балл, динамику результатов, слабые звенья в успеваемости и другие параметры.

Организация учебного процесса в системе внутривузовского обеспечения качества

Образовательный процесс в Университете организован в строгом соответствии с ежегодно утверждаемыми графиками учебного процесса на основе учебных планов для каждого направления (профиля). Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС в части продолжительности теоретического обучения, подготовки выпускных квалификационных работ (и/или госэкзамена), практик и каникул.

В Университете методически обоснованы подходы к определению продолжительности теоретического обучения по семестрам и выполняются различные нормативные требования в соответствии с ФГОС и положением о Порядке организации образовательной деятельности университета, согласованным с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301.

Основное расписание занятий составляется в учебной части Университета в соответствии с графиком и планом учебного процесса на основании специальных форм, в которых по семестрам и по курсам расписаны учебные дисциплины, количество лекций и семинаров, закрепленные за каждой дисциплиной преподаватели, а также формы контроля. Расписание согласовывается с деканатами и кафедрами и утверждается ректором. До сведения студентов и преподавателей расписание доводится не позже, чем за 2 недели до начала занятий. Кафедральные расписания дополняются расписанием консультаций преподавателей (не менее 2-х часов в неделю). Для проведения занятий Университет располагает благоустроенными, хорошо оснащенными лекционными аудиториями и аудиториями для практических занятий, кабинетом для самостоятельной работы, курсового проектирования, научно-исследовательской работы студентов, а также специализированными лабораториями:

- криминалистическая лаборатория, стендовая лаборатория, зал судебных заседаний;
- лаборатория имитационного моделирования, созданная Университетом управления «ТИСБИ» на базе экономического факультета;
- лаборатория инновационных и инвестиционных технологий;
- центр студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС»;
- юридическая клиника при Казанском правозащитном центре;
- лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий;
- лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- лаборатория современных персонал-технологий;
- сетевая лаборатория CISCO;
- лаборатория технологий сервисных услуг;
- центр игропрактики;
- центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ);
- психологическая лаборатория и другие.

Специфической особенностью организации учебного процесса в Университете является трехсеместровое деление учебного года при сохранении соответствующего требованиям ФГОС времени на теоретическое обучение и каникулы. Такая архитектура учебного процесса позволяет ввести дополнительные контрольные точки в виде зачетов во втором семестре, что повышает ответственность как студентов, так и преподавателей за качество образовательного процесса. В середине каждого семестра на основании положения о промежуточной аттестации проводится аттестация студентов. В соответствии с этим положением преподаватели проводят «ревизию» качества посещения занятий студентами, оценивают их активность на лекциях и семинарах, проверяют полноту выполнения различных видов заданий, в том числе – по самостоятельной работе. В рабочем журнале отмечают тех, кто, по мнению преподавателя, не освоил пройденный материал вне зависимости от причины и нуждается в дополнительных занятиях, заданиях или консультациях педагогов. Эта мера позволяет еще до начала

сессии выявить неуспевающих студентов и предпринять превентивные меры по повышению качества их подготовки.

Основанием для планирования учебной работы кафедр является расчет учебной нагрузки. За кафедрами закрепляются учебные дисциплины, распоряжением ректора фиксируются нормы времени по видам учебной работы, которые ежегодно отражаются в положении о структуре нагрузки преподавателей. Расчет учебной нагрузки осуществляется по установленной в Университете форме, его результаты представляются Первому проректору и в учебную часть. С 2003-2004 учебного года введена интегрированная система управления учебным процессом Университета управления «ТИСБИ», которая позволяет существенно упростить и упорядочить процесс расчета учебной нагрузки. Введение этой системы делает возможным решение ряда задач, которые выходят за рамки только лишь организации учебного процесса.

Программный комплекс предназначен для комплексной автоматизации управления учебным процессом для любых видов (высшее, среднее) и форм обучения (очная, заочная, очно-заочная). Его использование позволяет:

1. Создавать электронные версии учебных планов в соответствии с ФГОС для любых видов и форм обучения.
2. Осуществлять прием и зачисление абитуриентов с подготовкой необходимых документов.
3. Вести полноценную кадровую работу по сотрудникам учебного заведения и студентам с подготовкой всех необходимых документов.
4. Организовывать учебный процесс на уровне деканата (факультета) и учебной части.
5. Автоматизировать работу кафедр или других аналогичных структурных подразделений учебного заведения.
6. Производить контроль качества деятельности всех участников учебного процесса.

Программный комплекс включает в себя ряд специализированных программных продуктов - автоматизированных рабочих мест (АРМов).

Для повышения эффективности учебного процесса в Университете реализуется и постоянно совершенствуется внутривузовская система качества (далее – СК) подготовки специалистов.

Практика работы Университета управления «ТИСБИ» сфокусирована на конкретных аспектах философии TQM: ориентация на потребителя и удовлетворение его потребностей, вовлечение работников в командную работу, приверженность высшего руководства качеству и управление процессами. В основе функционирования модели управления Университета заложены ключевые принципы всеобщего менеджмента качества с учетом контекста академической организации.

Университет для успешного функционирования СК определил и управляет многочисленными взаимосвязанными видами деятельности. Любая деятельность (или несколько видов деятельности) использует ресурсы и управляется с целью преобразования входов в выходы. Часто один выход образует непосредственно вход следующего. Входы и выходы могут быть направлены как на внутренних, так и внешних потребителей.

С 2005 года в Университете осуществлен переход на систему зачетных единиц. Важнейшей составляющей этого процесса является компетентностный подход к обучению в рамках модульной технологии и балльно-рейтинговой системы контроля знаний, умений и компетенций студентов. Использование этого научно-методического инструментария позволило реализовать новую компетентностную парадигму образования, предусматривающую развитие творческого потенциала студентов, их профессиональных качеств, способностей адаптироваться в быстроизменяющемся мире (в том числе – к требованиям современного рынка труда).

При реализации модели модульно-рейтинговой системы организации учебного процесса в Университете проводится регулярная оценка знаний, умений и навыков (компетенций) студентов по модулям и учебной дисциплине в целом, которая регулируется Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса в вузе. В университете ведется кумулятивный рейтинг студента, накапливающий его баллы в течение всего периода обучения и опреде-

ляющий его место в рейтинге. Эта информация посредством электронного журнала через личные кабинеты студентов в ИСУ ВУЗ доводится до сведения студентов и других заинтересованных лиц (родителей, работодателей и т.д.), что порождает здоровую конкуренцию, стимулирует студентов учиться лучше.

Информация о правилах, требования и принципах оценки успеваемости студентов по модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса прописывается в каждой рабочей программе учебной дисциплины, размещена на информационном стенде Университета и в личном кабинете каждого обучающегося. Результаты оценки и рейтинг студентов размещаются на сайте Университета и на информационных стендах факультетов.

В Университете управления «ТИСБИ» разработана и внедрена трехступенчатая система контроля формирования компетенций у студентов:

1. Текущая проверка – проводится через год после освоения дисциплины.
2. Комплексная проверка – проводится на 2 курсе и на 3-4 курсах.
3. Итоговая проверка – проводится на 4 курсе перед направлением на преддипломную практику; она включает в себя задания по проверки компетенции в целом и отражает реальный уровень остаточных знаний, умений и навыков студента, показанный им после освоения блока дисциплин, практик, научно-исследовательской работы.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. С 2001 г. в Университете управления «ТИСБИ» работает лаборатория мониторинга качества образования, которая, являясь инструментом деятельности Управления качеством, выполняет прикладные исследования по актуальным проблемам высшего образования и, прежде всего, по проблемам самооценки качества построения образовательного процесса и подготовки студентов.

Вовлечение студентов и сотрудников в улучшение процессов образования, с целью постоянного совершенствования системы обеспечения качества подготовки обучающихся, также является важной составляющей работы лаборатории мониторинга.

Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важные для обеспечения качества образования. В связи с данной необходимостью в Университете управления «ТИСБИ» за отчетный период были проведены следующие исследования, обобщенные в таблице 2.3.4

Таблица 2.3.4

Исследования, проведенные в Университете управления «ТИСБИ»
в 2021-2022 учебном году

Направление исследования	Кол-во исследований	Кол-во опрошенных	Контролируемые параметры
Анкетирование первокурсников	1	311	-оценка адаптации к студенческой жизни; -оценка удовлетворенности организацией учебного процесса на начальном этапе; -оценка внеучебной работы со студентами и работы кураторов групп; -оценка библиотечного фонда и материально-технического обеспечения.
Анкетирование выпускников	1	216	-оценка уровня удовлетворенности выпускников качеством предоставленных образовательных услуг, элементами и условиями организации образовательного процесса, качеством преподавания, воспитательной работой; -оценка возможности трудоустройства.
Анкетирование магистрантов	1	135	-оценка уровня удовлетворенности магистрантами содержанием магистерских программ, работой научных руководителей и руководителей программ, организацией научной работы.
Исследование «Преподаватель глазами студента»	1	65	-определение рейтинга ППС по пятибалльной шкале в результате непосредственной оценки студентами.
Исследование «Степень удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса и условиями труда»	1	122	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в Университете.
Исследование «Степень удовлетворенности преподавателей организацией образовательного процесса и условиями труда» Альметьевского и Набережнoчeлнин-ского филиалов УУ «ТИСБИ»	1	45	-оценка удовлетворенности профессорско-преподавательского состава организацией образовательного процесса и условиями труда в филиалах Университета.

Анкетирование студентов 2-3 курсов (выборочное)	1	326	-оценка удовлетворенности студентов 2-3 курсов образовательным процессом, качеством преподавания, базами практики, библиотечным фондом, материально-технической базой университета; -оценка качества внеучебной работы со студентами, а также работы кураторов групп.
Анкетирование работодателей	1	30	-оценка мнения работодателей о качестве подготовки студентов Университета управления «ТИСБИ»; - оценка уровня освоения необходимых для работы компетенций; - оценка пожеланий и предложений работодателей по профессиональной подготовке студентов.
ВСЕГО:	8	1250	

Всего за отчетный период было проведено 8 исследований, в которых приняли участие 1250 человек, в т.ч. студенты и преподаватели Университета, составлено 8 аналитических справок. Дополнительно проводились разовые исследования, инициированные администрацией вуза:

- оценка результатов работы по балльно-рейтинговой системе оценивания;
- антикоррупционное анкетирование;
- антитеррористическое анкетирование;
- о соблюдении прав человека в ВУЗе.

В мониторинговых исследованиях, которые носят систематический характер, сегодня накоплена и поддерживается статистическая база данных, позволяющая выявить основные тенденции, настроения и умозаключения респондентов. Это позволяет разрабатывать организаторам учебного процесса рекомендации и способы его совершенствования.

Благодаря таким исследованиям, к примеру, можно представить некоторые показатели оценки:

1) Удовлетворенность студентов содержанием и обеспечением учебного процесса в 2022 году составляет 94% (92% в 2021г., 89% в 2020 г.), удовлетворенность внеучебной работой повысилась до 81% (74% - 2021г., 71%-2020г.).

2) Модульно-рейтинговая система оценки результатов обучения устраивает 93% опрошенных, в отличие от 91% в 2021г., 89% в 2020г. Возможно, это связано

с реализацией рекомендаций ППС по более качественному пониманию и внедрению данной системы среди студентов, что естественно влечет более четкую организацию работы обучающихся и, соответственно, более высокую оценку.

3) Профессионализм преподавателей в 2022 году устраивает 89% опрошенных, это на 5% выше уровня 2021г. и на 13% выше уровня 2020 года. Увеличение данного показателя может быть обусловлено выполнением преподавателями рекомендаций по разнообразию и введению новых активных и интерактивных методов обучения, а также активным внедрением игропрактических технологий в учебный процесс путем проведения нескольких модулей повышения квалификации ППС по направлению «Игропрактика», с привлечением специалистов из Казанского игропрактического центра, бизнес-тренеров компании «Имидж персонал», а также работой Центра игропрактики, созданного на базе ВУЗа, работающего над активным внедрением цифровых и игровых технологий в учебный процесс..

4) Удовлетворенность базами практик составляет, в среднем, 74% опрошенных в 2022 году, в отличие от 75% 2021 года, 70% 2020 года. Показатель стал ниже уровня 2021 года на 1%, необходимо обратить на это внимание и усовершенствовать организацию практической подготовки на факультетах, более плотно работать с базами практик и более тщательно их подбирать.

5) Организация условий обучения удовлетворяет 91% опрошенных студентов в 2022 году (92% в 2021г., 89% в 2020 г.). Показатель в целом, высокий, но в рамках анкетирования были выявлены пожелания студентов, которые доведены до руководства ВУЗа и деканов факультетов с целью принятия управленческих решений.

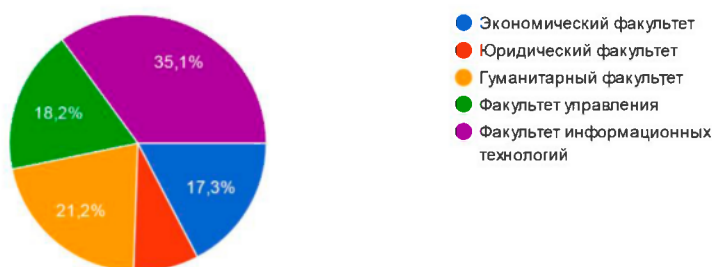
6) Необходимо также совершенствовать работу студентов с электронной библиотекой, также в рамках исследований уточнено, что конкретно не устраивает в аудиториях, доступе к компьютерным технологиям. Несмотря на то, что этот показатель достаточно высокий - 84% удовлетворенности, следует его повышать.

7) Обратить внимание на вопрос «Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом (ИСУ ВУЗ), таких, как: работа личного кабинета в целом, работа форума, доступ к элек-

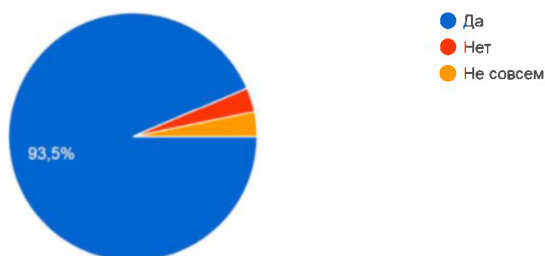
тронным библиотекам, работа электронного журнала, доступ к учебно-методическому обеспечению программы?». 87,1% ответили «Да», 12,9% ответили «Нет». Необходимо сделать дополнительный опрос именно по данному пункту и выяснить слабые точки и конкретные несовершенства, на которые студенты обратили внимание.

Так же можно представить некоторые наглядные результаты:

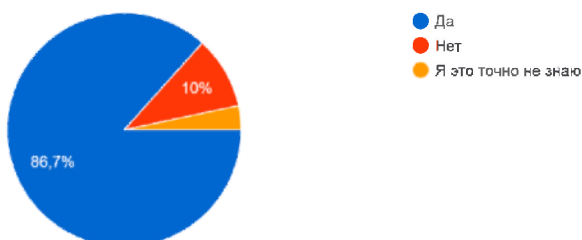
С какого вы факультета?



Устраивает ли Вас содержание учебных дисциплин?



Устраивает ли Вас удобство для учебы аудиторий, оснащенность и укомплектованность библиотеки литературой, доступ к компьютерным технологиям?

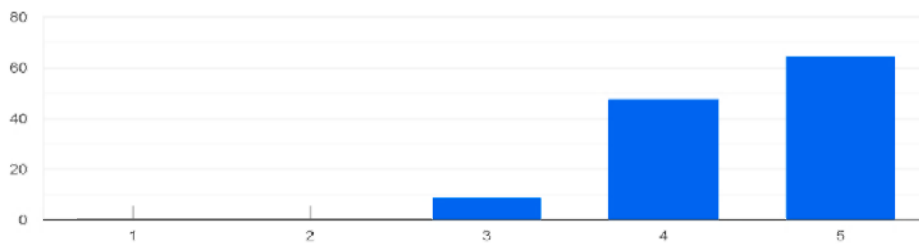


Устраивает ли Вас использование в процессе обучения инструментов информационной системы управления ВУЗом (ИСУ ВУЗ), таких, ...чебно-методическому обеспечению программы?

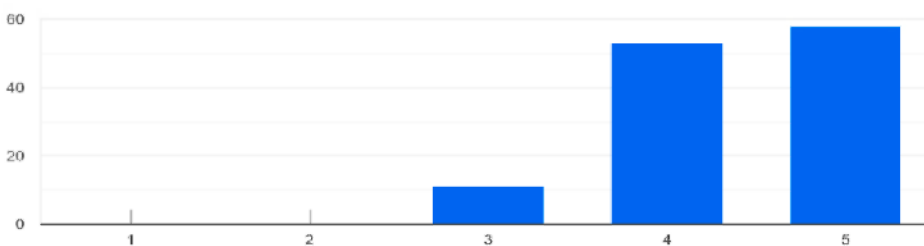


Что касается опроса ППС, можно также представить некоторые наглядные результаты:

Насколько Вы удовлетворены организацией учебного процесса в ВУЗе в целом?
122 ответа

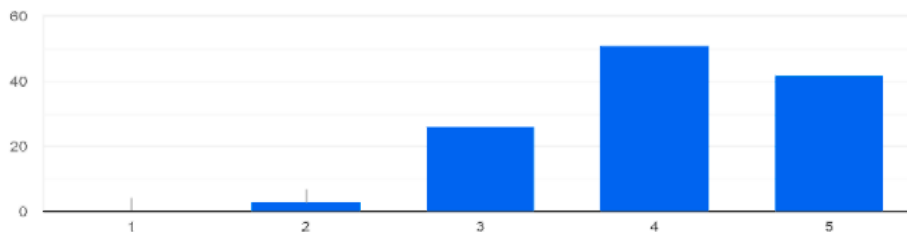


Удовлетворены ли Вы условиями организации труда преподавателя на факультете?
122 ответа



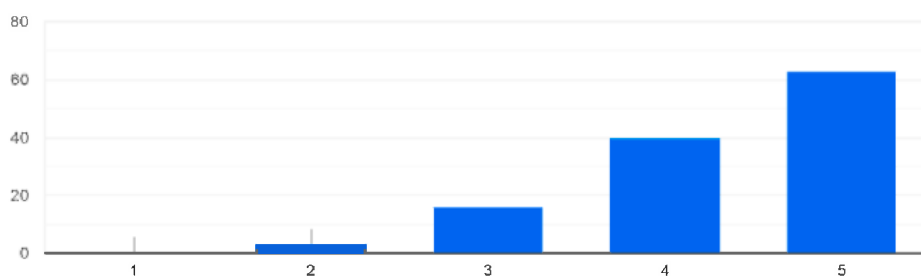
Насколько Вас устраивает качество аудиторий, помещений, учебных лабораторий, оборудования и компьютерных классов?

122 ответа



Насколько Вас устраивает качество электронно-библиотечных систем, с которыми у ВУЗа заключен договор (IPRBooks, Юрайт)?

122 ответа



В рамках опроса, были выявлены предложения ППС по повышению качества образовательного процесса и улучшению условий организации труда преподавателя, которые донесены до руководства ВУЗа и всех подразделений для принятия управленческих решений.

Из основных предложений студентов и ППС ВУЗа, по которым сейчас ведется активная работа по их реализации следующее:

- с целью улучшения качества образовательного процесса обеспечить (по возможности) все аудитории проекторами;
- необходимо улучшить скорость интернета в аудиториях;
- дать возможность ППС в качестве дополнительной нагрузки преподавать дисциплины на других факультетах при наличии соответствующего образования, компетенций и нагрузки;
- сделать Приложение ИСУ ВУЗ для установки на телефон.

В итоге, накопленный опыт мониторинга в Университете позволяет выделить его функциональные особенности:

1) мониторинг качества образования, являясь элементом системы управления качеством вуза, является плановой работой, учитывающей потребности управления, распределяет обязанности участников, а также формирует концепцию, принципы и методики исследования.

2) мониторинг реализует функцию вовлечения сотрудников и студентов в улучшение процессов образования для постоянного совершенствования системы качества, одновременно развивая у студентов навыки практической работы по сбору, систематизации и анализу информации для принятия управленческих решений.

3) проводимый мониторинг практически не требует финансовых затрат, т.к. основными требованиями к разработке процедуры оценки удовлетворенности являются предельная простота и минимальные ресурсы, необходимые для исполнения.

Одной из форм обеспечения контроля качества является мониторинг образовательного процесса вуза. Мониторингу подлежат параметры процессов, критически важных для обеспечения качества образования.

Разработаны критерии эффективности работы кафедр и деканатов, и направлений в целом, позволяющие проводить оценку качества в динамике. Подсчет критериальной базы оценки качества работы подразделений производится, исходя из следующих показателей:

1. Уровень штатных ППС (Доля штатных сотрудников не менее 60 %).
2. Остепененность ППС (Количество остепененных ППС / Общее количество ППС x 100%).
3. Соответствие базового образования преподавателей профилю преподаваемых дисциплин
4. Наличие и ведение документации по номенклатуре (% выполнения) (Приложение 1 с отдельными конкретными показателями)
5. Наличие актуализированных рабочих программ дисциплин кафедры.
6. Взаимопосещения ППС кафедры (График, отчеты, протоколы заседания кафедры).

7. Ведение документации по МРС (ведомости, своевременное заполнение электронного журнала).

8. Обеспеченность электронными и печатными изданиями учебных дисциплин кафедры (выборочная проверка литературы в РПД сотрудником библиотеки)

9. Работа кафедры по инновационным технологиям и с использованием цифровых инструментов (наличие сценариев и др.).

10. Наличие актуализированного электронного наполнения учебных дисциплин кафедры.

11. Оценка личных дел ППС (аттестация, повышение квалификации, проведение по конкурсу и т.д.).

12. Научно-методическая активность ППС (регистрация ППС в eLibrary, копии публикаций...)

По итогам внутреннего аудита кафедры строится радарная диаграмма, которая помогает реализовывать стратегию качества образования, неразрывно связанную с корректирующими мероприятиями (Диаграмма 1).

Университет управления «ТИСБИ», таким образом, позиционирует себя как предпринимательский и инновационный вуз, обладающий потенциалом для развития и исполнения принятой на себя миссии. Очевидно, что в современных условиях требования к качеству образования резко возрастают, поэтому Университете должна обеспечить гарантированное достижение высокого профессионализма и общей культуры, уровня интеллигентности своих выпускников. Сделать это возможно только на основе четко спланированной и безупречно работающей внутренней системы качества образования.



Диаграмма 1. Радарная диаграмма результатов внутреннего аудита кафедры

Такая система создана и успешно работает в Университете управления «ТИСБИ». Устойчивое положение вуза на рынке образовательных услуг подтверждает правильность выбранной стратегии развития и генеральную идею этого направления – качество образования и подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста, способного к профессиональной деятельности на уровне современных технологических и организационных требований.

2.4. КАЧЕСТВО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВОССТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Университет установил крепкие социальные партнерские связи с такими ведущими организациями, как: Министерство экономики РТ, Торгово-промышленная палата РТ, Управление Федеральной налоговой службы России, ПАО «Сбербанк России», ПАО «Ак барс банк», ПАО РОСБАНК, Страховая ком-

пания «АК БАРС-Мед», ПАО «Таттелеком», ООО «Человеческий капитал», Исполнительный комитет муниципального образования г. Казань, Рекрутское агентство «АДВАНС», АО «АйСиЭл-КПО ВС», CLC Company, ООО «Каско-Сервис», 1С: Парус (Интелком), Конституционный суд РТ, Верховный суд РТ, Коллегия адвокатов РТ, Прокуратура РТ и Казани, Следственный комитет РФ, Министерство внутренних дел, Министерство по делам молодежи РТ, Министерство спорта РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Министерство по делам молодежи РТ, Департамент внешних связей Президента РТ, Государственный комитет РТ по туризму, РОО «Совет молодежных организаций РТ, Крупнейшие отели и гостиницы г. Казани, Татарстанское региональное отделение МООО «Российские студенческие отряды», МБУ «Объединение подростковых клубов по месту жительства «Подросток», МБУ МП «Комплексный центр социального обслуживания детей и молодежи «Доверие».

На основе договоров, во всех организациях-партнерах студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практики (в соответствии с ФГОС), овладевают знаниями, умениями и профессиональными навыками (компетенциями). Многие выпускные квалификационные работы и магистерские диссертации выполняются по тематике, которая заказывается организациями-партнерами, обсуждается и утверждается на Совете факультета. Эти меры позволяют «на выходе» получить специалиста – высококвалифицированного и подготовленного к практической работе у работодателя без дополнительной подготовки.

Кадровое агентство осуществляет сотрудничество с предприятиями и организациями не только Республики Татарстан и России, но и с зарубежья. Налажено крепкое взаимовыгодное сотрудничество и с компаниями международного уровня.

Большое внимание в организационной работе Кадрового агентства отводится профориентационной работе с целью повышения конкурентоспособности выпускника на рынке труда. Традиционно проводятся экскурсии на предприятия и в ведущие организации республики, организуются встречи с топ-менеджерами и специалистами-практиками, которые подробно рассказывают о структуре производ-

ства и делятся опытом успешного построения бизнеса. Данные мероприятия позволяют студенту уже во время обучения определиться с будущим местом работы.

Кадровое агентство также занимается индивидуальным консультированием по личностному росту студентов, профориентации, трудоустройству, развитию профессиональной деятельности и карьеры. Специально разработанные агентством тренинги помогают *обрести навыки поиска работы, разработать стратегию карьерного роста, преодолеть психологический барьер перед потенциальными работодателями.*

Кадровое агентство проводит консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. В рамках этой работы активное участие при индивидуальном консультировании оказывается сотрудниками психологического центра Университета управления «ТИСБИ». Которые помогают выпускникам подготовиться к различным ситуациям, возникающим на собеседованиях, помогают формировать общекультурные компетенции необходимые будущим специалистам при работе в команде, самопрезентации, эффективном поведении на рынке труда и т.д. Обучение в вузе строится в четкой взаимосвязи с работодателями. Так, начиная с первого курса, студенты формируют индивидуальное электронное портфолио, которое закачивается в электронно-информационную образовательную среду университета через личный кабинет каждого обучающегося, а так же на последнем курсе для всех студентов читается курс «Технология эффективного трудоустройства». Работодатели активно принимают участие при работе над курсовыми, выпускными квалификационными работами и активно участвуют на их защите.

Востребованность выпускников Университета
по факультетам

Факультет	2020 г. % трудоустроенных/из них по специальности	2021 г. % трудоустроенных/из них по специальности

Юридический	100/75	100/75
Экономический	100/85	100/85
Гуманитарный	100/75	100/75
Управления	100/90	100/90
Информационные техно- логии	100/95	100/96

На базе Университета управления «ТИСБИ» в рамках работы Кадрового агентства «ТИСБИ» проходят встречи студентов с работодателями.

2020 год:

- 21 сентября и.о. декана факультета управления Университета управления «ТИСБИ», руководитель Центра студенческого предпринимательства Анна Найда выступила на форуме для самозанятых в роли сомодератора рабочей группы «Меры государственной поддержки самозанятых». В дискуссии также приняли участие представители Министерства экономики РТ, Фонда поддержки предпринимательства РТ, Исполнительного комитета г. Казани и самозанятые предприниматели.
- 24 сентября В честь празднования Международного дня туризма кафедра социально-культурного сервиса и туризма организовала встречу с представителем Ассамблеи туристских волонтеров. Студенты первого курса гуманитарного факультета стали участниками встречи с генеральным директором Ассамблеи туристских волонтеров Юлией Башировой. Спикер рассказала об особенностях волонтерской деятельности и об оформлении книжки волонтера, которая играет важную роль при трудоустройстве.
- 2 октября студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма пообщались с Алмазом Мунавировым, предпринимателем, основателем бренда и управляющим пляжа «Камское море». Мастер-класс посетили студенты профилей «Гостиничное дело» и «Сервис». Для них эта беседа особенно актуальна, так как бизнес Алмаза построен именно на сервисной деятельности.

Алмаз Марсирович рассказал слушателям об удачных и неудачных проектах на пути становления своего бизнеса и поведал о планах на будущее. Также он поделился «формулой своего успеха» и секретами организации бизнеса.

- 16 октября Центр студенческого предпринимательства «ТИСБИЗНЕС» провел образовательный форум «Молодежное предпринимательство: азбука карьеры».
- 23 ноября Студенты Университета управления «ТИСБИ» посетили Региональный чемпионат по компетенциям Worldskills и WorldSkills Juniors.
- 30 ноября состоялась открытая презентация управленческих решений бизнес-кейсов, разработанных проектными группами. Мероприятие проходило в рамках реализации проекта «Молодежное предпринимательство: азбука карьеры». В нем приняло участие 9 команд с факультета управления и экономического факультета. Студентам был дан на рассмотрение реальный бизнес-кейс по улучшению состояния косметической компании Космотерос Групп. По итогам решения кейса командам необходимо было представить способы преодоления влияния отрицательной репутации и оценить возможные затраты на реализацию этих способов.
- 3 декабря в IT-парке накануне прошел республиканский молодежный форум «Школа экономики и политики», проводимый «ТИСБИ» при поддержке Росмолодежи и Министерства по делам молодежи РТ. Сам форум включил в себя выступления, дискуссии и мастер-классы ведущих татарстанских медиаэкспертов, блогеров, журналистов, политологов, экономистов. Темы, принятые к обсуждению, касались самых разных сфер. Их объединяла практическая направленность, возможность непосредственного общения с аудиторией и ее вовлечения в работу. В итоге, члены медиастудий вузов и ссузов, активисты студсоветов и молодежных инициативных групп в полной мере получили интересующую их информацию и поделились своим мнением по поводу следующих тем: построение и развитие успешной карьеры в банковской сфере и не только; открытие своего бизнеса с нуля; самореализация в современном мире и т.д.

- 9 декабря студентка гуманитарного факультета Университета управления «ТИСБИ» приняла участие в профильно-образовательной смене от Ассамблеи туристских волонтеров.
- 15 декабря совместно с Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ был проведен мастер-класс «Актуальные вопросы социальной защиты граждан в РТ». Ведущей мероприятия выступила директор Республиканского ресурсного центра МТЗиСЗ РТ Марина Горшунова. Она рассказала студентам и магистрантам юридического факультета о созданной в республике инновационной автоматизированной информационной системе, о мерах социальной помощи, оказываемой населению, а также о волонтерском движении, принимающем активное участие в социальной поддержке нуждающихся слоев населения.
- 17 декабря представители управления безопасности Сбербанка Андрей Белов и Николай Хрунин провели для студентов мастер-класс «Правовые аспекты обеспечения безопасности осуществления банковской деятельности». Участники и гости обсудили актуальные вопросы правового регулирования противодействия правонарушениям в банковской сфере, совершаемых с использованием средств социальной инженерии.

2021 год:

- 15 января Университет управления «ТИСБИ» стал информационным партнером социального проекта «Мануфактура. Проект «Мануфактура. Территория профессионального самоопределения для людей с инвалидностью» проводится для людей с инвалидностью и мам, воспитывающих ребенка с инвалидностью. Им предоставляется возможность попробовать себя в гончарном деле, росписи, шитье сувениров и даже в прикладных направлениях IT-технологий
- 9 февраля директор Бюро экономической безопасности бизнеса и преподаватель-практик экономического факультета Дмитрий Иванов организовал для студентов выездное занятие в казанском аэропорту. Экскурсию для студентов провел начальник отдела транспортной безопасности АО «Международ-

ный аэропорт «Казань» Виктор Гафаров, в ходе которой сотрудники аэропорта рассказали о развитии гражданской авиации в Республике Татарстан и о богатой истории авиагавани Казани, которой в этом году исполняется 42 года. Далее экскурсия продолжилась со знакомства с «внутренней кухней» предприятия. Студенты посетили терминалы, узнали о работе служб аэропорта и об особенностях обслуживания авиационной техники, ознакомились с процедурой досмотра пассажиров службой авиационной безопасности (САБ), прошли через рамку металлодетектора, а также посмотрели работу различного досмотрового оборудования.

- 10 февраля мастер-класс для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма от председателя Ассоциации «Гильдия экскурсоводов РТ» Лапкина М.Г.
- 16 февраля состоялась встреча студентов гуманитарного факультета по вопросам трудоустройства с компанией Teleperformance.
- 16 февраля студенты, обучающиеся по направлению «гостиничное дело» посетили отель DoubleTree by Hilton.
- 17 февраля Студенты гуманитарного факультета побеседовали с представителями туристической компании TUI. Ведущий специалист компании Сезгин Акпынар, и представитель компании в России Ландыш Галимова познакомили студентов с историей возникновения компании, ее основными ценностями и со стратегией компании. Также ребята узнали об основных направлениях деятельности и европейских стандартах обслуживания клиентов. Особенно интересной для студентов была информация об эксклюзивных продуктах компании.
- 25 февраля прошел мастер-класс (онлайн) «Знакомство с сервисами «1С: ИТС» от компании «1С:Поволжье» для студентов, обучающихся на направлениях «Гостиничное дело» и «Сервис».

- 26 февраля прошел тренинг по тайм-менеджменту от директора компании Финсервис по Приволжскому федеральному округу, сертифицированного коуча Руслана Гайфутдинова.
- 4 марта знакомство студентов 3-4 курса Университета с HR-программой ОЭЗ Алабуга.
- 29 марта старший преподаватель кафедры менеджмента Анна Липатова совместно с корреспондентом Телекомпании «Новый век», аспирантом КФУ Салаватом Мухамадуллинским провели мастер-класс по формированию медиаобраза педагога. В практической части мастер-класса участники – студенты магистратуры и молодые педагоги – расширили свой опыт работы перед камерой, получив ценные советы и рекомендации по формированию собственного имиджа.
- 16 апреля прошла презентация Школы бортпроводников для студентов гуманитарного факультета направления подготовки «Сервис». На встрече студенты узнали что включает в себя профессия бортпроводник, какие требования предъявляются к сотрудникам, узнали о мотивационной составляющей и т.д.
- 27 сентября в Университет управления «ТИСБИ» прошла Всероссийская конференция селлеров маркетплейсов. На встрече выступили предприниматели, которые рассмотрели наиболее актуальные для селлеров темы.
- 2 октября студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма приняли участие в мастер-классе Алмаза Мунавирова, предпринимателя, основателя бренда и управляющего пляжа «Камское море».
- 21 октября студенты 4 курса направлений «Сервис» и «Гостиничное дело» познакомились с историей создания бренда Marriott и особенностями корпоративной культуры международной сети отелей. Директор номерного фонда отеля Courtyard by Marriott Kazan Kremlin Людмила Самохина рассказала ребятам от том, как зарождался и развивался всемирно известный бренд, как из

первоначально небольшой ресторанной сети он превратился в легендарную сеть отелей, которой на данный момент равной в мире нет.

- 11 ноября прошел мастер-класс «1С: ИТС» для студентов, в рамках которого менеджер по развитию партнерской сети ООО «1С: Поволжье» Динара Шарипова провела серию мастер-классов для студентов направлений подготовки «Экономика», «Бизнес-информатика», «Прикладная информатика». Тема мастер-класса: «Информационная система и сервисы 1С: ИТС ваши помощники в учебе». На мастер-классе студенты отработали практические навыки и получили рекомендации по использованию материалов «1С: ИТС» для подготовки рефератов, контрольных, курсовых, лабораторных работ, а также для самостоятельного изучения современных технологий «1С».
- 11 ноября в рамках дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» прошел мастер-класс для студентов юридического факультета по использованию справочно-правовой системой «Гарант». Специалист отдела обучения Гузель Валиуллина во время своего выступления продемонстрировала, как осуществить поиск необходимой информации, а также подробно рассказала о функционале и реальных задачах, которые можно решить, используя правовую систему «Гарант».
- 11 ноября в рамках дисциплины «Прикладные экономические пакеты» прошел мастер-класс для студентов факультета информационных технологий по разработке приложения на платформе «1С: Предприятие». Специалист по внедрению программных продуктов компании «Optimatech» Равиль Багаутдинов поделился со студентами опытом работы с программными продуктами «1С: Предприятие». Он подробно рассказал о функционале и реальных задачах, которые приходится решать разработчикам. Был смоделировал процесс тестирования соискателя в компании 1С. Студентам была предложена тестовая задача, которую нужно было решить на любом известном им языке программирования. Студенты активно взялись за решение задачи. После индивидуальной работы перешли к групповому решению. Проблема рассматрива-

лась с различных сторон, и в результате появилось понимание изначальной идеи.

- 17 ноября студенты Университета управления «ТИСБИ» пообщались с руководителем Центра реализации программ поддержки и развития малого и среднего предпринимательства РТ Тимуром Гумеровым. Основной темой встречи стала презентация программы поддержки малого и среднего бизнеса, в том числе самозанятых. На кейсе спикер объяснил студентам, в чем заключается суть программы, каковы условия получения субсидий, кто может получить помощь от государства и другие тонкости.
- 18 ноября студенты кафедры социально-культурного сервиса и туризма гуманитарного факультета, факультета управления и студенты колледжа ТИСБИ пообщались с коучем Еленой Зубаревой на тему «Культура проведения мозгового штурма, как важного метода вовлеченности персонала». В ходе беседы Елена Викторовна проводила практики, которые помогли аудитории наглядно понять, как вести себя во время мозгового штурма на позиции руководителя.
- 22 ноября студенты выпускного курса экономического факультета Университета управления «ТИСБИ» пообщались с представителями Сбербанка. HR-менеджер банка рассказала об их деятельности, о вакантных местах в Сбербанке и ответила на вопросы студентов: об инвестициях, условиях отбора сотрудников и привилегиях работы в Сбербанке.
- 23 ноября научный студенческий кружок международного права и международных отношений ТИСБИ под руководством профессора Александра Мезяева провел встречу с адвокатом Международного уголовного суда Кристофером Блэком.
- 4 декабря для студентов факультетов управления и информационных технологий прошла встреча с руководителем департамента реализации проектов АНО «Цифровой регион» Рязанской области Кириллом Поляковым.

- 4 декабря в рамках Декады юриспруденции прошла встреча с руководителем юридической компании с опытом работы более 20-ти лет Хисамутдиновой Е. Л. Мастер-класс «Судебный юрист» был посвящен отработке практических навыков студентов, а также помощи в адаптации к работе юристом.
- 10 декабря студенты Университета управления «ТИСБИ» встретились с представителями крупнейшей в мире туроператорской компании TUI. Мероприятие прошло для студентов кафедры социально-культурного сервиса и туризма и колледжа ТИСБИ, обучающихся на направлениях подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело».
- 10 декабря прошел мастер-класс «Проблема правового регулирования заключения и исполнения гражданско-правовых договоров на приеме договора энергоснабжения». В рамках встречи был приглашен ведущий юрисконсульт «Сетевой компании» Орлин Иван. Выступающий гость рассказал ребятам об изменяющемся законодательстве в своей области, опыте работы с физическими лицами по исполнению гражданско-правовых договоров. Спикер сделал акцент на том, что работа юрисконсульта заключается не только в знании права, но и в понимании тонкостей работы смежных специальностей, связанных с местом трудоустройства.

Лучшим подтверждением качественной подготовки в «ТИСБИ» служат отзывы работодателей и социальных партнеров, которые выражают благодарность и признание. В целях информационной открытости отсканированные варианты писем размещены на корпоративном сайте «ТИСБИ». Социальные партнеры особо отмечают организаторские способности выпускников, их умение вести деловые переговоры, анализировать факты, быстро принимать правильные решения, оперативно модифицировать рабочие планы в соответствии с новыми требованиями, внимательность к деталям. Развитие данным профессиональных и личностных навыков ложится в основу перспектив развития деятельности по качественному трудоустройству выпускников Университета управления «ТИСБИ».

2.5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» сформирован стабильный и квалифицированный научно-педагогический состав. На 01.10.2021 должности профессорско-преподавательского состава согласно штатному расписанию заняты 153 преподавателем, в том числе 20 (13,1%) - докторов наук и 99 (64,7%) - кандидатов наук. Всего по Университету 77,8% преподавателей имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Среди ППС Университета: 11 - Почетных работников высшего профессионального образования России, 6 - Заслуженных работников по различным отраслям народного хозяйства.

Преподаватели Университета являются членами различных общественных академий. Средний возраст ППС составляет 48 года; профессоров – 57 года; доцентов – 47 лет; ассистентов – 26 лет.

Принципы кадровой политики вырабатываются Ученым советом Университета и администрацией, но реальный отбор кандидатов на преподавательские должности осуществляет каждая кафедра. Это объясняется специфичностью научных и педагогических задач, различиями в текущей кадровой ситуации, возможностью и необходимостью привлечения в конкретный момент новых сотрудников.

В Университете сложились четкие принципы кадровой политики, реализация которых привела на рынке образовательных услуг к формированию высококвалифицированного преподавательского состава. Главными, из них, являются следующие:

- ставка на привлечение к работе преподавателей на штатной основе;
- конкурсный отбор претендентов;
- подготовка научно-педагогических кадров из числа наиболее способных выпускников Университета (через аспирантуру);
- привлечение к преподавательской деятельности практиков из различных областей деятельности;
- проведение постоянного мониторинга качественного состояния профессор-

ско-преподавательского состава;

- ежегодное проведение рейтинга «Преподаватель глазами студента»;
- предоставление преподавателям возможностей для научного роста и повышения квалификации.

Таким образом, кадровая политика Университета дает возможность обеспечить учебно-воспитательный процесс качественным профессорско-преподавательским составом.

Для повышения качества подготовки и выполнения требований ФГОС Университет постоянно привлекает к участию в образовательном процессе ведущих специалистов предприятий и организаций, а также зарубежных ученых.

Регулярно приглашаются специалисты-практики для чтения профильных/специальных дисциплин, проведение научных семинаров, для участия в итоговых государственных аттестациях, проведения консультаций и «круглых столов» со студентами старших курсов. Ежегодно в планах работы факультетов разрабатывается особый раздел по видам, формам и срокам работы студентов с представителями социальных партнеров и работодателей.

Повышение квалификации

Преподаватели и сотрудники Университета управления «ГИСБИ» регулярно повышают свою квалификацию в соответствии с ФГОС, где сочетаются традиционные и новые формы (таблица 2.5.1).

Таблица 2.5.1.

Количество ППС, прошедшие курсы повышения квалификации

Наименование факультета	Годы	
	2020	2021
Юридический	16	18
Экономический	16	20
Гуманитарный	13	31
Управления	8	13
Информационных технологий	10	11

Всего по Университету	63	93
-----------------------	----	----

2.6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Институт непрерывного образования является структурным подразделением «Университета управления «ТИСБИ», его образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующей лицензией.

Институт непрерывного образования реализует обучение по программам дополнительного образования: по программам повышения квалификации (от 16 до 250 часов), профессиональной переподготовки (свыше 250 часов), общеразвивающим программам для взрослых, по программам профессионального обучения, а также проводит обучение в форме семинаров, тренингов, осуществляет консалтинговое сопровождение слушателей программ.

Миссия ИНО - предоставление качественных образовательных услуг для взрослого населения города, республики и регионов. В образовательной деятельности ИНО использует социальное партнерство с государственными структурами, бизнес-сообществом и общественными организациями. При этом аккумулируются инновационные, кадровые, научные, материально-технические и другие ресурсы партнеров.

В образовательной деятельности ИНО широко использует инновационные и развивающие обучающие технологии, в том числе, - личностно-ориентированный подход, модульное обучение, использование дистанционных технологий, компетентностный подход, с ориентацией на обучение слушателей в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами. Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ проводится в форме организации «обратной связи» со слушателями и выпускниками, в форме мониторинга качества подготовки специалистов при оценке входного и выходного контроля знаний, умений, навыков и компетенций слушателей и выпускников.

В своей деятельности ИНО руководствуется принципами оперативности и оценки конъюнктуры на рынке труда. Значительную часть программ ИНО плани-

рует исходя из рыночных потребностей, руководствуясь спросом заказчика. Другая часть программ направлена на всестороннее развитие личности и повышение мобильности и востребованности работников на рынке труда, в соответствии с принципами гуманизации общества и развития непрерывности в образовании личности. Деятельность ИНО организована в рамках существующей конкуренции на рынке образовательных услуг, а также посредством опережающего реагирования на запросы рынка труда. ИНО использует также многоканальное финансирование образовательных программ; проектную деятельность, включая участие в грантах и конкурсах на размещение государственного заказа на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и профессиональное обучение.

Приоритетными направлениями в работе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» являются:

- достижение качества образования на уровне лучших отечественных и зарубежных стандартов;
- социальное партнерство в профессиональной подготовке и переподготовке кадров, которое реализуется на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном и международном уровнях;
- укрепление межсекторного взаимодействия в подготовке специалистов.

Анализ образовательных запросов слушателей за период с 2017г. по 2022г. отражает общую нарастающую динамику востребованности дополнительных образовательных программ (с 2529 чел. в 2017/18 гг. до 3390 чел. в 2021/22 гг.). Анализ выявил, что особенно востребованы среди населения краткосрочные (менее 72 ч., от 72 до 100 ч.) и среднесрочные образовательные программы (от 100 до 500 ч.), что представлено в таблице 2.6.1 количеством слушателей, прошедших обучение.

Таблица 2.6.1

Динамика численности обучавшихся (чел.)

в ИНО в 2017-2022 гг.

Программы (час.)	Учебный год				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
менее 72	520	517	1436	1865	1371
72-100	679	549	1492	317	655
100-500	1115	728	1491	1077	1214
500 и выше	215	170	133	280	154
Итого	2529	1964	4552	3539	3390

В 2021-2022 гг. по сравнению с 2020-2021 гг. общее количество обучающихся уменьшилось незначительно. Небольшое снижение слушателей связано, прежде всего, со сложившейся эпидемиологической обстановкой в России в 2020-2021 гг. В связи с этим, Институтом непрерывного образования были разработаны новые образовательные программы с применением дистанционных и электронных технологий и ресурсов, что позволило привлечь новые аудитории слушателей.

Новые программы направлены, в основном, на педагогических работников образовательных учреждений. Это связано, прежде всего, с повышенным спросом педагогических работников общеобразовательных и дошкольных организаций повысить свою квалификацию в сфере цифровых образовательных технологий и для работы он-лайн. Ведь в современном мире требования к уровню образования и квалификации работников, а также к уровню всестороннего развития современной личности продолжают расти. В связи с этим, постоянное повышение уровня квалификации и подготовки руководящих кадров и специалистов среднего звена также остается объективно необходимым.

Сравнительный анализ реализуемых программ ДПО за прошедший период по объему часов свидетельствует о том, что их количество по учебным годам варьируется в зависимости от актуальности той или иной программы на сегодняшний день и требований законодательства.

Наиболее востребованные программы реализуются в объеме от 16 до 280 часов с выдачей документов установленного образца – удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке и свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (табл. 2.6.2).

Таблица 2.6.2

Динамика реализации программ ДПО и ПО

Программы (час.)	Учебный год				
	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
менее 72	10	11	11	18	18
72-100	15	21	24	15	7
100-500	27	25	35	27	19
500 и выше	17	17	14	17	12
Итого	69	74	84	77	56

Устойчиво востребованы следующие образовательные программы: ППК «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд», ППП «Педагогическая деятельность и методика преподавания в общеобразовательной организации по профилям», ППП «Педагогика и психология в дошкольном образовании», ППП «Специалист по социальной работе», ППП «Организация сурдокоммуникации», ППП «Практическая психология», ППП «Менеджмент в образовании», ППК «Подготовка страховых представителей в здравоохранении».

Положительным моментом является то, что постоянно появляются новые образовательные программы, спрос на которые также возрастает: программа профессиональной переподготовки «Специальное дефектологическое образование по профилю «Организация обучения по адаптированным программам в образовательной организации» продолжительностью 520 академических часов, программы повышения квалификации «Ключевые компетенции управленческой команды в инновационном развитии образовательной организации», продолжительностью 108

академических часов, «Цифровая трансформация образовательной организации» продолжительностью 32 академических часа, программа профессионального обучения «Младший воспитатель» продолжительностью 144 академических часа, направленные на повышение квалификации педагогических работников НОО, ООО, ДОО.

Показателем высокого качества образования Института является размещение на базе Института непрерывного образования «Университета управления «ТИСБИ» государственного заказа на профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различных сфер деятельности. За 2021-2022 уч.г. Институт выполнил 9 государственных и муниципальных контрактов, 10 договоров об оказании образовательных услуг, в т.ч. с Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, Центрами занятости населения г. Казани, Набережные Челны, Азнакаево, ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», РО ВВПОД «ЮНАРМИЯ» РТ и др.

Накопленный опыт, инновационный потенциал позволяет Институту уже не один год находиться в реестре Персонифицированной системы повышения квалификации работников образования Министерства образования и науки РТ.

С 2009 года ИНО «Университета управления «ТИСБИ» входит в перечень вузов, осуществляющих профессиональную переподготовку оценщиков Некоммерческого партнерства «Союз оценщиков Республики Татарстан».

Отзывы выпускников программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации свидетельствуют о высоком качестве организации обучения по программам, результативности обучения, создании благоприятной обучающей среды.

Учебные аудитории Института в полном объеме оснащены необходимым учебным оборудованием, эстетически и психологически комфортны. Перечень материальных фондов, компьютерной техники, их количество в учебных зданиях отвечают лицензионным требованиям.

В организации учебного процесса используется широкий спектр современных технологий, форм и активных методов обучения: вебинары, кейс-стадии, про-

блемное обучение, видеотренинги, психологические тренинги, технологии группового решения проблем. За 2019-2022 гг. значительно выросла численность обучающихся по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных технологий.

Совершенствование деятельности ИНО как структурного подразделения «Университета управления «ТИСБИ» на перспективу предполагается по следующим направлениям:

1. Изучение конъюнктуры рынка труда.

2. Разработка и продвижение на рынке образовательных услуг новых программ дополнительного образования, востребованных слушателями и организациями, в том числе, обновление и разработка новых программ с учетом требований профстандартов, утвержденных Министерством труда РФ.

2.7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

2.7.1. Информатизация образовательного процесса

В Университете управления «ТИСБИ» развернута единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры Microsoft Windows. Сеть охватывает все компьютерные классы и автоматизированные рабочие места подразделений головного учебного учреждения и его филиалов в крупных городах Республики Татарстан. В корпоративной информационной сети порядка 15 физических серверов, работающих на базе серверных операционных систем Microsoft Windows Server, с использованием технологий виртуализации. К сети подключено более 300 рабочих станций на базе десктопных операционных систем Microsoft Windows 7, Microsoft Windows 8.1 и Microsoft Windows 10 Professional. Корпоративная информационная сеть Университета подключена к сети Интернет и объединена несколькими скоростными каналами передачи данных. Суммарная пропускная способность каналов:

- в головном здании – 277 Мбит/сек;
- в учебном корпусе на ул. Горького – 20 Мбит/сек;
- учебном корпусе на ул. Ульянова – 40 Мбит/сек;

Дополнительно активно используются мобильные точки доступа с применением LTE-модемов (4G).

Информационная сеть Университета имеет единую централизованную систему контроля и информационной защиты компьютеризированных рабочих мест, включающую разграничение прав доступа пользователей к оборудованию и ресурсам сети, аудит состояния и удалённое обслуживание подключенного оборудования, оптимизацию протекающих процессов, фильтрацию интернет-трафика, общий антивирусный контроль и мн. др. Обеспечивается работа серверов корпоративной электронной почты, собственных web-сайтов различного назначения (более 10 шт.), реализована работа телефонной связи с использованием IP-технологий, используется электронный обмен данными между своими и внешними информационными системами, в том числе и использование онлайн систем платежей.

Каждый компьютерный класс оснащен современными компьютерами для организации учебных рабочих мест, оборудован рабочими местами методиста и преподавателя. Динамика изменения обеспеченности информационными ресурсами показана в таблице 2.7.1.

В компьютерных классах проводятся занятия со студентами по различным учебным дисциплинам с применением широкого спектра лицензионного базового и специального учебного программного обеспечения. В том числе, применяется ряд учебно-игровых программных комплексов, программных средств проектирования, учебных бухгалтерских систем, сред разработки программного обеспечения, информационно-справочных программных средств, имитационных программных средств, программное обеспечение для изучения иностранных языков, программное обеспечение для научно-исследовательских работ, а также собственное, авторское ПО. Перечень базового и специального учебного программного обеспечения приведен в таблице 2.7.2.

Помимо плановых занятий по расписанию, студенты Университета имеют возможность свободной работы в компьютерных классах с применением тех же программных ресурсов, имеют доступ в интернет и доступ к электронным ресурсам Университета с целью самостоятельной работы с образовательным материалом, проверки своих знаний, выработки навыков решения практических задач, написания проектных работ, проведения научных изысканий и подготовки к итоговым испытаниям. Для лиц, находящихся на территории любого из зданий Университета, обеспечен доступ к сети интернет через Wi-Fi.

Рабочие места преподавателей и методистов в компьютерных классах оснащены необходимым оборудованием и программным обеспечением для подготовки, разработки и тиражирования электронного учебно-методического и контрольно-измерительного материала.

В Университете используются специализированные аудитории, оснащенные мультимедийной и интерактивной техникой для проведения лекционных и семинарских занятий. Специализированный программно-аппаратный комплекс «VCON HD2000» позволяет организовывать многоточечные видеоконференции с филиалами и партнерами Университета по различным российским и международным проектам, с целью организации коллективной работы по образовательным, научным, исследовательским и организационным направлениям. В учебном процессе используется порядка 29 комплектов видеопроекторного оборудования в стационарном и мобильном исполнении, работает программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», интерактивный комплекс TeachTouch 3.5 и интерактивная трибуна Baro Sabio-2205. В учебном процессе задействованы стационарный компьютерный лингафонный кабинет на базе программного обеспечения «Линко» и мобильный лингафонный комплекс «Диалог-М». На базе сервиса Zoom развернуты системы, обеспечивающие Университет решениями в сфере веб-коммуникаций для обучения, проведения веб-конференций и совместной работы в интернете.

Все рабочие места сотрудников административного уровня и учебно-вспомогательного персонала оснащены современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключены к единой корпоративной ин-

формационной сети. Всем сотрудникам обеспечен доступ ко всем необходимым информационным ресурсам Университета и интернет, к системе управления учебным процессом, организован электронный документооборот.

В Университете управления «ТИСБИ» создан и с 2001 года успешно работает Информационно-технический центр (ИТЦ), в состав которого входят 25 штатных специалистов. Основной миссией ИТЦ является информационно-техническое обеспечение всех форм и видов учебного процесса с применением новейших отечественных, зарубежных достижений и собственных разработок в области образовательных информационных технологий.

Группа программно-технической поддержки ИТЦ обеспечивает работу единой корпоративной информационной сети, проводит анализ работы, управление и перспективное планирование развития информационных ресурсов Университета. Обеспечивает закупку, ввод в эксплуатацию и обслуживание средств вычислительной техники, оргтехники, копировально-множительных аппаратов и другого электронного оборудования. Производит установку и сопровождение базового и специального программного обеспечения.

Сотрудники группы осуществляют техническое сопровождение работы систем видеонаблюдения охранного назначения и наблюдения за учебным процессом в аудиториях, обеспечивают работу систем контроля и управления доступом в здания Университета, обслуживают телефонную сеть и станцию Университета, Wi-Fi точки беспроводного доступа. Осуществляют обслуживание и ремонт систем кондиционирования воздуха. Обеспечивают техническое сопровождение работы информационных и рекламных электронных панелей, расположенных в зданиях Университета. Оказывают техническое содействие в проведении всех учебных и массовых мероприятий с использованием современных информационных технологий.

Силами группы разработки программных средств ИТЦ при содействии руководства и профессорско-преподавательского состава в Университете создан и успешно функционирует программный комплекс «Интегрированная система управления учебным процессом в ВУЗе» (ИСУ ВУЗ). Свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.2004 г.

Программный комплекс «ИСУ ВУЗ» объединяет в себе задачи управления учебным процессом, автоматизированного контроля знаний студентов, формирования электронного банка данных учебно-методических материалов, контроля исполнительской дисциплины и критериальных показателей образовательного учреждения. Охватывает в рамках единого комплекса весь цикл обучения от поступления до выпуска, позволяет управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения. Исходя из своего предназначения, программный комплекс реализован по следующим основным направлениям:

- Реализация в рамках единой системы четырех классических этапов процесса управления: сбор и анализ информации, принятие управленческих решений, контроль над реализацией принятых решений.
- Оптимизация всех основных процессов управления образовательными услугами.
- Повышение качества и снижение трудоемкости работы персонала, участвующего в организации учебного процесса.
- Предоставление возможности подготовки специалистов на основе индивидуальных образовательных траекторий в интересах потребителей кадров.
- Обеспечение руководства и ответственных лиц учебного учреждения своевременной, объективной и качественной информацией.

Работы по созданию системы были начаты в 2000 году, и в настоящее время ее совершенствование реализуется командой профессиональных программистов, работающих на штатной основе в составе Информационно-технического центра Университета. Наличие собственной команды разработчиков позволило организовать тесное и постоянное взаимодействие как с организаторами учебного процесса, имеющими многолетний практический опыт работы в вузах, так и с непосредственными исполнителями на уровне учебно-вспомогательного персонала. Основными особенностями системы «ИСУ ВУЗ» являются:

- Многофункциональность системы, что позволило решение всех основных задач по управлению учебным процессом реализовать в рамках единой информационной системы.

- Модульная структура системы, позволяющая гибко распределять функции среди рабочих мест организаторов учебного процесса и адаптировать систему под особенности конкретного вуза.

- Наличие интегрированных подсистем документооборота и контроля исполнительской дисциплины, позволяющих автоматически формировать полный пакет документов по управлению учебным процессом, автоматически отслеживать выполнение принятых решений в соответствии с нормативными сроками.

- Масштабируемость системы, которая позволяет в рамках единого комплекса управлять образовательными процессами различного типа, форм и технологий обучения.

- Открытость системы, что позволяет организовывать взаимодействие с другими информационными системами (бухгалтерскими, системами контроля доступа и т.д.).

Программный комплекс состоит из шести основных подсистем, которые обеспечивают весь цикл процесса организации обучения студентов от поступления до выпуска, охватывают весь функционал обеспечивающих и организующих подразделений образовательного учреждения. Каждая подсистема укомплектована необходимыми функциональными модулями, которые реализуют миссию подсистемы в программном комплексе. Работа всех подсистем в едином комплексе и с единой базой данных позволяет обеспечить выполнение основных принципов системы управления.

Подсистема обеспечения учебного процесса позволяет создавать в системе модель образовательного учреждения; вести полнофункциональную кадровую работу с сотрудниками и студентами образовательного учреждения; создавать и сопровождать депозитарий учебно-методического материала, включающий в себя

электронный учебно-методический и контрольно-измерительный материал различного типа.

Подсистема планирования учебного процесса позволяет разрабатывать многовариантные рабочие учебные планы по специальностям, формировать перечень приемных и итоговых государственных испытаний в соответствии с Государственными образовательными стандартами; формировать полную учебную нагрузку по предметам на календарный учебный год на уровне кафедры, факультета и образовательного учреждения в целом, включая план приема абитуриентов, текущее обучение студентов на всех курсах и выпуск специалистов с прохождением государственных испытаний; позволяет в автоматизированном режиме составлять расписание аудиторных занятий и сессий.

Подсистема организации учебного процесса охватывает весь цикл обучения студента от поступления до выпуска, отслеживает каждый этап этого цикла. Участники учебного процесса фиксируют в системе принятые решения, а система автоматически отслеживает исполнения принятых управленческих решений до логического конца и позволяет формировать на каждом этапе все документы, предусмотренные порядком ведения учебного процесса. Подсистема позволяет организовывать полнофункциональную работу деканатов по управлению учебным процессом, автоматически формировать индивидуальные учебные планы для студентов, принимать решения о допуске к обучению, к участию в экзаменационной сессии, осуществлять перевод с курса на курс, направлять студента на отчисление, другую форму или вид обучения, допускать к итоговым аттестационным испытаниям. Подсистема также позволяет предоставлять студенту возможность удаленного доступа к электронному учебно-методическому и контрольно-измерительному материалу.

Информационно-аналитическая подсистема позволяет проводить анализ деятельности профессорско-преподавательского состава, формировать аналитические отчеты по учебному процессу и деятельности вуза.

Подсистема контроля исполнительской дисциплины организует автоматические задания, определяемые действиями участников учебного процесса, и регламентные задания, определяемые графиками учебного процесса.

Подсистема архивации протоколирует все действия в системе, формирует сведения о хронологии обучения и архивы документов, позволяет проводить аудит изменений данных.

Системой «ИСУ ВУЗ» охвачены все структурные подразделения головной организации Университета и его филиалов. Использование единой системы управления вузом позволило добиться прозрачности всех процессов управления образовательным учреждением, улучшить планирование и контроль учебного процесса, оперативно предоставлять достоверные данные организаторам учебного процесса высшего и среднего звена. Повысились оперативность, точность и правильность принятых управленческих решений, контроль качества оказания образовательных услуг студенту. Получен экономический эффект благодаря оптимизации при планировании учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, повысилась уровень профессиональной компетентности выпускаемых специалистов за счет использования в учебном процессе электронных обучающих систем. Обеспечена открытость информации об обучении студентов для родителей и заказчиков с применением современных общедоступных информационных технологий.

Разработанный в Университете программный комплекс «ИСУ ВУЗ» рекомендован к внедрению в образовательных учреждениях России Советом по координации управления качеством при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки МО РФ (письмо РОСОБРНАДЗОРа от 3.10.2007 г. № 01-429/05-01). Ряд вузов России использует в своей работе различные конфигурации ИСУ ВУЗ.

Группа информационно-методической поддержки ИТЦ помогает в сопровождении электронной библиотеки образовательных ресурсов, включающей учебно-методические и контрольно-измерительные материалы, учебно-методические пособия и электронные учебники по дисциплинам обучения, осуществляет оперативную справочно-информационную поддержку пользователей программного

комплекса «ИСУ ВУЗ», сопровождает работу учебных компьютерных классов Университета, оказывает содействие в проведении всех мероприятий, связанных с учебным процессом в компьютерных классах и специализированных аудиториях. Для сотрудников и преподавательского состава Университета, силами ИТЦ и привлеченных специалистов, на периодической основе организуются обучающие курсы в областях повышения компьютерной грамотности, умения и навыков использования интерактивных и мультимедийных средств, владения инструментарием разработки и сопровождения электронных учебных материалов. Особое внимание уделяется повышению квалификации в области использования функционала программного комплекса «ИСУ ВУЗ» в организации, управлении, сопровождении и обеспечении учебного процесса в вузе.

Используя функционал программного комплекса «ИСУ ВУЗ», преподаватель имеет возможность в режиме реального времени разрабатывать и модернизировать образовательный контент учебных дисциплин, наработать по дисциплине глоссарий, перечень часто задаваемых вопросов, перечень дополнительной литературы, ссылки на дополнительные учебные и научные материалы в интернете, организовывать занятия с использованием web-сервисов, тематические форумы для студентов.

Предусмотренные в системе «ИСУ ВУЗ» механизмы протоколирования работы участников учебного процесса позволяют мониторить и измерять активность обучаемых при освоении учебного материала и активность преподавателей по использованию функционала системы, в том числе и по работе с информационным наполнением дисциплин.

В Университете уже много лет используется технология проверки всех письменных квалификационных работ студентов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников с использованием интернет-сервиса «AntiPlagiat.ru».

В вузе создана площадка для организации сетевого взаимодействия разных вузов с целью совместной реализации образовательных программ, подготовки более мотивированных специалистов, специалистов с более высокими академическими результатами.

Качество работы Информационно-технического центра, уровень разрабатываемых информационных систем организации и поддержки учебного процесса соответствуют высоким требованиям Университета в условиях жесткой конкуренции на рынке образовательных услуг и быстроменяющейся образовательной политики России.

Таблица 2.7.1

Вычислительная техника и информационные ресурсы

п/п	Наименование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной и интерактивной техникой	16	20	25	28
2.	Количество компьютеров для использования в учебном процессе	151	150	158	158
3.	Количество компьютеров для обеспечения учебного процесса (в подразделениях Университета)	223	220	226	225
4.	Наличие скоростных информационных сетей передачи данных	Единая корпоративная информационная сеть на базе доменной структуры, охватывает все компьютерные классы и подразделения во всех зданиях Университета головного учебного заведения и его филиалов. Структурно корпоративная сеть состоит из пяти локальных информационных подсетей			
5.	Количество серверов для обеспечения работы корпоративной сети и выполнения основных информационных задач	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных	15 физических, включающих несколько виртуальных
6.	Наличие скоростного доступа в интернет	1. Канал связи WiMAX скорость 20 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 10 Мбит/сек.	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 20 Мбит/сек.	1. Канал связи WiMAX скорость 27 Мбит/сек. 2. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек. 3. Канал связи оптика скорость 50 Мбит/сек.

		4. Канал связи оптика скорость 70 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 30 Мбит/сек. 6. Мобильный доступ с использованием LTE - модемов (4G)	14 Мбит/сек. 4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE - модемов (4G)	4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE - модемов (4G)	4. Канал связи оптика скорость 150 Мбит/сек. 5. Канал связи оптика скорость 40 Мбит/сек. 6. Радиоканал скорость 20 Мбит/сек. 7. Мобильный доступ с использованием LTE - модемов (4G)
		Обеспечен доступ в интернет с рабочих мест сотрудников, подключенных к корпоративной информационной сети Университета. Для студентов Университета обеспечен доступ к образовательным, обучающим и научно-познавательным ресурсам сети интернет.			
7.	Наличие интернет-сайтов, количество разработанных и поддерживаемых собственными силами информационных сайтов	12	13	13	12

Таблица 2.7.2

Программное обеспечение и электронные ресурсы

п/п	Наименование	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1.	Базовое лицензионное программное обеспечение, используемое для обеспечения работы корпоративной сети и обеспечения учебного процесса				

	Операционная система, обеспечивающая работу серверов	MS Windows Server 2003 R2, MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016	MS Windows Server 2008 R2, MS Windows Server 2012 R2, MS Windows Server 2016
	Операционная система, обеспечивающая работу пользовательских и учебных персональных компьютеров	MS Windows 7 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional	MS Windows 7 Professional, MS Windows 8.1 Professional, MS Windows 10 Professional
	Офисный пакет для работы с документами и электронной почтой	Microsoft Office 2013 Professional, OpenOffice			
	Система управления базами данных	MS SQL Server 2008 R2 Standart Edition, MS SQL Server 2016 Standart Edition			
	Система антивирусной защиты с централизованным управлением	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный; Dr.Web Desktop Security Suite			
2.	Специальное и лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе				

Игровые и обучающие программные комплексы	<p>Бизнес игра "Максимум" ver. 1.4, Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), Autocad 2014, программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена», программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА»</p>	<p>Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), AutoCad Rus, программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел», программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА»</p>	<p>Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел», программно-аппаратный комплекс с 3D-стереоскопической визуализацией учебного процесса «СВЕГА»</p>	<p>Компьютерная деловая игра "БИЗНЕС-КУРС:Максимум. Версия 1.4", Reward Intern@tive (англ.яз.), Funambule (фран.яз.), программно-аппаратный комплекс «Лазерный тир», Линко v8.2 (компьютерный лингафонный кабинет), TINA Circuit Simulator (demo), обучающая система для бронирования авиабилетов «Сирена-Трэвел»</p>
Правовые информационные системы, работающие в offline режиме	Гарант			

Обучающие комплекты фирмы 1С	1С:Управление торговлей, 1С:Управление производством, 1С: Зарплата и управление персоналом, 1С: Отель (учебные)	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства	1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, 1С: Индустрия питания и гостеприимства
Программное обеспечение для научно-исследовательских и проектных работ	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition			IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, Project Expert 7 Professional
Среда разработки программного обеспечения	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS SQL Server 2008 Express Edition, Rational Rose (demo), Java 6 и NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus	MS Visual C# Express, Borland InterBase Desktop Edition, MS MySQL, Project Libre, ARIS, Rational Rose (demo), Java IDE NetBeans, NeuroSolutions ver.5 (demo), FreeMind, Denver, Delphi 10.1 Berlin, Lazarus
Прикладное программное обеспечение, используемое для организации учебного процесса, разработанное силами ИТЦ Университета	Программный комплекс для организации и управления дистанционным обучением через интернет или кейс-технологии «Система Дистанционного Асинхронного Обучения (ДАО ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2002610131 от 4.02.02 г., 2002620069 от 15.05.02 г.			
	Программный комплекс автоматизации процесса управления учебным процессом в учебном учреждении «Интегрированная Система Управления Учебным процессом (ИСУ ВУЗ ТИСБИ)», свидетельство РОСПАТЕНТ № 2004610749 от 24.03.04 г.			
Электронная библиотека Университета управления	В информационной системе «ИСУ ВУЗ» разработано и размещено большое количество электронных учебно-методических пособий, содержащих в себе теоретический и контрольно-измерительный матери-			

	«ТИСБИ»	ал по дисциплинам специальностей, реализуемых в Университете. Доступ к электронным методическим пособиям, вспомогательному, тренировочному и итоговому контрольно-измерительному материалу имеют все студенты и преподаватели Университета посредством программного комплекса «ИСУ ВУЗ». С помощью интернет-сайта Университета все желающие имеют доступ к дополнительной электронной библиотеке открытого доступа с собранием работ (или ссылок на работы) по направлениям специальностей, реализуемых в Университете.
--	---------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.7.2 Библиотечное обеспечение учебного процесса

Библиотека является структурным подразделением Университета, обеспечивающим литературой и информацией учебный процесс и научные исследования.

Одна из основных задач библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, аспирантов, профессорско-преподавательского состава и др. категорий читателей вуза.

Объем библиотечного фонда на **1.01.2022** г. составляет **243318** экз.

Из него фонд печатных изданий составляет 179023 экз., в том числе 143761 экз. фонд учебной и учебно-методической литературы, 35251 экз. фонд научной литературы. Фонд электронных учебников составляет 64295 экз.

Библиотека проводит подписку на периодические издания для Университета с учетом запросов и потребностей всех категорий пользователей, что на 1.01.2022, г. составило 64 наименования.

Все студенты имеют возможность авторизованного доступа к электронным ресурсам и фондам учебной и учебно-методической литературы с любого компьютера, имеющего выход в Интернет в рамках Университета и за его пределами:

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS, www.iprbookshop.ru - (базовая версия «Премиум» ЭБС IPR books в режиме онлайн работы).
- Дополнительно к базовой версии «Премиум» ЭБС IPRbooks предоставлен годовой доступ к издательской коллекции «Дашков и К» (Экономика и менеджмент).
- Адаптированные технологии ЭБС IPRbooks - для людей с

ограниченными возможностями зрения – это целый комплекс программных продуктов и учебно-методических материалов, которые позволяют формировать образовательные программы для обучающихся с особыми потребностями:

1. Эксклюзивный адаптивный ридер для чтения изданий лицами с ограничениями по зрению. Тексты размещены в специальном векторном формате, что позволяет увеличивать масштаб до 300 процентов без потери качества изображения. Таким образом, электронные издания IPRbooks являются адаптированными к ограничениям здоровья обучающихся.

2. Версия сайта для слабовидящих (<http://www.iprbookshop.ru/special>).

3. Аудиоколлекция – лицензионные издания специально обработанные для воспроизведения текста в ПО IPRbooks WV-Reader и для прослушивания их на сайте ЭБС IPRbooks с помощью бесплатных программ экранного диктора.

Количество одновременных сеансов подключений (онлайн доступов) к библиотеке 3700.

Регистрация студентов и преподавателей в ЭБС IPRbooks производится автоматически из личного электронного кабинета студента (преподавателя) в единой электронной информационно-образовательной среде Университета (Интегрированная система управления учебным процессом «ИСУ ВУЗ», свидетельство об официальной регистрации программ для ЭВМ № 2004610749, правообладатель Университет управления «ТИСБИ»). Доступ к личному кабинету студента (преподавателя) и к электронной библиотеке осуществляется через интернет с любого компьютера и мобильного устройства без привязки к местоположению;

- Образовательная платформа Юрайт, <https://urait.ru>, в том числе версия сайта для слабовидящих.

- Электронная база данных «East View», <http://dlib.eastview.com> (периодические издания).

- Электронная библиотека Университета управления «ТИСБИ» www.tisbi.ru.

2.8. Реализация адаптивных образовательных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Окружной учебно-методический центр по обучению инвалидов Приволжского федерального округа Университета управления «ТИСБИ» создан в 2004 году согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ МОиН РФ № 2356 от 24.05.2004 г.).

Деятельность центра осуществлялась в структуре Института непрерывного образования до 2013 года.

С 2014 года Центр вышел из состава Института и оформлен как самостоятельное структурное подразделение Университета с подчинением ректору Университета управления «ТИСБИ» Нэлле Матвеевне Прусс.

С 2021 года сформирован Институт инклюзивного образования Университета управления «ТИСБИ» (далее Институт), в состав которого вошли структурные подразделения, отвечающие за работу с лицами с ОВЗ и инвалидами.

Согласно Положению Института его основной целью является организация и проведение различных фундаментальных и прикладных научных исследований в области инклюзивного образования на всех уровнях образования, а также научно-методическое обеспечение развития инклюзивного образования в Университете, Республике Татарстан и Российской Федерации, повышения профессиональной компетенции и подготовки педагогических кадров, реализующих инклюзивное образование, разработка механизма комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов для повышения доступности и качества получаемого ими образования, а также обеспечивает использование полученных результатов в образовательном процессе, тиражирование опыта реализации инклюзивного образования.

На сегодняшний день деятельность Института осуществляют следующие специалисты: директор Института (специалист по социальной работе, мед.консультант, психолог, дефектолог-логопед), директора ОУМЦ по обучению

инвалидов (педагог, дефектолог-логопед, педагог-организатор, национальный эксперт Абилимпикса), тьютор (педагог-психолог, дефектолог-логопед), сурдопереводчики (1 штатный, 3 совместителя), специалист по сопровождению информационной работы и ее продвижения (ГПД).

В состав Института входят следующие подразделения: ОУМЦ по обучению инвалидов, Центр сурдоперевода, Лаборатория теории и практик инклюзивного образования (2016), Научно-методический журнал «Инклюзия в образовании» (2016). Осуществляет помощь в деятельности Благотворительного фонда «Милосердие в образовании», а также полностью реализует деятельность АНО «Республиканский межвузовский центр по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья» (2013).

Институт реализует следующие площадки:

Федеральный институт развития образования

- Реализация модели непрерывного инклюзивного образования лиц с нарушением зрения в Республике Татарстан с учетом кластерного подхода (2020-2025 гг.)

Региональные площадки:

Министерство образования и науки Республики Татарстан:

- Разработка и внедрение механизмов и технологий инклюзивного образования с учетом кластерного подхода в учреждениях среднего профессионального и высшего образования (2014).

В рамках реализации экспериментальных площадок заключаются соглашения с коррекционными школами региона и ПФО, общественными организациями инвалидов, причем как регионального, так и Российского уровня. Так, студенты с нарушением слуха, зрения и ОДА принимают участие в национальном чемпионате профмастерства «Абилимпикс». Приглашение к участию мы получили в 2020 году от Всероссийского общества глухих и АНО «Абилимпикс».

Абилимпикс – это чемпионат, формирующий инклюзивную культуру общества, возможность привлекать внимание общественности к проблемам социализации и жизнеустройства ребят с инвалидностью. С 2021 года на базе Университета

управления «ТИСБИ» силами Института открыты три площадки «Абилимпикс»: «Банковское дело», «Переводсик», «Психология». На Базе Университета в 2021 году состоялась Деловая программа по развитию «Абилимпикс в регионе и РФ. Более 300 гостей приняли площадки и рабочая встреча, возглавляемая ректором Университета А.А.Лопатины, Министерством образования и науки РТ, Министерством труда, занятости и социальной защиты РТ, региональным центром «Абилимпикс» и др.

Институт занимается грантовой деятельностью. С 2013 года центром ОУМЦ реализовано 13 грантовых проектов: РИТЭК и Лукойл (2 гранта 2012-2013, 2014-2015), Министерства экономики Республики Татарстан 2 проекта (2015-2016, 2019-2020), Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ 5 проектов (2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2021-2022), президентский грант 4 проекта (2018-2019 (2 проекта), 2019-2020 (2 проекта)).

Для возможности привлечения финансовых средств Институтом проводится работа по поиску спонсоров, а также на сегодняшний день написаны проекты на приобретение оборудования для студентов с инвалидностью и работы Института в направлении инклюзивного образования. Сейчас в работе 2 проекта.

Реализуя с 2014 года две федеральные и одну региональную площадки по обучению лиц с ОВЗ, позволило Институту впервые получить грант министерства экономики республики на проведение профориентационной работы и оказания содействия выпускникам с ОВЗ. Данный грант был поддержан министерством труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан. Данное направление продолжает развиваться не только в грантовой деятельности, но и через партнёрское взаимодействие. За 8 лет реализовано 5 проектов по профориентации и трудоустройству инвалидов.

Так, согласно приказа Министерства образования и науки РТ реализуется II Региональная олимпиада для детей с нарушением зрения в 4 коррекционных школах РТ по 5 предметам (русский язык, литература, обществознание, биология, история). При поддержке НСФР и Ассоциации финансовой грамотности с 2022 года проводится Олимпиада по финансовой грамотности для детей с нарушением зре-

ния и слуха. Реализуются проекты по дополнительным компетенциям, такие как фото-школа, доступность кулинарного искусства, а также на сплочение семьи, демонстрируя, в том числе, мастер-классы по различным профориентационным пробам. В заключении проектов по профориентации абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью защищают свое портфолио по выбору профессии.

Целью реализации проектов является оказание содействия абитуриентам-инвалидам в выборе профессии и их дальнейшем трудоустройстве. Были проведены курсы семинаров, которые организованы и проводятся профессионалами в своей области (карьерными консультантами) по вопросам трудоустройства. В них принимают участие наши студенты с ОВЗ.

Профориентационная работа среди абитуриентов с ОВЗ проводится с акцентом на их нозологию. Одной из основных задач профориентации детей с ОВЗ является предоставление доступной информации о профессиях и специальностях, их важности, особенностях в профессиональной подготовки и дальнейшем трудоустройстве. С 2020 года профориентация проводится с акцентом на профессиональные пробы. Для этого выбраны площадки в профобразовательных и высших учебных заведениях по различным компетенциям «Абилимпикс». Также в рамках профориентационной деятельности всегда проговаривается вопрос о расширении границ самопознания, развитии трудовых навыков и качеств, формировании в себе установки на труд и позитивное отношение к нему. Издан специальный буклет для детей с нарушением зрения.

Профориентационная работа также проводится с учетом особенностей эпидемиологической ситуации. Используются также площадки zoom. В рамках профориентации на сегодняшний день принимают участие 6 коррекционных школ, с количеством абитуриентов 97 человек, 40 педагогов, а также олимпиадным движением охвачено более 400 детей с ОВЗ.

В рамках встречи рассказываем абитуриентам об университете, о существующих в нем условиях обучения, созданных для студентов с нарушением слуха и о возможностях трудоустройства по окончании обучения по программам СПО и ВПО.

Мероприятия адаптированы с учетом особенности аудитории: сопровождается тифлокомментированием и сурдопереводом, а также видео и презентационным материалом. Активно ведется работа в чате.

На сегодняшний день в Университете по очной форме обучения обучаются 25 студентов с ОВЗ различной нозологии ВО (с нарушением слуха, зрения, ОДА и другие нозологии) и 21 студент в ФСПО. Учащиеся обучаются в инклюзивных группах.

Для ребят с нарушением слуха еженедельно проводятся речевая и жестовая подготовка. В 2014 году Институтом был разработан и создан интерактивный жестовый словарь, сочетающий в себе несколько функций: жест, речь, определение с расшифровкой, демонстрацию названного предмета, также в библиотеке используется распечатанный жестовый словарь по экономическим терминам (он используется студентами при подготовке к предметам экономических дисциплин), а также разработаны РПД по дисциплинам речевой и жестовой подготовки, которые отражают в себе все дисциплины экономического факультета.

В 2013 году и 2015 году для спецгруппы Институтом была организована открытая защита дипломных работ с участием потенциальных работодателей, составлены портфолио на каждого студента. При необходимости, согласно соглашению, студенты направляются на производственную ознакомительную практику в Торгово-промышленную палату РТ, коррекционные школы, компенсирующие детские сады, инклюзивные школы, в другие партнерские организации, согласно выбранному направлению профессиональной подготовки.

С 2018 года Институтом реализуется программа «Социально - культурная реабилитация глухих, слабослышащих и позднооглохших детей и подростков», цель которой объединение социокультурной и образовательной деятельности обучающихся с нарушением слуха в единый концептуальный узел.

В соответствии с ФГОС СПО в целях обеспечения особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих учащихся в основной или адаптированной образовательных программах, а также к специальной индивидуальной программе предусматриваются: учебные курсы, коррекционные курсы и внеурочная деятель-

ность. В адаптации нуждаются те предметные области, освоение которых в полном объеме оказываются затруднительным или невозможным в силу специфического развития аффективной, результативной и познавательной сфер глухого или слабослышащего обучающегося.

У обучающихся с нарушением слуха восприятие материала происходит, преимущественно, путем наглядно-образного мышления, при этом успешность достижения решения необходимых задач в группе увеличивается, если также используется речь (жестовая или словесная).

Понимая сложность изучения гуманитарных предметов учащимися с нарушением слуха, было решено в рамках программы объединить усилия преподавателей со специалистами Центра для возможности восприятия информации путем идентификации текстовой информации с внешними наглядными образами.

В течение всего периода времени обучения студентов центром оказываются услуги по сопровождению. Для первого курса – адаптация к учебному процессу, в период сдачи экзаменов – тренинги по повышению самооценки, индивидуальные консультации. На каждого студента ведется отдельная документация (индивидуальная программа развития студента), в которой отражаются психологические, педагогические, социальные параметры семьи, студента, его социума. Два раза в год проводится психологический анализ состояния комфорта студента, его успеваемость, выявляются проблемы. Ежегодно проводятся родительские собрания. При наличии проблем в образовании оказывается помощь в индивидуальном порядке: как студенту, так и преподавателю, привлекаются родители.

Проводится воспитательная работа. Яркими мероприятиями являются участие наших студентов в мастер-классах по шахматам и шашкам, победы в таких республиканских конкурсах для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Мы- граждане России», «Фестиваль безграничных талантов»; «Жемчужина Татарстана» и т.д. Также студенты принимают участие и в вузовских мероприятиях. Это «Мистер и мисс ТИСБИ», участие в Студенческой весне, Весенней капели и т.д.

В рамках аккредитации факультетами разработаны адаптированные образовательные программы для студентов с ОВЗ согласно рекомендациям Института.

Центром выпущены 8 методических рекомендаций:

- памятка студенту, сопровождающего лицо с ОВЗ;
 - методические рекомендации по профориентации абитуриента с ОВЗ
 - методические рекомендации по трудоустройству выпускников с ОВЗ;
 - методические рекомендации для работодателей, принимающих на работу лиц с ОВЗ.
- методические рекомендации по организации учебного процесса для студентов с различной нозологией
 - методические рекомендации по проведению гуманитарных олимпиад для детей с нарушением зрения
 - методические рекомендации по адаптивной физической культуре для детей с нарушением зрения;
 - методические рекомендации по профориентации абитуриентов с нарушением слуха.

За 7 лет по инклюзивному образованию написано более 45 статей, 2 монографии, 3 курсовые работы, в 2017 году защищены 3 дипломные работы по проблемам инклюзивного образования.

Готовится к выпуску 25 номер журнала «Инклюзия в образовании» (2022). Развито взаимодействие с вузами, занимающимися вопросами инклюзивного образования в России (МГГЭУ, МГППУ, МГПУ, НГТУ, Саратовский университет, Самарский университет, Московский областной университет, Университет «Дубна», Семфинопольский госуниверситет (Ялта), Рязанский госуниверситет, в РТ - в рамках работы Межвузовского центра, Благотворительные фонды Российского и международного значения: «Со-единение», «Дом Роналда Макдоналда», Издательство и Академия «Просвещение», Институт коррекционной педагогики, нашими постоянными партнерами являются и общественные организации инвалидов нашего региона и т.д. Университет вошел в Международный консорциум инклюзивного образования.

Ежегодно 2 раза в год Институтом проводится мониторинг студентов с ОВЗ о проблемах, возникающих в учебном процессе.

В 2021 году Институт подготовил и провел Деловую программу в рамках национального чемпионата «Абилимпикс», Всероссийские конференции в честь 125 - летия школы им. Ласточкиной, и 95 летия ВОГ (с международным участием) по вопросам обучения, воспитания, интеграции детей с нарушением слуха. В июне 2021 года состоялось совещание в рамках августовской конференции для педагогических работников Министерства образования и науки РТ по инклюзивному образованию.

В настоящее время Институтом реализуется 2 социально-значимых проекта по профориентации и этническому сплочению семей с детьми с инвалидностью. В них задействованы более 30 волонтеров, прошедших обучения по программам сопровождения людей с ОВЗ по нозологиям.

Также Институтом подготовлено положение об Институте инклюзивного образования, дорожная карта развития на 2021-2022 годы, положение об особенностях проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет Управления «ТИСБИ», положение о службе комплексного социального-психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в Университете управления «ТИСБИ», программа адаптивной физической культуры и спорта для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, положение о прохождении практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», регламент о порядке поступления в УВО «Университет управления «ТИСБИ» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программа содействия трудоустройству и постдипломного сопровождения выпускникам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья УВО «Университет управления «ТИСБИ», положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации в УВО «Университет управления «ТИСБИ» студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в УВО «Университет управления «ТИСБИ», рекомендация по работе с программой ИСУ ВУЗ для студентов с ОВЗ,

положение о сопровождении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендации педагогам по обучению инвалидов с учетом нозологии.

2.9 Цифровые технологии в образовательной деятельности

28 июля 2017 года распоряжением Правительства Российской Федерации утверждена программа "Цифровая экономика Российской Федерации".

Основными целями направления, касающегося кадров и образования, являются: создание ключевых условий для подготовки кадров цифровой экономики; совершенствование системы образования, которая должна обеспечивать цифровую экономику компетентными кадрами; рынок труда, который должен опираться на требования цифровой экономики; создание системы мотивации по освоению необходимых компетенций и участию кадров в развитии цифровой экономики России.

Университет управления «ТИСБИ» - это цифровой предпринимательский университет — экосистема, объединяющая множество цифровых сервисов для достижения главной цели – подготовка востребованного выпускника и формирование человеческого капитала для цифровой экономики региона и устойчивого развития общества.

Согласно Программе развития Университета управления «ТИСБИ», выделено три направления цифровой трансформации: производство, наука и образование.

Первое направление – *производство*.

Главным направлением Индустрии 4.0 является децентрализация производства продуктов и ресурсов, а также гораздо более гибкое управление масштабом производства с целью снижения издержек.

Краткий перечень ИТ-профессий, задействованных в цифровой экономике, на сегодняшний день, выглядит следующим образом: разработчики программных продуктов, системные аналитики, бизнес-аналитики, руководители проектов, руководители продуктов и т.д.

Первые 3 позиции реализуются совместно с партнерами на факультетах информационных технологий и управления. Прошедший в Университете набор абитуриентов, подтвердил востребованность данных направлений.

Совместно с факультетом управления Университета разработана магистерская программа по направлению 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Руководитель ИТ проекта». Для определения профессиональных компетенции выпускника данного профиля было проведено совещание, на котором присутствовали, как руководители подразделений Университета, так и руководители направлений и подразделений ведущих ИТ компаний РТ и РФ - ООО «Инносистем» и «1С-Рарус». В ходе совещания сотрудники компаний высказали ряд ценных предложений по формированию навыков (soft skills, hard skills и digital skills) выпускников магистратуры, которые легли в основу сформулированных профессиональных компетенций. Также была достигнута договоренность, что все практики студенты будут проходить на данных предприятиях, работая в командах над проектами.

ИТ-партнеры Университета: БАРС Груп, ICL, 1С-Рарус, КомЛайн, InnoSTage, АНО «Иннополис».

Вторым направлением работы цифровой трансформации Университета является *наука*.

Для проведения научных исследований, обмена научным опытом и сотрудничества с российским и мировым сообществом, в современных условиях всем участникам образовательного процесса необходимо обеспечение комфортных условий в электронной среде, сети Интернет и т.д.

Для реализации данного направления необходимо перевести существующие в Университете форматы публикационной активности в электронный формат.

22 сентября 2021 года в Университете управления «ТИСБИ» состоялась конференция «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».

Четырехдневная конференция проходила в рамках Международного форума Kazan Digital Week-2021 и стартовала с Национального съезда Ассоциированных школ ЮНЕСКО РФ на тему: «Обмен лучшими проектами в области Всемирного культурного и природного наследия». Заседание Национального Совета проводи-

лось в преддверии Международной научно-практической конференции «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании».

22 сентября 2021 года на базе «ТИСБИ» в онлайн- и офлайн-формате прошло пленарное заседание и начали работу дискуссионные площадки. С приветственным словом выступили члены президиума.

Первый проректор Университета управления «ТИСБИ» Дмитрий Поляков выступил с докладом об электронной информационно-образовательной среде современной образовательной организации. Также были подняты вопросы цифровизации образования.

Дискуссионные площадки работали по пяти основным направлениям:

1. Цифровая трансформация образовательного процесса СПО.
2. Опыт формирования digital skills у выпускника СПО.
3. Инструменты формирования профессиональной направленности школьников в условиях цифровизации.
4. Перспективы развития профессий в условиях цифровой экономики.
5. Медиаобразование и медиакомпетентность в эпоху цифровизации.

Выездные заседания секций на базе казанских учреждений среднего профессионального образования и мастер-классы состоялись 23 и 24 сентября соответственно. Мастер-классы включили в себя презентацию проектов «Movavi» и «Canva for Education», примеры решения задач с помощью инструментов MS Excel и языка программирования Python, а также слушателям рассказали о сотрудничестве через сервисы GOOGLE и о применении программных продуктов «1С: Предприятие» в профессиональной деятельности.

В рамках проведения Международного форума Kazan Digital Week 21-24 сентября 2022 года заявлена секция «Цифровая трансформация Университета».

Третье направление работы цифровой трансформации – *образование*.

В декабре 2020 года ТИСБИ присоединился к Консорциуму образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» в статусе Опорного образовательного центра по направлениям цифровой экономики.

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» на базе Опорного образовательного и единого учебного методологического центров АНО ВО «Университет Иннополис» сто сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала Университета управления «ТИСБИ», включая сотрудников колледжа и филиалов, прошли программы повышения квалификации для преподавателей ВО и СПО «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (для преподавателей), и «Внедрение цифровых технологий в профильные дисциплины при проектировании образовательных программ» (для разработчиков ОПОП-методистов). Результатом данного обучения стало обновление 15 ОПОП и 50 РПД по направлениям подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 38.00.00 «Экономика и управление» и 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Ректор и 13 слушателей получили персональные благодарности по программе данного повышения квалификации.

42 ППС юридического факультета и факультета управления Университета управления «ТИСБИ» в 2022 году проходят повышение квалификации на базе опорного центра АНО ВО «Университет Иннополис» (ответственный – проректор по цифровой трансформации Федорова О.В.).

В течение 2021/2022 года в Университете управления «ТИСБИ» для всего ППС Институтом международных и региональных проектов в образовании (ответственный – директор Института Александрова Е.В.) организовано обучение по программным средствам Canva (ноябрь) и Movavi (февраль-март).

В рамках реализации национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Центр образовательных компетенций НТИ совместно с ведущими участниками онлайн образования инициировал программу по развитию компетенций, необходимых для создания цифрового образовательного контента «Курсостроение: проектирование и производство онлайн-курсов». Три сотрудника Университета управления «ТИСБИ» обучились по данной программе. С 2021 года в Университете запу-

щен механизм создания онлайн курсов (видеороликов), рекомендованных для дополнительной профессиональной подготовки. Всего от факультетов заявлено 43 видео ролика.

Во все основные образовательные программы включены дисциплины (модули) по изучению технологий искусственного интеллекта.

Говоря о направлении – образование, необходимо отметить, что использование инструментов удаленной работы в обучении студентов очной формы, имеет, несомненно, положительный эффект. Особенно это проявляется на занятиях преподавателей-практиков. В частности, при обучении студентов 4 курса факультета ИТ дисциплине «Интернет-технологии», преподаватели используют такие инструменты, как Discord, GitHub, YouTrack, Google Sheets, тем самым, погружая студентов в реальную среду разработки ПО.

Направление *образование* предполагает также участие в разработке программ ДПО для оказания широкого спектра образовательных услуг преподавателям вузов и техникумов, студентам, работникам промышленных предприятий и другим категориям населения с целью приобретения ими дополнительных профессиональных знаний и навыков по перспективным цифровым направлениям.

Цифровые инструменты: 1С: Предприятие, 1С: Fresh, 1С: Отель, Loginom, MS Office, Bitrix24, Project Libre, Инструменты Google (Google maps, Google Street View, Google Sheets, Google translate), конструкторы чат-ботов, Movavi, Mindmeister, Kialo, Quizlet, Canva, Kahoot, Learnings Apps, Learnis, Tilda, Mentimetr, Miro, E-Staff Рекрутер, COMFAR, PROPSPIN, Project Expert, Business Plan PL, Альт-Инвест, Renderforest, Lecture racing, vAcademia, Youtrack, Github, Delphi 10.1 Berlin Professional Academic Concurrent with InterBase Lite XE7, MySQL, NetBeans, MS Visual C# Express, ARIS, Rational Rose, Visual Studio, Lawtech, Legaltech, Виртуальный юрист Федор Нейронов, Аналитическая система «Сутяжник, ЕхаHotel, СПС «Гарант», СПС «КонсультантПлюс», <https://www.skyscanner.ru>, <https://travel.yandex.ru>, <https://avia.tutu.ru>, <https://www.trivago.ru/>, <https://www.booking.com>, <https://www.skyscanner.ru/hotels>.

Согласно, распоряжению вице-преьера РФ Дмитрия Чернышенко в Университете была введена должность проректора по цифровой трансформации.

Команда цифровой трансформации Университета с 7.06 по 25.08.2021 г. в составе первого проректора Полякова Д.В., проректора по цифровой трансформации Федоровой О.В., заместителя директора ИТЦ Полякова А.В. и декана факультета дистанционных технологий Закуанова Р.А. прошла обучение по программам повышения квалификации «Управление цифровой трансформацией образовательных организаций высшего образования (ООВО). АНО ВО «Университет Иннополис» и Управление цифровой трансформацией в образовательные организации высшего образования. Институт перспективных исследований и цифровых решений в сфере науки и образования РУДН.

Целью данного обучения явилась разработка Стратегия цифровой трансформации Учреждения высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Всего по данной программе было обучено 30 команд ведущих вузов РФ. В защите приняли участие 28 команд. «Университет управления «ТИСБИ» стал единственным негосударственным вузом РФ, защитившем свою Стратегию по результатам обучения.

На май-июнь 2022 г. на факультете информационных технологий запланировано создание базовой кафедры IC совместно с компанией-партнером IC-Рарус. В рамках работы базовой кафедры предполагается привлечение квалифицированных ИТ-специалистов компании IC-Рарус для преподавания информационных технологий студентам неинформационных специальностей.

3. НАУЧНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Совершенствованию процессов, определяющих качество образования в вузе, способствует весомый интеллектуально-кадровый потенциал профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников Университета управления «ТИСБИ». Результатом этого является лидерство вуза в негосударственном секторе образовательных услуг, подтвержденное статусом Регионального координатора Ассоциации негосударственных вузов в регионе Поволжья.

Университет управления «ТИСБИ» является участником специальной программы UNITWIN, нацеленной на формирование сети кафедр ЮНЕСКО во всем мире. Согласно соглашению, заключенному между ЮНЕСКО и вузом 9 ноября 1998 г. в Университете создана Международная кафедра ЮНЕСКО «Подготовка и переподготовка специалистов в условиях рыночной экономики». Эта кафедра представляет собой международный учебно-научный центр с обязательной системой связей с аналогичными российскими и международными кафедрами.

В Университете управления «ТИСБИ» действует система формирования интеллектуального потенциала, направленная на создание собственного кадрового резерва. Положительно зарекомендовала и успешно работает собственная система непрерывной подготовки профессиональных кадров из наиболее перспективных магистрантов и аспирантов.

Большое значение уделяется преемственности в научной работе (бакалавр-магистр-аспирант-преподаватель): адекватная оценка и всесторонняя поддержка молодых талантливых преподавателей, создание условий для их профессионального и карьерного роста, применение различных форм международного и межвузовского сотрудничества, способствующих повышению квалификации научных кадров.

Приоритетной целью Университета управления «ТИСБИ» является обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований, эффективное использование образовательного, научного и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач РТ и РФ.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии и поддержке творческого научного потенциала молодых ученых и повышении уровня их профессиональной подготовки на основе субъектно-ориентированного подхода.

В стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» на 2021-2026 гг. показано: «Стратегическая цель университета – это закрепление позиции лучшего регионального цифрового предпринимательского университета на рынке образова-

тельных услуг, готовящего будущих профессионалов с качествами цифрового предпринимательства, разделяющих озабоченность страны глобальными проблемами общества и активно участвующих в их решении».

На основе стратегии развития Университета управления «ТИСБИ» как вузовского комплекса, задачи научной деятельности образовательного учреждения на ближайшую перспективу определяются следующим:

Общей стратегической задачей научно-исследовательской деятельности является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной цифровой деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволит подготовить новое поколение исследователей, ориентированных на потребности инновационной цифровой экономики и знаний.

Выполнение данной задачи планируется на основе:

- интеграции научно-исследовательской и инновационной деятельности с образовательным процессом;
- совершенствования механизма привлечения и эффективного использования бюджетного и внебюджетного финансирования для достижения высоких научных результатов. Развитие материально-технической базы научных исследований;
- ориентации научных исследований на задачи и проблемы региона, путем создания на базе университета экспертного научного центра.

Приоритетными направлениями здесь являются:

1. Формирование научно-образовательных центров, интегрирующих передовые научные исследования, образовательные программы и инновационные проекты.

2. Финансовая поддержка научных школ и коллективов, деятельность которых направлена на опережающее развитие приоритетных направлений научно-технической деятельности университета.

3. Повышение качества подготовки научных и научно-педагогических кадров через подготовку кадров высшей квалификации, создание условий для закрепления молодых ученых в университете.

4. Укрепление и развитие научных исследований, стимулирование активности участия научных коллективов в международных, федеральных и региональных конкурсах и целевых программах.

5. Интеграция университетской науки в экономическое и социальное пространство региона.

6. Совершенствование форм сотрудничества со стратегическими партнерами университета в целях совместного выполнения инновационных проектов и внедрения научных разработок в реальный сектор экономики.

7. Расширение и укрепление форм сотрудничества с высшими учебными заведениями и другими научными организациями через сетевое взаимодействие.

8. Создание благоприятной среды для реализации научного потенциала студентов и магистрантов и их подготовки к преподавательской и научной деятельности.

9. Нормативное обеспечение и правовая защита научных разработок, интеллектуальной собственности и авторских прав преподавателей и сотрудников университета.

Стратегические задачи в 2021 году в рамках приоритетных направлений были следующие:

1. Работа над повышением кадрового потенциала НПР для проведения фундаментальных и прикладных исследований.

2. Расширение границ международного сотрудничества в целях обмена научными исследованиями и повышения мобильности студентов.

3. Подготовка кадров высшей научной квалификации, со знаниями цифровых технологий.

4. Активизация организации и участие в научно-практических мероприятиях: конференциях различных уровней (международных и национальных).

5. Увеличение объема финансирования НИОКР (фундаментальных и прикладных научных исследований по отраслям наук).

6. Повышение динамики активности и результативности деятельности СНО «Логос»

7. Оптимизация издательской деятельности.

Перспектива роста как научной, так и образовательной сфер деятельности Университета во многом определяется совершенствованием послевузовского профессионального образования в соответствии с приоритетными направлениями развития науки. Расширение образовательных функций аспирантуры, планирование и формирование контингента аспирантов, опережающее развитие послевузовского профессионального образования являются основными факторами развития сложившихся в Университете управления «ТИСБИ» 8 научных школ:

1. Прусс Нэлла Матвеевна, ректор УВО «Университет управления «ТИСБИ», кандидат педагогических наук, профессор, профессор академик Российской академии гуманитарных наук, академик Международной Академии Управления, Заслуженный работник высшей школы РФ, заведующая Международной кафедрой ЮНЕСКО, Национальный координатор проекта "Ассоциированные школы ЮНЕСКО" в Российской Федерации. Тема: Инновационные подходы в современном профессиональном образовании в условиях модернизации социально-экономического развития общества.

2. Бессонова Людмила Александровна, доктор философских наук, профессор, заведующая кафедрой философии и гуманитарных дисциплин «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Эзотеризм как феномен культуры».

3. Мезяев Александр Борисович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой Конституционного и международного права Университета управления «ТИСБИ», зам. главного редактора «Казанского журнала международного права» (с 2007 года по наст. время), Член Всемирной Ассоциации международного права (член Комитета по правам человека данной ассоциации), Внешнеполитической ассоциации РФ, Российской ассоциации международных исследований, Российской Ассоциации африканистов. Тема: «Основные тенденции развития современного международного права».

4. Посталюк Михаил Петрович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономической теории и инноватизации Университета управления «ТИСБИ». Тема: «Инновационные отношения в экономических системах: тео-

рия, методология и механизмы реализации».

5. Степаненко Равия Фаритовна, доктор юридических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и истории государства и права УВО «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Интегративная юриспруденция в познании социально-правовых явлений».

6. Хамидуллин Фарид Фильзович, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой предпринимательства «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Институциональные факторы развития предпринимательства в регионе».

7. Грязнов Алексей Николаевич, доктор психологических наук, проректор по научной работе, профессор кафедры педагогики УВО «Университет управления «ТИСБИ». Тема: «Терциарная социализация аддиктивной личности».

8. Ельшин Леонид Алексеевич, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Университета управления «ТИСБИ». Тема: «Экономика региона».

Вся научная работа в 2021 году проходила в рамках главного направления фундаментальных и прикладных научных исследований Университета управления «ТИСБИ»: «Предпринимательская деятельность в поведенческой экономике: формы реализации и механизмы обеспечения».

Вся научная работа в 2021 году проходила в рамках главного направления фундаментальных и прикладных научных исследований Университета управления «ТИСБИ»: «Предпринимательская деятельность в поведенческой экономике: формы реализации и механизмы обеспечения».

Одной из задач научно-исследовательской деятельности вуза является эффективное использование и развитие научного потенциала университета в инновационной деятельности, в фундаментальных и прикладных исследованиях, соответствующих приоритетным направлениям научных школ, что позволяет готовить новое поколение исследователей, ориентированных на модернизацию экономики и знаний.

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ из различных источников за отчетный период представлены в Таблице 3.1

Таблица 3.1

Сведения по финансированию научно-исследовательских работ

Вид выполненных тем	Источник финансирования	2020	
		Кол-во тем	Объем финансирования (тыс. руб.)
1	2	3	4
Фундаментальные	Собственные средства	5	5 570,122
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	4	4 760,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников	3	9 500,0
Прикладные	Собственные средства		
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	23	20 565,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
Разработки	Собственные средства	1	6 802,251
	Средства учредителей		
	Средства Минобрнауки		
	Средства других министерств		
	Средства субъектов РФ, местных бюджетов		
	Средства хоздоговоров	2	1 416,0
	Средства зарубежных контрактов и грантов		
	Средства из других источников		
		38	48 613,373

Издание научной литературы

Подготовленная в 2021 г. профессорско-преподавательским составом Университета научная и научно-методическая литература представлена в Таблице 3.2.

Таблица 3.2

Сведения по результатам научной и учебно-методической работы

Год издания	Количество работ		Объем работ в печатных листах	
	всего	Выполненных штатными преподавателями	всего	Выполненных штатными преподавателями
1	2	3	4	5
2021	16	16	130,5	130,5

Всего в 2021 г. издано 99 статей ВАК и 35 статей в Scopus, Web of Science и др.

С 1999 года в УВО «Университет управления «ТИСБИ» началась самостоятельная издательская деятельность. В Таблице 3.3 представлены сведения по выпущенным в Издательском центре Университета управления «ТИСБИ» монографиям, журналам, сборникам материалов конференций.

Таблица 3.3

Сведения по количеству выпущенных в Издательском центре Университета монографий, журналов, сборников материалов конференций

Год	Монографии (кол-во)	Вестник «ТИСБИ» (кол-во номеров)	Казанский журнал международного права и международных отношений	Научный журнал «Инклюзия в образовании»	Сборник молодых ученых (кол-во номеров)	Сборники материалов конференций (кол-во)
2021	1	4	0	4	1	10

В издательском центре Университета издается «Вестник «ТИСБИ». Он является периодическим научно-информационным изданием. На его страницах печатаются статьи, научные исследования и разработки в областях науки и техники, юриспруденции, гуманитарного и экономического знания, а также в смежных областях - таких как социальная сфера, медицина, здравоохранение, педагогика и психология. Журнал включен в список журналов РИНЦ. Сведения о журнале ежегодно публикуются в международной справочной системе по периодическим и продолжающимся изданиям «Ulrich's Periodicals Directori». Выходит журнал один раз в квартал. Журналу присвоен ISSN 1813-1654. В 2021 году вышло 4 номера объемом 31,93 п.л.

Кроме этого в Издательстве университета выпускается научный журнал «Инклюзия в образовании». В 2021 году вышло 4 номера объемом 40,12 п.л. Главный редактор журнала Н.М. Прусс, к.п.н., проф., зав. каф. ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ».

В УВО «Университет управления «ТИСБИ» проводятся различные научные и научно-практические конференции, в том числе на межвузовском и международном уровне. Сведения по проведенным в университете конференциям сведены в таблицу 3.4.

Таблица 3.4

Сведения по конференциям, организованным в Университете управления
«ТИСБИ»

Год	Всего конференций	С международным участием
2021	10	3

За период 2021 г. были проведены следующие основные конференции:

1. Основные тенденции развития современного права: проблемы теории и практики: Материалы V Национальной научно-практической конференции (г. Казань, 26 февраля 2021 г.) / Под ред. д-ра юрид. наук Р.Ф. Степаненко, д-ра юрид. наук А.Б. Мезяева, д-ра юрид. наук С.Н. Тагаевой, канд. юрид. наук С.М. Аламовой. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2021. – 372 с. ISBN 978-5-93593-306-7.

2. Общество, государство, личность: молодежное предпринимательство в поведенческой экономике в условиях цифровизации: Материалы XXI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 29 апреля 2021 г.) / Под ред. А.Н. Грязнова. В 2-х ч. – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021. – Ч. 1. – 324 с. ISBN 978-5-93593-307-4 (ч. 1); ISBN 978-5-93593-308-1

3. Общество, государство, личность: молодежное предпринимательство в поведенческой экономике в условиях цифровизации: Материалы XXI Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Казань, 29 апреля 2021 г.) / Под ред. А.Н. Грязнова. В 2-х ч. – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021. – Ч. 2. – 344 с. ISBN 978-5-93593-309-8 (ч. 2); ISBN 978-5-93593-308-1

4. Общество, государство, личность в изменяющемся мире: Материалы I Международной научно-практической конференции школьников (Казань, 23 апреля 2021 г.). – Казань: УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2021. – 212 с. ISBN 978-5-93593-310-4

5. Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании: Материалы Международной научно-практической конференции (г. Казань, 21-24 сентября 2021 г.). – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2021. – 300 с. ISBN 978-5-93593-312-8

6. Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития: Материалы Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 19 мая 2021 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2021. – 184 с. ISBN 978-5-93593-315-9

7. Российское государство, право, экономика и общество: проблемы и пути развития: Материалы Национальной научно-практической конференции (г. Набережные Челны, 24 сентября 2021 г.) / Под ред. Р.Г. Назипова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2021. – 136 с. ISBN 978-5-93593-316-6

8. Аспекты патриотического воспитания в свете развития общественного движения «ЮНАРМИЯ»: Материалы III Национальной научно-практической конференции (г. Казань, 27 ноября 2021 г.) / Под ред. И.И. Мидхатова. – Казань: ИЦ Университета управления «ТИСБИ», 2021. – 64 с. ISBN 978-5-93593-318-0

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

В Университете управления «ТИСБИ» большое внимание уделяется участию в научно-исследовательской работе студентов. Данное направление курируется заместителями деканов по НИР.

Цель научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов Университета управления «ТИСБИ» состоит в развитии творческих и научных способностей будущих бакалавров, магистров и молодых ученых и повышения уровня их профессиональной подготовки на основе индивидуального подхода и

усиления самостоятельной творческой деятельности, применения активных форм и методов обучения.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- 1) Участие в выполнении плановых научно-исследовательских работ университета;
- 2) Моделирование экономических, социальных и познавательных процессов;
- 3) Выполнение заданий исследовательского характера в период практики;
- 4) Разработка научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам экономической и отраслевой науки выступление с ними на заседаниях научно – исследовательских кружков, научных семинарах и конференциях, внутри вузовских и внешних;
- 5) Подготовка научных статей по различным аспектам науки;
- 6) Участие в конкурсах на лучшие студенческие научные работы как в рамках вуза, так на всероссийских и международных конкурсах.

Профессорско-преподавательский состав Университета управления «ТИСБИ» уделяет должное внимание подготовки студентов для участия в различных научных и творческих конкурсах.

Результативность НИРС представлена в виде следующих количественных показателей в Таблице 3.5.

Таблица 3.5

Количественные показатели НИРС

Факультеты	Конференции, проведенные в Университете	Другие конференции	Статьи ВАК	Статьи РИНЦ	Всего
Экономический факультет	15	3	0	14	32
Юридический факультет	40	7	4	3	54
Гуманитарный факультет	28	0	0	5	33
Факультет управления	32	8	0	32	72
Факультет информационных технологий	10	0	0	11	21
<i>Всего по Университету</i>	<i>125</i>	<i>18</i>	<i>4</i>	<i>65</i>	<i>212</i>

Набережночелнинский филиал	8	0	0	8	16
Альметьевский филиал	12	4	0	4	22
<i>Всего по филиалам</i>	<i>20</i>	<i>4</i>	<i>0</i>	<i>12</i>	<i>38</i>
<i>ИТОГО</i>	<i>145</i>	<i>22</i>	<i>4</i>	<i>77</i>	<i>250</i>

Анализ таблицы показывает, что в целом работа со студентами ведется интенсивно, особенно это касается таких сфер, как участие в конференциях, «круглых столах», научных кружках, в то же время хотелось бы отметить, что не в полной мере осуществляются совместные публикации статей в соавторстве с преподавателями. Немало студентов принимало участие в работе всероссийских, региональных, республиканских и городских конференций и олимпиад.

Можно констатировать, что УВО «Университет управления «ТИСБИ» - динамично развивающийся вуз, который с каждым годом все заметнее заявляет себя как лидер по вовлечению в НИРС среди вузов негосударственного сектора образования.

Аспирантура ТИСБИ была открыта 28.11.1997 г. В настоящее время аспирантура функционирует по следующим направлениям подготовки:

38.06.01 Экономика, (направленность) профиль:

08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством (экономика предпринимательства).

40.06.01 Юриспруденция, (направленность) профиль:

12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве;

12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право;

12.00.10 Международное право, Европейское право;

Все аспиранты УВО «Университет управления «ТИСБИ» приняты по прямым договорам с физическими и юридическими лицами. Выпускникам «ТИСБИ»,

получившим диплом о высшем образовании с отличием предоставляется скидка за обучение в аспирантуре за 1-й курс в размере 20%.

Оплата труда научных руководителей аспирантов производится по решению Ученого совета Университета управления «ТИСБИ» из расчета 50 часов на одного аспиранта в год. Аспиранты ежегодно аттестуются кафедрами; руководители регулярно отчитываются о работе с аспирантами на советах факультетов.

Проведенный анализ научной деятельности УВО «Университет управления «ТИСБИ» в 2021 году дает основания для определения следующих направлений развития науки на предстоящий период:

- развитие научного потенциала всех 8 научных школ;
- активизация проведения фундаментальных и прикладных исследований и разработок, с привлечением молодых ученых, студентов, магистрантов и аспирантов;
- продвижение полученных результатов исследований в научное сообщество, через презентацию статей в журналах, включенных в список ВАК, РИНЦ, SKOPUS и др. базы данных.
- сформировать единое окно публикационной активности профессорско-преподавательского состава и студентов университета, что позволит повысить количество и качество публикаций.
- создать единое окно грантовой деятельности университета, что позволит улучшить структуру финансирования мероприятий в сфере исследования и развития. Расширить деятельность данного единого окна в направлении оказания услуг экспертизы.
- подготовить грантовые заявки на коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности университета (в формате грантов РФРИТ, Erasmus plus.
- повысить уровень вовлеченности обучающихся университета в деятельность в сфере науки и развития посредством реализации интерактивных мероприятий в рамках индивидуальных траекторий обучения (научные поединки, хакатоны, акселерационная программа, расширение деятельности СНО «Логос»).
- провести аудит рейтинговых показателей деятельности профессорско-

преподавательского состава университета в целях обеспечения сбалансированности индивидуальных затрат и результатов.

- вывести результаты деятельности профессорско-преподавательского состава университета, имеющие характер статистических выбросов, в отдельную систему премирования вне рейтинговых показателей, основанных на реализации медианного подхода.

- определить приоритетные направления взаимодействия с зарубежными партнерами и осуществлять системное многоуровневое взаимодействие с ними в рамках сфер взаимных интересов (индивидуализация проектов с Индией, Латвией, ОАЭ, и др.)

4. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Международная деятельность Университета управления «ТИСБИ» отражает идею открытости образования и науки в современном вузе и направлена на повышение его международного престижа.

Деятельность Университета в области международного сотрудничества осуществляется отделом по международным связям совместно с кафедрой ЮНЕСКО Университета управления «ТИСБИ», где главными задачами являются:

- Повышение конкурентоспособности Университета управления «ТИСБИ»: разработка котируемых направлений обучения, привлекательных как для соотечественников, так и для иностранцев; расширение спектра научно-образовательных возможностей; внедрение инновационных технологий.
- взаимодействие, установление и поддержание прямых связей с зарубежными образовательными учреждениями, научными и международными организациями;
- развитие академической мобильности: стремление сделать Университет управления «ТИСБИ» привлекательным в условиях национальной и международной вузовской конкуренции;

- привлечение иностранных студентов и аспирантов/магистрантов;
- Увеличение количества стран, охватывающих иностранный контингент студентов.
- участие в международных проектах: повышение качества образования и исследований за счет участия студентов и преподавателей в международном процессе обмена знаниями;
- Включение различных международных аспектов в исследовательскую, преподавательскую и административную деятельность образовательных учреждений различных уровней.
- Рост фонда научных знаний и компетентностей на основе международного обмена опытом.

Сегодня Университет управления «ТИСБИ» наращивает масштабы и темпы своего участия в процессе интернационализации высшего образования, повышая тем самым качество обучения, а также привлекая студентов, в том числе иностранных, предоставляя возможности получения знаний и навыков, адекватных современным условиям жизни и позволяющим свободно осуществлять межкультурные коммуникации.

Несмотря на сложности, обусловленные пандемией COVID-19, Университет сохранил свои позиции в части доли обучающихся иностранных студентов.

По состоянию на 1 апреля 2022 года в Университете управления «ТИСБИ» в головном вузе в г. Казань обучается 71 иностранный студент. Из них 35 студентов на очной, 9 – на очно-заочной, 27 – на заочной и дистанционной формах обучения.

Набережночелнинский филиал: 61 иностранный студент, из них очно – 14, очно-заочно – 36 и заочно -11.

Альметьевский филиал: 1 иностранный студент очно.

Большая часть студентов представлена из стран ближнего зарубежья (стран СНГ), но также имеются студенты из дальнего зарубежья, например, из Алжира, Афганистана, Египта, Нигерии и Сенегала.

Развита программа по адаптации и социализации иностранных студентов. Для облегчения и ускорения адаптации иностранные студенты привлекаются к участию в олимпиадах по русскому языку как иностранному, в олимпиадах на знание основ российского законодательства.

В ноябре 2021 года прошла Всероссийская олимпиада по русскому языку (онлайн формат) среди иностранных студентов первого и второго курса направлений подготовки бакалавриата образовательных организаций высшего образования РФ. В олимпиаде приняли участие студенты из разных вузов Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Томска, Севастополя.

Иностранные студенты Университета управления «ТИСБИ» достойно справились с заданиями и показали высокий результат. Студент 1 курса экономического факультета Мухаммад Сафаров (Республика Таджикистан) занял 2 место среди иностранных студентов нетехнического профиля обучения. Студентка 1 курса гуманитарного факультета Эсонончама Анабелен Нзанг (Экваториальная Гвинея) стала победительницей олимпиады в номинации «Самый грамотный студент».

3 декабря 2021 года кафедра международного права юридического факультета провела конкурс на лучшую научную статью, представленную на Конференцию Университета управления «ТИСБИ». Победителем, занявшим 3-е место, стал студент гуманитарного факультета Лум Бубакар (Республика Сенегал).

Проводятся социологические опросы среди иностранных студентов для оценки адаптации, удовлетворенности учебным процессом и выявлении потребностей.

Регулярно в группе сервиса обмена мгновенными сообщениями мобильных платформ ведутся разъяснения иностранным учащимся порядка пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в УВО «Университет управления «ТИСБИ», правила внутреннего распорядка и передвижения по территории Российской Федерации в соответствии с действующим законодательством.

Сегодня главной составной частью процесса интернационализации Университета управления «ТИСБИ» является академическая мобильность – участие студентов, преподавателей и сотрудников в обменных программах и различных аспек-

тах международной деятельности университета. Важное направление научного сотрудничества Университета управления «ТИСБИ» с зарубежными партнерами – реализация совместных научных исследований, как в рамках двухсторонних соглашений, так и в составе международных консорциумов.

Участие в программах мобильности дает ряд перспективных возможностей и преимуществ в расширении профессиональных знаний и практических навыков и приобретении международного опыта в научно-образовательной сфере как преподавателям, так и студентам.

Университет управления «ТИСБИ» состоит в партнерских отношениях с 21 зарубежными вузами, научно-образовательными центрами и компаниями из 15 стран; соглашение с 3-мя организациями были заключены в 2021 году, с 1 организацией в феврале 2022 года.

Регион	Кол-во соглашений
Азия	6
Америка	1
Африка	3
Европа	5
Океания (Австралия)	0
Итого: 15	

Международные партнерства			
№	Государство	Наименование организации-партнера	Тип документа
1.	Республика Молдова	Молдавская Экономическая Академия	Договор о сотрудничестве
2.	Болгария	Новый болгарский университет	Договор о сотрудничестве
3.	Беларусь	Белорусский государственный Университет Информатики и радиоэлектроники	Договор о сотрудничестве

4.	Латвия	Балтийский Институт Психологии и менеджмента	Договор о сотрудничестве
5.	Мозамбик	Посольство Республики Мозамбик в Российской Федерации	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
6.	Китай	Чанчуньский Университет	Договор о сотрудничестве
7.	Намибия	Посольство Республики Намибия в РФ	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и культуры
8.	Латвия	«Высшая школа экономики и культуры»	Договор о сотрудничестве
9.	Республика Узбекистан	Ташкентский государственный экономический университет Республики Узбекистан	Меморандум о взаимопонимании
10.	Индия	ЗАО «Экскурсия Турс»	Меморандум о взаимопонимании
11.	Республика Бурунди	Политехнический Университет Гитега "PUG"	Меморандум о взаимопонимании
12.	Узбекистан	УВО Самаркандский институт экономики и сервиса "САМ ИЭС"	Меморандум о взаимопонимании
13.	США	Компания WOZ U	Меморандум о взаимопонимании
14.	Казахстан	Баишев Университет	Договор о сотрудничестве
15.	Казахстан	Казахский национальный педагогический Университет имени Абая.	Двустороннее Соглашение
16.	Беларусь	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	Соглашение о сотрудничестве
17.	Германия	Висморский Университет Прикладных Наук: Технологии, Бизнеса и Дизайна	Партнерское соглашение «Эразмус+» по проекту «Наращивание потенциала высшего образования/Развитие круговой экономики в странах-партнерах путем разработки и реализации магистерской программы «Управление отходами»
18.	Республика Узбекистан	ГУ «Маргиланский колледж туризма и сервиса» при Министерстве туризма и спорта	Договор о сотрудничестве
19.	Республика Узбекистан	ГУ «Институт развития туризма» при Государ-	Договор о сотрудничестве

		ственном комитете Республики Узбекистан по развитию туризма	
20.	Республика Корея	Университет Шинхан	Меморандум о взаимопонимании
21.	Республика Таджикистан	Международный университет туризма и предпринимательства Таджикистана	Меморандум о взаимопонимании

Уже более 25 лет Университет управления «ТИСБИ» успешно взаимодействует с ЮНЕСКО. «ТИСБИ» – единственный в мире вуз, который участвует сразу в трех образовательных Международных сетях ЮНЕСКО: УНИТВИН/Кафедры ЮНЕСКО, Ассоциированные школы ЮНЕСКО и Центр ЮНЕСКО-ЮНЕВОК по профессиональному образованию. Запущенная в 1992 году Программа кафедр УНИТВИН / ЮНЕСКО, в которой участвуют более 700 учреждений в 116 странах, способствует международному междуниверситетскому сотрудничеству и сетевому взаимодействию в целях укрепления институционального потенциала посредством обмена знаниями и совместной работы. Университет регулярно выступает организатором крупных всероссийских и международных конференций под эгидой ЮНЕСКО, проведение которых значительно способствует обмену опытом и расширению международных контактов.

В отчетный период университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- XXVI Международный симпозиум «Психологические проблемы смысла жизни и акме» – 15 января 2021 года.
- Международные вебинары Международного Центра ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, посвященные Среднесрочной стратегии на 2021-2023 гг (MTS-III) – март-май 2021 года:
 - «Возможности сетевого взаимодействия ЮНЕВОК» – 11 марта 2021 года.
 - «Цифровые компетенции и будущее работы - пути для учреждений ТПО» – 18 марта 2021 года.

- «ЮНЕСКО-ЮНЕВОК онлайн-услуги, портал и информационная панель сети ЮНЕВОК» – 25 марта 2021 года.
- «Поддержка учителей в использовании учебных материалов, интегрирующих дополненную и виртуальную реальность в ТПО» – 26 марта 2021 года.
- Онлайн-конференция «Соединение Азиатско-Тихоокеанского региона и Европы: новые квалификации и компетенции в ТПОП» – 27-28 апреля 2021 года.
- «CEST по социальным аспектам цифрового обучения в ТПОП в рамках проекта реагирования на COVID-19 ЮНЕСКО-ЮНЕВОК - Повышение отзывчивости, гибкости и устойчивости учреждений ТПО в эпоху после COVID-19» – 22 апреля 2021 года.
- «О ведущих организационных преобразованиях ТПОП во время пандемии COVID-19 и в последующий период» – 3 мая 2021 года.
- «Вебинар по навигации по лабиринту цифровых инструментов и услуг, в рамках проекта реагирования на COVID-19 ЮНЕСКО-ЮНЕВОК - Повышение отзывчивости, гибкости и устойчивости учреждений ТПО в эпоху после COVID-19» – 20 мая 2021 года.
- XXI Международная научно-практическая конференция «Общество, государство, личность: цифровое молодежное предпринимательство в поведенческой экономике» – 29 апреля 2020 года.
- Всемирная онлайн-конференция ЮНЕСКО по образованию в интересах устойчивого развития – 17-19 мая 2020 года.
- Онлайн-вебинар «Чат компании Keystone, специализирующейся на маркетинге в сфере высшего образования» / “Higher Ed Chats” – 7 июня 2021 года.
- Серия онлайн-вебинаров «Инновационное образование для неформального будущего» / “IAU-UOC series: Innovative Education for Unshaped Futures (IE4UF)” – июнь-октябрь 2021 года.

- «Тема 1: Возвращение в кампус: понимание (инновационного) гибридного преподавания и обучения» / “Chapter I: Return to Campus: Making sense of (innovative) hybrid teaching and learning” – 10 июня 2021 года.
- «Тема 2: Практика оценивания в гибридном и онлайн-форматах обучения высшего образования» / “Chapter II: Assessment practices in hybrid and online HE scenarios” – 22 июня 2021 года.
- «Тема 3: Лидерство в цифровом образовании: короткие пути и подводные камни» / “Chapter III: Leadership for Digital Education: Shortcuts and pitfalls” – 1 июля 2021 года.
- «Тема 4: Разработка качественного (онлайн) обучения» / “Chapter IV: Designing quality (online) learning” – 16 сентября 2021 года
- «Тема 5: Взаимодействие и сотрудничество: общение в цифровой среде» / “Chapter V: Interaction and collaboration: being social in digital environments” – 30 сентября 2021 года.
- «Тема 6: Управление данными: о чем мы должны быть осведомлены?» / “Chapter VI: Data Governance: What should we be aware of?” – 14 октября 2021 года.
- Серия онлайн-вебинаров ЮНЕСКО по интеграции живого наследия в школьное преподавание и обучение – 22-29 июня 2021 года:
 - «Преподавание и обучение с живым наследием» / “Teaching and Learning with living heritage” – 22 июня 2021 года.
 - «Преподавание и обучение с использованием нематериального культурного наследия» / “Unterrichten und Lernen mit Immateriellem Kulturerbe” – 23 июня 2021 года.
 - «Преподавание и обучение с живым наследием – уроки, извлеченные из пилотного проекта ЮНЕСКО и ЕС» / “Teaching and learning with living heritage – Lessons learnt from a UNESCO-EU Pilot project” – 29 июня 2021 года.
- Международный форум ИнтерВолга-2021 – 16 сентября 2021 года.

- В рамках Международного форума Kazan Digital Week – 2021 Министерство образования РТ совместно с Центром ЮНЕВОК Университета управления «ТИСБИ» провели Международную научно-практическую конференцию «Цифровые технологии в среднем профессиональном образовании» / “Digital Technologies in Secondary Vocational Education” – 22-24 сентября 2021 года.
- Онлайн-консультация ЮНЕСКО «Преобразование ТПОП для успешных и справедливых переходов: Стратегия ЮНЕСКО в области ТПОП на период 2022-2029 гг.» / “Transforming TVET for successful and just transitions: UNESCO Strategy for TVET (2022-2029)” из серии онлайн-консультаций по новой Стратегии на период 2022–2029 гг. «Преобразование ТПОП для успешных и справедливых переходов» / “Transforming TVET for successful and just transitions” – 30 сентября 2021 года.
- Международная научно-практическая конференция «Уголовный закон и нравственность» – 30 сентября 2021 года.
- Международный хакатон по написанию статей в Высшей школе экономики и культуры в Латвии – 30 сентября 2021 года.
- Круглый стол «Участие городов Республики Татарстан в программе ЮНЕСКО «Сеть творческих городов» в Университете управления «ТИСБИ» – 27 октября 2021 года.
- Семинар в формате Круглого стола «Межведомственное взаимодействие и его значение в привлечении иностранных студентов в регионы», ФГБОУ ВО «КНИТУ», Казань – 11 ноября 2021 года.
- Совещание участников международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» региона «Балтика-Север» 22 ноября 2021 года.
- Презентация вузов Республики Татарстан в онлайн режиме – 24 ноября 2021 года.
- Всероссийская студенческая олимпиада по русскому языку как иностранному для иностранных студентов направлений подготовки бакалавриата, в дистанционном формате, КНИТУ-КАИ, Казань – 26 ноября 2021 года.

- Международная конференция «Повышение социальных и экономических ценностей в контексте Европейской интеграции» – 3 декабря 2021 года.
- Международная конференция в онлайн формате по трансформации технического и профессионального образования и обучения (ТПОП) для успешного и справедливого перехода, обсуждение Стратегии ТПОП – 7-8 декабря 2021 года.
- Онлайн мероприятие, в котором Центр ЮНЕВОК принял участие, организованное ЮНЕСКО-ЮНЕВОК и ВІВВ и проводимое совместно с тремя центрами ЮНЕВОК: Центром исследований квалификаций (Франция), Совет по развитию человеческих ресурсов (Ботсвана), и Службы развития людских ресурсов (Корея) – 7-9 декабря 2021 года.
- Международная научно-практическая конференция «Восток-Запад: методологические и практические подходы к противодействию терроризму и предотвращению насильственного экстремизма» – 8 декабря 2021 года.
- Ежегодный семинар в онлайн-формате «Обучение в Китае» для студентов, желающих пройти обучение в Китае по стипендии Правительства Китайской Народной Республики, заинтересованных сторон (международный отдел университета) – 16 декабря 2021 года.
- Семинар в онлайн-формате «Обучение в Венгрии» для студентов, желающих пройти обучение в Венгрии по венгерской стипендии в рамках программы «Stipendium Hungaricum» в 2022/2023 учебном году, преподавателей, заинтересованных сторон (международный отдел университета) – 22 декабря 2021 года.

Международная деятельность, запланированная на 2022 год

- июнь-сентябрь 2022 года Прием иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья на очную, заочную, очно-заочную, дистанционную формы обучения в УВО «Университет управления «ТИСБИ».
- 19-30 июня 2022 года Проведение очередной 45-й сессии Комитета всемирного наследия ЮНЕСКО в Казани.
- Развитие сотрудничества с европейскими вузами.
- Развитие сотрудничества с Восточно-китайским университетом Цзяотун / East China Jiaotong University
- Пролонгация соглашений с имеющимися вузами-партнерами (Университет ПОТОМАК, Молдавская Экономическая Академия, Университет прикладных наук Юго-Восточной Финляндии).
- Заключение договора о сотрудничестве с Независимым университетом Бурунди.
- Академическая мобильность Александра Борисовича Меязева в качестве приглашенного профессора в Танзанию (март), Южную Африку (май-июнь).
- Участие студентов в конкурсах на соискание венгерской стипендии в рамках программы «Stipendium Hungaricum» в 2022/2023 учебном году.
- Участие вуза в деятельности по приему на 2022/2023 иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение на территории Российской Федерации за счет ассигнований федерального бюджета РФ в пределах, установленной Правительством Российской Федерации, квоты.
- Продвижение курсов корейского языка в сотрудничестве с Университетом Шинхан, Республика Корея.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Университета управления «ТИСБИ» носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным сред-

ством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности студентов с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Воспитательная работа в Университете управления «ТИСБИ» строится в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, утвержденными на Ученом совете вуза. Концепция разработана в соответствии с нормативными документами:

Программа призвана оказать содействие и помощь субъектам образовательных отношений в разработке структуры и содержания Рабочей программы воспитания и Плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования.

Рабочая программа воспитания в Университете управления «ТИСБИ» разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;

- Указом Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжении Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р;
- Распоряжении Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановлении Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Активная роль ценностей обучающихся Университета управления «ТИСБИ» проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Университету управления «ТИСБИ» создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в Университете управления «ТИСБИ»:

развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Содержание воспитательной работы Университета управления «ТИСБИ» позволяет осуществлять целостное воспитание личности студента, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, придать ему системность, планомерность и целенаправленность, и интегрировано в следующих приоритетных направлениях:

- развитие воспитательной работы, совершенствование нормативно-правовой базы молодежной политики в университете;

- социальная поддержка студентов;

- пропаганда здорового образа жизни (валеологическое воспитание) и профилактика негативных явлений окружающей среды, формирование семейных ценностей;

- психологическая поддержка развития, саморазвития и самореализации личности студента;

- развитие волонтерского движения и проектного мышления в молодежной среде;

- пропаганда физкультуры и спорта;

- развитие студенческого самоуправления;
- гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи;
- содействие трудовой занятости студентов, трудовое воспитание студентов;
- профилактика экстремизма и терроризма в молодёжной среде, профилактика правонарушений;
- профилактика коррупции в студенческой среде;
- развитие творческих интересов студентов;
- вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность;
- укрепление корпоративного единства студентов и выпускников Университета.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления, творческими объединениями студентов, Комитетом по делам детей и молодежи г. Казань, отделами культуры, спорта, ответственными за проведение молодежной политики. УВО «Университет управления «ТИСБИ» активно взаимодействует с общественными молодежными организациями «Лига студентов Республики Татарстан», «Молодая гвардия», «Академия творческой молодежи Республики Татарстан», Ассоциацией юристов России Татарстанского регионального отделения, а также Министерством по делам молодежи Республики Татарстан и Министерством спорта Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Общественной Палатой РТ.

К системным мероприятиям по развитию воспитательной работы и внеучебной деятельности можно отнести следующие:

1. «ТИСБИ» - в новый учебный год» Митинг к Дню знаний и Всемирному Дню мира;
2. Выступление на Ученом совете Университета по организации, проблемам и перспективам развития внеучебной воспитательной работы;
3. Обсуждение проблемных вопросов учебно-воспитательной работы со студентами на заседаниях Студенческого совета;
4. Проведение социальной рекламы и совершенствование внутренних кодексов поведения;

5. Проведение систематического мониторинга состояния внеучебной работы;
6. Разработка нормативных документов по организации внеучебной воспитательной работы;
7. Утверждение планов по внеучебной воспитательной работе структурных подразделений;
8. Участие в работе Координационного Совета по воспитательной работе Республики Татарстан;
9. Организация работы заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, старост академических групп (еженедельно - заседание заместителей деканов по воспитательной работе, кураторов, четная неделя – собрание старост);
10. Участие в Ежегодном республиканском конкурсе «Студент года»;
11. Участие в молодежных программах, форумах, мероприятиях, конкурсах, проектах, обучающих семинарах КДДМ г. Казани, Министерства по делам молодежи РТ, Министерства образования и науки РТ (УВР);
12. Непрерывное самообразование, повышение квалификации, участие в семинарах, конкурсах, научно - практических конференциях.

В нашем Университете с яркой историей и сложившимися традициями есть все предпосылки для усовершенствования системы воспитательного влияния на студентов. На каждом факультете введены должности заместителей деканов по воспитательной работе, кураторы академических групп, старосты, а также организованы Студенческие советы на факультетах. Действует Студенческий совет Университета, Центр студенческого творчества, ВПО «Легион», Студенческая служба безопасности «Альфа», Спортивный клуб «Legends». В составе социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» работают сертифицированные гештальт-терапевты. Функционируют психологические кружки, разработаны и внедрены психологические программы и практикумы на различную тематику. Психологами нашего центра разработана и апробирована анкета «Нет коррупции» для студентов и преподавателей, проведение которой проходит ежегодно.

Информационную поддержку воспитательной и внеучебной работы обеспечивают проректор по связи с общественностью УВО «Университет управления «ТИСБИ», Информационно-технический центр, странички в социальных сетях (ВКонтакте и Instagram) и сайт Университета.

Работа со студентами строится на основе плана воспитательной работы. Утверждение плана происходит в начале каждого учебного года на заседании Ученого Совета Университета. Основные количественные показатели можно видеть в таблице.

Работа с первокурсниками

Одна из важнейших задач в высшем учебном заведении – проводить работу с первокурсниками, направленную на скорейшую их адаптацию к новой системе обучения, социальным отношениям и усвоение новой роли – студента.

В Университете управления «ТИСБИ» в решении задач, связанных с повышением эффективности адаптации студентов первого курса к обучению в университете, важнейшая роль отводится студенческому совету, кураторам академических групп и сотрудникам социально-психологического центра.

Проводимые мероприятия:

- 1) Посвящение в студенты – игра-квест «Форт Боярд» для первокурсников.
- 2) Социально-психологическое обследование студентов 1 курса на социальную адаптацию (в т.ч. скрининг суицидального риска) с последующим индивидуальным консультированием, 2р/год. Тестирование уровня эмоционального интеллекта студентов 1 курса.
- 3) Групповое занятие «Адаптационный тренинг» для студентов 1 курса, в каждой группе.
- 4) Психологический тренинг «Экзамены без стресса» со студентами 1 курса перед сдачей первой сессии.
- 5) «Тренинг эмоционального интеллекта» с первокурсниками в рамках программы «Гуманитарный практикум».
- 6) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «Первокурсник ТИСБИ».

В Университете управления «ТИСБИ» для студентов 1 курса в учебную программу встроен предмет «Гуманитарный практикум».

Задачи практикума:

1. Расширение общекультурного кругозора студента;
2. Активизация гражданской позиции и навыков социального общения;
3. Сплочение коллектива студенческой группы;
4. Формирование общекультурных и частично профессиональных компетенций по направлениям обучения;
5. Формирование soft-skills.

Гуманитарный практикум включает два аспекта:

1. Культурно-ознакомительная часть. Предполагает знакомство с историческими и культурными достопримечательностями города Казани, посещение музеев, театров, выставочных залов, культовых учреждений.
2. Психологический тренинг, участие в психологическом кино клубе. Предполагает формирование навыков успешного осуществления межличностных коммуникаций, отработку soft-skills.

Направление по социальной поддержке молодежи

Это направление включает в себя такие мероприятия как:

- поддержка студентов – сирот: оказание материальной помощи;
- оказание материальной помощи нуждающимся студентам, молодым семьям;
- участие в работе стипендиальной комиссии по студентам, обучающимся на бюджетной основе;
- мониторинг студенческой среды, привлечение внимания студентов к актуальным проблемам, мониторинг социальной обстановки, проблем студенчества. За 2020/2021 учебный год государственную социальную стипендию получили 42 человека.

Работа по формированию здорового образа жизни студентов

(валеологическое воспитание)

Сотрудниками социально-психологического центра Университета управления «ТИСБИ» проведены следующие мероприятия:

- 1) «Адаптационный тренинг» со студентами 1 курса. Тренинг со студентами направленный на установление доверительных отношений в группе, расширение представлений о себе и других, развитие навыков понимания и конструктивного взаимодействия в группе, развитие группового единства.
- 2) Тренинговые занятия со студентами 1-3 курса факультета информационных технологий на тему «Защитные механизмы психики. Для чего они нужны человеку».
- 3) Тренинговые занятия со студентами 1-3 курса юридического и гуманитарного факультетов на тему «Конфликты».
- 4) Тренинговые занятия со студентами 1-3 курса гуманитарного факультета на тему «Развитие групповой сплоченности».
- 5) Участие студентов и сотрудников СПЦ в мастер-классе «Сепарация в ситуации неопределенности» в рамках Международной конференции по психологии «Человек в ситуации неопределенности: взгляд с точки зрения теории поля» в формате zoom.
- 6) Психологический тренинг «Как успешно подготовиться к экзаменам». Тренинговое занятие с целью отработки со студентами навыков подготовки к экзаменам, повышения уверенности в себе при сдаче экзаменов, обучение методам релаксации. Охват 200 человек студентов 1 курса.
- 7) Комплекс мероприятий в рамках всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД, приуроченных к Международному дню борьбы с ВИЧ/ СПИД (декабрь). Охват 1225 человек.
- 8) Социально-психологическое обследование студентов первого и второго курсов по социальной адаптации с последующим консультированием. Комбинированный опрос (скрининг суицидального риска, диагностика явлений психологической дезадаптации, депрессивных состояний, а также выявление интереса к тренинговым программам СПЦ). Охват 351 человек.

- 9) Тренинговое занятие «Развитие стрессоустойчивости». Охват 340 человек.
- 10) Кинотренинг «Кино как искусство. Охват 113 человек.
- 11) Индивидуальное психологическое консультирование студентов (по запросу). Консультации проводились очно и онлайн (видеозвонок в ватсапе, скайп), личная переписка. Охват 70 человек.
- 12) Проект «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ОВЗ и их родителей». Охват 8 человек.
- 13) Распространение среди студентов вуза всех курсов и форм обучения профилактической литературы.
- 14) Проведение «Анкетирования на знание ВИЧ/СПИДа» среди студентов вуза.
- 15) СПЦ совместно с Центром профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор» Подготовка к Международному дню отказа от курения.
- 16) Совместно с Центром профилактики алкогольной и наркотической зависимости «Выбор» организация профилактических интерактивных встреч «Кальян: мифы и реальность» со студентами 1 курса.

Развитие добровольческой деятельности

Очень достойно представлена на фоне вузов города и Республики работа Университета управления «ТИСБИ» по вовлечению молодежи в волонтерскую деятельность. По направлению «волонтерство» наши достижения неоднократно были отмечены руководством Министерства по делам молодежи РТ, Лигой студентов, Комитетом по делам детей и молодежи города Казани. ВУЗ входит десятку высших образовательных учреждений города Казани, активно сотрудничающих с дирекцией спортивных и социальных проектов.

Среди мероприятий, на которых студенты Университета управления «ТИСБИ» работали как волонтеры и организаторы можно отметить наиболее яркие:

1. Коллаборация с приютом «Кэтхаус» и сбор пожертвований (корма) для животных. Ноябрь 2020 год.
2. Декабрь-январь 2020-2021 год совместно с «Казань Молодая» доставка лекарственных препаратов пенсионерам.
3. Студенты вуза приняли участие в мировом челлендже #HereForRMHC, где за каждое фото с хэштегом, Макдоналдс перечислял 100\$ в детские дома.
4. Совместная благотворительная акция вместе с МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в поддержку двух приютов для животных: «CatsHouse» и «Кот и Пес». (ноябрь 2020 г.)
5. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди студентов ТИСБИ с ОВЗ. (февраля 2021 г.)
6. Акция сбора корма для приюта «Котя» (март-май 2020/ март-май 2021 г.)
7. Посещение приюта домашних животных (март 2021 г.)
8. Участие в Республиканской премии «Студент года – 2020» в качестве волонтеров-организаторов мероприятия (25 января 2020 г.)
9. Туристический Хакатон «Молодежные тропы» март 2021 года.
10. IX Конгресс студентов, зима-весна 2021 года.
11. Студенческая научно-практическая конференция «Развитие российской экономики в условиях глобальной турбулентности» (в качестве волонтеров) 28.10.2020
12. Участие в качестве волонтеров на конференция вуза (II Национальная научно-практическая конференция «ЮНАРМИЯ», Международная научно-практическая конференция «Общество, государство, личность: цифровое молодежное предпринимательство в поведенческой экономике» и т.д.)

В вузе регулярно проходят встречи студентов-активистов с руководителем волонтерского направления.

Физкультурно-массовая работа

Данное направление представлено активным участием студентов Университета управления «ТИСБИ» во всех спортивных мероприятиях вуза.

Отдельной строкой можно выделить киберспорт. В вузе действуют команды по разным дисциплинам киберспорта, которые активно участвуют в соревнованиях и приносят победы. Одной из задач университета является поддержка студента в его интересах. В Университет создано 24 сборных команды. Работает 12 тренеров-преподавателей. В Университет создан Студенческий спортивный клуб «ТИСБИ БАРС». Количество участников: руководители 12 человек, участники 200 человек. Проводится ежегодно Спартакиада по 8 видам спорта среди студентов университета, спартакиада по 4 видам спорта среди студентов 1 курса.

За 2020-2021 год были проведены следующие турниры:

- Кубок Ректора (мини-футбол)
- Кубок по волейболу
- Турнир по настольному теннису
- Турнир по шахматам
- Турнир среди общежитий (дартс, волейбол, мини-футбол)
- Легкая атлетика
- Чемпионат по киберспорту

Товарищеские матчи проводятся по волейболу ежегодно, также товарищеские встречи проводятся с другими учебными заведениями Казани (Футбол-ПфГУФКСИТ).

Студенты – участники региональных турниров, участники всероссийских массовых спортивных мероприятий, участники международных соревнований по плаванию, участники студенческой спартакиады Республики Татарстан (24 вида спорта), участники студенческих лиг по хоккею, футболу, волейболу.

Информационная работа

Студенческим медиа-центром «9Х12» Университета управления «ТИСБИ» регулярно проводятся встречи со студентами 1-4 курса дневного отделения по следующим направлениям:

- Обучение основам работы с фотоаппаратом;
- Обучение основам работы с графическим редактором «Adobe Photoshop» и «Adobe Lightrume»;
- Мастер-класс по написанию новостных статей и ведению социальных сетей;
- Обучение видео-съемке;
- Подготовка участников к ежегодной студенческой премии «Студент года».

В социальных сетях «ВКонтакте», «Telegram»? студенческий пресс-центр имеет свои информационные аккаунты, а также активно работает видеоблог на канале TikTok. Представители студенческого СМИ принимают участие в Республиканском форуме «Наш Татарстан» в тематической площадке «Информационный поток».

Развитие студенческого самоуправления

Студенческий совет решает координационные вопросы студенчества, определяет дальнейший вектор развития для студентов университета.

В целях развития студенческого самоуправления и привлечения студентов к работе совета обучающихся, был создан «Большой круг» Студенческого совета, включающий в себя не только председателей и руководителей, а также активистов факультетов и направлений.

Заседания студенческого совета проходят раз в неделю. Целью работы Студсовета Университета управления «ТИСБИ» выступает активное привлечение молодежи к участию во всех формах деятельности университета, дальнейшее развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив

В Университете управления «ТИСБИ» в 2020 году впервые были проведены выборы Председателя Студенческого совета через социальную сеть ВКонтакте. Для этого было образовано 5 разных избирательных участков – которые соотнесе-

ны с факультетами, где каждый участник мог проголосовать за выбранного кандидата.

Председатель Студенческого совета 2020-2021 учебном году Азанчеев Тимур Русланович входит в команду проекта первой студенческой экосистемы Республики Татарстан – «LigaClub». В 2020 году Азанчеев Тимур стал победителем грантового конкурса с проектом Молодежный Хакатон «Туристические тропы». Председатель студенческого совета 2021-2022 учебного года Хапцев Денис.

Гражданско-патриотическое воспитание

В вузе успешно работает военно-патриотическая организация «Легион» (ВПО «Легион»). Ребята поднимают Бойцов, павших в годы Великой Отечественной занимаются просветительской деятельностью, ухаживают за захоронениями бойцов ВОВ.

Проведенные мероприятия:

1. Выступление бойцов ВПО перед первокурсниками, сентябрь 2020 г.
2. Организация и участие в военно-полевых сборах, организация и участие в Реконструкции боя 1944года «На войне как на войне». Реконструкции боя Гражданской войны «Верхний Услон 1918».
3. Проведение выставки для студентов Университета, с целью ознакомления с формой, снаряжением и окружением Советского солдата в годы ВОВ.
4. Проведение военно-интерактивных игр «Советский солдат» для школьников РТ.
5. Проведение игры. Станции: снаряжение, семафорная азбука, знаки различия, ордена и медали. 1 декабря 2020
6. «Курс молодого бойца» для студентов и школьников, проводимый бойцами ВПО «Легион». В рамках курса прошло знакомство с навыками строевой и огневой подготовки. После прохождения курса участники приняли участие в военно-исторической реконструкции "Битва за Москву. На острие излома" (декабрь 2020 г.) Лекции о преступлениях гитлеровцев на оккупированных территориях. Была показана литературно-музыкальная композиция «Конечная станция Ау-

швиц». Сотрудники Музея-мемориала провели лекцию «Уроки Нюрнберга», а сотрудники Национального музея Республики Татарстан выступили с музыкально-художественным выступлением (декабрь 2020 г./декабрь 2021г.).

7. Лекции о преступлениях гитлеровцев на оккупированных территориях (февраля 2021 г.).

8. Участие во Всероссийском конкурсе «Студент года 2020», лауреат Военно-патриотическая организация «Легион».

9. Тематический классный час «Что мы знаем из истории своей семьи и как сохранить память о предках» с учащимися факультета средне-профессионального образования (колледж) о создании персональных страниц на Виртуальном музее Великой Отечественной войны Республики Татарстан (ежемесячно).

10. Создана мультимедийная методическая библиотека по гражданско-патриотическому воспитанию.

11. Постоянное размещение актуальной информации на сайте Университета по событиям гражданско-патриотической направленности.

12. Обновлено стенды с тематикой о сотрудниках и выпускниках достойны выполнивших воинский долг.

13. Участие сотрудников и студентов в эстафете «Вечный огонь Победы» (апрель-май 2020г).

14. Участие сотрудников и студентов в акции «Бессмертный полк» в онлайн-режиме.

15. Конференция о ходе реализации проекта ЮНЕСКО «Бессмертные письма Победы» (29 апреля 2020г.).

16. Конференция «История страны через судьбы участников Великой Отечественной войны» на платформе Zoom. (4 мая 2020г.).

Работа по трудовому воспитанию

Студенты Университета на регулярной основе принимают участие в организации и проведении массовых субботников и других мероприятий по благоустройству вуза и города.

Штаб Студенческих Отрядов Университета Управления «ТИСБИ» начал свою деятельность в марте 2017 года и по сей день продуктивно ведёт свою работу. Это команда самых ярких, умелых и целеустремленных студентов, которые получают качественный опыт. Студенческие трудовые отряды продолжают играть важную роль в социализации современной молодежи. На данный момент в нашем штабе есть два направления: Педагогический отряд СПО "Комета". Сервисный отряд ССерво "Калипсо". За два года студенты штаба приняли участие во многих форумах, в школах актива и на различных фестивалях. Участвовали в трёх этапах ВССерво «Ялта». Были организаторами более чем на 23 мероприятиях городского, регионального, всероссийского уровнях. В 2020 году в гостиничном комплексе «Ялта-Интурист» боец ШСО «ТИСБИ» был награжден дипломом лучшего сотрудника. В 2021 году командный состав регулярно выезжает на окружные школы, и принимает участие на различных мероприятиях.

Работа по профилактике правонарушений и экстремизма в студенческой среде

В Университете управления «ТИСБИ» изучение вопросов поведения и защиты человека при террористической угрозе реализуется согласно рабочей программе дисциплины в рамках курса «Безопасность жизнедеятельности». Данную дисциплину изучают студенты первого курса обучения всех направлений и профилей подготовки.

Изучение данных вопросов осуществляется в форме интерактивной лекции на тему «Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций» объемом 2 учебных часа с использованием презентационного материала (Объяснительно-иллюстративный метод), где вопросы противодействия терроризму рассматриваются в виде отдельного параграфа. На семинарских занятиях (объемом 2 учебных часа) студенты готовят сообщения в форме докладов и выступают, используя метод устного изложения.

На регулярной основе проводятся встречи с помощником прокурора Вахитовского района г. Казани Галеевым Р.Ф. по профилактике правонарушений, в том

числе недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ

Каждый триместр проводится инструктаж студентов по правилам поведения, мерам безопасности, выполнения внутреннего распорядка в Университете, также недопущению участия в несогласованных публичных акциях, протестных мероприятиях и иных нарушениях общественного порядка

Каждый триместр проводятся кураторские часы в группах по профилактике недопущения вовлечения и участия в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ.

В сентябре и в январе каждого учебного года Проректором по безопасности проводится лекция со студенческим Советом Вуза на тему: «Какую опасность представляет вовлечение и участие в несогласованных публичных акциях и иных нарушениях общественного порядка в РТ».

День солидарности в борьбе с терроризмом: Минута памяти и молчания по жертвам в Беслане «Мы помним. Мы скорбим» во всех аудиториях до начала занятий, с 1-ым курсом – в актовом зале.

Антикоррупционная работа

Антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» реализовывает такие антикоррупционные мероприятия, как: анкетирование студентов на знание понятия коррупции, а также конкурс на лучший постер/плакат, посвященный борьбе с коррупцией. Параллельно, студенты предлагают свои идеи для реализации и активно участвуют во всех мероприятиях, участвуют в работе специализированных круглых столов, выступают с докладами на научно-практических конференциях, посвященных тематике антикоррупционной направленности.

Студенческая антикоррупционная комиссия Университета управления «ТИСБИ» провела следующие мероприятия, в частности:

1) Конкурс на лучший рисунок на антикоррупционную тематику среди Студентов ВУЗа и филиалов Университета «Выключай коррупцию».

2) Акция на тему противодействия коррупции.

3) ЧГК - образовательно-развлекательная, где участникам необходимо ответить на различные вопросы. В ЧГК были интегрированы вопросы от антикоррупционной комиссии, с целью привлечь внимание к проблеме коррупции и рассказать о её последствиях.

4) Интерактивное мероприятие, направленное на информирование первокурсников о противодействии коррупции.

5) Конкур на лучшую фотографию в социальных сетях (VK, Instagram) посвященный теме антикоррупции.

6) Конкурс на лучшее антикоррупционное эссе среди студентов вуза и филиалов Университета.

7) Агитирование и просвещение учащихся об антикоррупции приуроченное международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря).

8) «Развивай антикоррупцию», круглый стол, посвященный развитию антикоррупционной комиссии в ВУЗе.

9) «Честная сессия – это реально», тренд-сессия, посвященная просвещению студентов о Антикоррупционной политике в Республике Татарстан, информированию о борьбе с коррупцией внутри вуза.

10) Хакатон «ТИСБИ. Территория без коррупции». Крупнейшая антикоррупционная площадка, которая объединит в себе руководителей антикоррупционных комиссий ВУЗов РТ для решения координационных вопросов.

11) Анкетирование студентов на знание антикоррупционных понятий и т.д.

12)

13) Круглый стол с администрацией ВУЗа, по вопросам развития антикоррупционной комиссии и проведению совместных мероприятий, акций внутри ВУЗа.

14) Создание единого Университетского методического пособия о действиях, направленных на пресечение коррупции в Университете. Методичка включает в себя: горячие номера телефонов, адреса ведомственных органов, номер телефона руководителя антикоррупционной комиссии.

15) Министерство по делам молодежи Республики Татарстан совместно с Республиканской молодежной антикоррупционной программой «Не дать – не взять!» при

поддержке Федерального агентства по делам молодежи провело мероприятие из цикла интерактивно-просветительских встреч для первокурсников университета.

Развитие творческих интересов студентов

В структуре Управления по воспитательной работе функционирует Центр студенческого творчества, предоставляющий возможность всем студентам проявить свое творческое дарование и самореализоваться в различных видах художественно-эстетической деятельности:

В хореографическом:

- развивать свою грацию и пластику в Театре Танца «ТИСБИ» под руководством Газизовой Алсу;
- в хореографических коллективах гуманитарного, юридического факультетов, факультета управления, занятия в которых ведут студентки Университета, закончившие хореографическое училище или получившие профильное дополнительное образование.

В вокальном:

- совершенствовать свои вокальные данные в вокальной студии под руководством Хлебниковой Е.В.

В театральном:

- оттачивать свой артистический талант в Театральной студии Университета вместе с помощником режиссера Русского драматического театра им. Качалова Л.П. Сысоевой и заслуженной артисткой РТ Л.А. Огаревой;
- участвовать в творческом объединении ребят с ОВЗ, ансамбле жестового пения, Театр моды «Персона».

Коллективы Университета управления «ТИСБИ» принимают активное участие во всех городских и республиканских студенческих мероприятиях и являются обладателями дипломов, грамот фестивалей и конкурсов студенческого и молодежного творчества.

Проведенные мероприятия:

- 1) Посвящение в первокурсники (сентябрь 2020г, сентябрь 2021г.).

- 2) Ежегодно проводимый конкурс самодеятельного творчества студентов первого курса «День Первокурсника ТИСБИ».
- 3) Ежегодный внутривузовский конкурс-проект личностного роста, таланта и грации «Мисс и Мистер ТИСБИ».
- 4) Новогодний праздник для детей ППС и сотрудников Университета, (декабрь 2020г./декабрь 2021г.).
- 5) «День самоуправления» (25 января 2020г./ 25 января 2021г.).
- 6) Зимние забавы «Прощание с сессией» (25 января 2020г./ 25 января 2021г.).
- 7) «День всех влюбленных» (февраля 2020г./февраль 2021г.).
- 8) Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна РТ».

Профориентационная работа:

Развитие современной системы высшего профессионального образования характеризуется возрастанием роли вуза в профессиональной адаптации студентов.

Профориентационная работа в Университете управления «ТИСБИ» предусматривает тесное взаимодействие высших учебных заведений с местными органами управления образованием, школами, учреждениями начального и среднего профессионального образования, предприятиями и организациями - работодателями, привлечение к этой деятельности учреждений дополнительного образования молодежи, структурных подразделений довузовской подготовки, факультетов и кафедр, студенческих организаций.

Широкое использование таких форм, как дни открытых дверей, презентации факультетов и специальностей в школах, ярмарки профессий, проведение предметных олимпиад школьников, размещение материалов в средствах массовой информации, изготовление и распространение рекламной печатной продукции, разъяснение сущности будущей профессии, перспектив трудоустройства, возможностей творческой самореализации и карьерного роста, помогут молодежи осознанно сделать выбор будущей профессии.

В 2020 году, в состав Студенческого совета был добавлен профориентационный отдел, который принял прямое участие в организации и проведении профориентационных мероприятий как в стенах ТИСБИ, так и на базе других образовательных учреждений.

Ведущая роль в воспитании студентов принадлежит профессорско - преподавательскому составу, ученым Университета. Сегодня воспитание может и должно быть понято не как одновременная передача опыта от старшего поколения к младшему, но и как взаимодействие и сотрудничество преподавателей и студентов в сфере их совместной учебной и внеучебной деятельности.

Одним из наиболее важных субъектов воспитания, оказывающих на студенческую молодежь опосредованное влияние, является вся вузовская атмосфера, поэтому воспитательная среда формируется силами всех сотрудников Университета.

С 2015 года в нашем Вузе заработала площадка тренинг-класса Республиканской программы «Стратегическое управление талантами». В декабре 2015 года Университет управления «ТИСБИ» принял участие в конкурсе соорганизаторов сети тренинг-классов и стал одним из 15 победителей в Республике Татарстан.

ВУЗ стоит на позиции активного построения системы «всеобщего креативного творчества» через активное отношение студента к собственным сложившимся способам мышления, деятельности, общения, и через создание особых со-творческих пространств, в которых молодежь оказывается лицом к лицу перед нестандартными вопросами и ситуациями. Со-творческие пространства затрагивают все сферы жизни и деятельности молодых людей, как профессиональные, так и надпрофессиональные.

Разнообразные по тематике внеаудиторные мероприятия Университета позволяют вовлекать в воспитательный процесс большое количество студентов и способствуют формированию духа корпоративной культуры.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УНИВЕРСИТЕТА

Для осуществления учебного процесса университет располагает достаточной материально-технической базой в соответствии с федеральными государственными стандартами по реализуемым направлениям. В университете у студентов и преподавателей есть возможность для проведения досуга и занятий спортом в помещениях, которые расположены в собственных зданиях. Студенты обслуживаются в межвузовской студенческой поликлинике, а преподаватели и сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр. В здании университета расположены столовая, библиотека и читальный зал.

Кафедры университета имеют необходимый комплекс учебных и учебно-научных лабораторий, обеспечивающих проведение учебных занятий в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами высшего образования, учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- специальные помещения для курсового проектирования (выполнения курсовых работ);
- специальные помещения для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Лаборатория имитационного моделирования;
- Лаборатория социальных технологий и проектирования;
- Криминалистическая лаборатория;
- Стендовая лаборатория;
- Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- Лингафонный кабинет;
- Кабинет для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;

- Кабинет естественно- научных дисциплин;
- Кабинет для самостоятельной работы и курсового проектирования;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Лаборатория безопасности жизнедеятельности;
- Лаборатория современных персонал-технологий;
- Сетевая лаборатория CISCO;
- Лаборатория технологий сервисных услуг;
- Лаборатория психолого-педагогических технологий;
- Центр Игропрактики;
- Центр студенческого предпринимательства;
- Центр цифровых образовательных технологий (Центр ЦОТ);
- зал судебных заседаний и др.

В университете аудитории оснащены набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, а так же видеопроекторным оборудованием в соответствии с утвержденным реестром материально-технического обеспечения университета.